CARLOS SANGADIA GENERAL SANGADIA LEGERIA SANGADIA

#### **GIFTS OF 2002**

THE PUBLIC LIBRARY OF AYATALLAH AL-UZMA AL-MARASHI AL-NAJAFI QUM-IRAN

# من المنافق الم

# والمنظف المرافع والمنطق والمنظف المرافع والمنظم والمنظم والمنظم والمنطق والمنظم والمنط والمنط والمنط والمنظم و

للشيخ الرئيس أبحث في بن سينا

منتى رأت مكتراً يه الآالعظى المعثى المعثى المتعلى المتعلى المتعلى المتعثى المتعثم المتعثم المتعثم المتعثى المتعثم المت

كتاب: منطقالمثترقين

تاليف: للشيخ الرئيس ابيعلي بنسينا

نشر: مكتبه آيه الله العظمى النجفى المرعشي

طبع: مطبعه الولايه ــ قم

التاريخ: ٥٥ ١٤ ،الطبعهالثانيه

العدد: ( هه10) نسخه

# مقل من النشــــر

ان (منطق المشرقيين) الذي نقدمه اليوم لقراء العربية - هو خير ما يقدم الناشرون على نشره من كتب هذا الفن ، لما فيه من المزايا الواضحة : فهو من تصنيف (الشيخ الرئيس أبي على بن سينا) باري هذه القوس وابن جدة هذه الصناعة ، وحسبك مااشهر به هذا الفيلسوف العظيم من متانة الانشاء وسلاسة البيان وتخير اللفظة الشريفة لمعناها المراد ولمكانها من التركيب .

ثم ان لهذا الكتاب مزية على غيره مما صنفه الشيخ الرئيس نفسه في المنطق، وذلك أنه وضعه في أخريات أيامه بعد أن قتل مباحث ذلك العلم الآلي خبرا، واكتشف مواضع السر منها، فجاء الكتاب — كما ترى بين ها تين الدفتين عبر مبال مصنفه الا بحق العلم وواجب الحق الذي توصل اليه. ولهذا جعله من الكتب التي يضن بها على المتعصبين لمنطق اليونانيين وعلى المتفلسفة المشغوفين بالمشائين، وهو في نظر ابن سينا أجدر بالاهمام وأولى بالمناية من (منطق الشفاء) ومن سائر مصنفاته الاخرى في المنطق.

أما القصيدة المزدوجة ( الارجوزة ) التى استحسنا ضمها الى منطق المشرقيين فهي من نظم الشيخ الرئيس ، وضعها اجابة لسؤال أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في كركانج ، وقد نصح الناظم لأخيه (علي) أن يحفظها ، وجدير بطلاب المنطق أن لا يفونهم من نصيحة الرئيس لأخيه حظ .

القاهمة: أول يونيوسنة ١٩١٠

# الشيخ الرئيس أعلى على بن سينا

عن ابن أبي أصيبه وابن خلكان والقفطي وعندائرة الممارف البريطانية

### الدور الاول

نقل (أبوعبيد عبد الواحد الجوزجاني) ـ تلميذ الشيخ الرئيس أبي على الحدين ابن عبـد الله بن الحسن بن على بن سينا ـ جملة عنه يذكر فيها تاريخ حياته، وهذا نص كلام الشيخ الرئيس:

ان أبي كان رجلا من أهل بلخ ، وانتقل مها الى بخارى في أيام (نوح بن منصور) واشتغل بالنصرف ، ونولى العمل في أثناء أيامه بقرية يقال لها خرمين من ضياع بخارى ، وهي من أمهات القرى و بقربها قرية يقال لها أفشنة . وتزوج أبي منها بوالدي (١) وقطن بها وسكن ، و ولدت منها بها ، ثم ولدت أخي .

مَم انتقلنا الى بخارى، وأحضرت معلم القرآن ومعلم الادب، وأكلت العشر من العمر وقد أتيت على القرآن وعلى كثير من الأدب، حتى كان يقضى مني العجب •

وكان أبي بمن أجاب داعي المصريين ويعد من (الاسماعيلية)، وقد سمع منهم ذكر (النفس)و (العقل) على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه م، وكذلك أخي، وكان ربحا تذاكرا بينهما وأن أسمعهما وأدرك ما يتولانه ولا تقبله نفسي، وابتدآ يدعواني أيضاً اليه، ويجريان على لسانهما ذكر الفلسفة والهندسة وحساب الهند، وأخذ والدي يوجهني الى رجل كان يبيع البقل ويقوم بحساب الهند حتى أنهلم منه.

م جاء الى بخارى (أبوعبدالله الناتلي) ، وكان يدعى المتفلسف، وأنزله أبي دارنا رجاء تعلمي منه ، وقبل قدومه كنت أشتغل بالفقه والتردد فيسه الى (اسماعيل

<sup>(</sup>١) قال ابن خلككان: اسمها ستارة •

الزاهد) وكنت من أجود السالسكين ، وقد ألفت طرق المطالبة و وجوه الاضراض على المجيب على الوجه الذي جرت عادة القوم به

ثم ابتدأت بكتاب (أيساغوجي) على الناتلي ولماذ كرلي حد الجنس انه «هو المقول على كثير بن مختلفين بالنوع في جواب ماهو » فأخذت في محقيق هذا الحد عما لم يسمع بمثله، وتعجب مني كل العجب، وحذر والدي من شغلي بغير العلم. وكان أي مسألة قالها لي أنصورها خبرا منه، حتى قرأت ظواهر المنطق عليه، وأمادقا تقه فلم يكن عنده منها خبرة.

ثم أخذت أقرأ الكتب على نفسي ، وأطالع الشر وح حتى أحكمت علم المنطق وكذلك (كتاب اقلبدس) فقرأت من أوله خمسة أشكال أوستة عليمه ثم توليت بنفسي حل بقية المكتاب بأسره .

ثم انتقلت الى (المجسطي) ، ولما فرغت من مقدماته ، وانتهيت الى الاشكال الهندسية قال لي الناتلي : « نول قراءتها وحلها بنفسك ، ثم اعرضها علي لأ بين لك صوابه من خطئه » وما كان الرجل يقوم بالكتاب ، وأخذت أجل ذلك الكتاب، فكم من شكل مشكل ماعرفه الى وقت ماعرضته عليه وفهمته اياه.

ثم فارقني الناتلي متوجها الى (كركانج) واشتغلت أنا بتحصيل الكتب من الفصوص والشروح: من الطبيعي والالهي، وصارت أبواب العلم تنفتح علي .

ثم رغبت في (علم الطب) ، وصرت أقرأ الكتب المصنفة فيه . وعلم الطبليس من العلوم الصعبة ، فلا جرم أبي برزت فيه في أقل مدة حتى بدأ فضلا الطب يقرؤن على علم الطب. وتعهدت المرضى ، فانفتح على من أبواب المعالجات المقتبسة من التجربة ما لا يوصف ، وأنا مع ذلك أخلف الى الفقه وأناظر فيه ، وأنا في هذا الوقت من أبناء ست عشرة سنة .

ثم توفرت على العلم والقراءة سنة ونصفا فأعدت قراءة المنطق وجميع أجزاء الفلسفة، وفي هذه المدة مأتمت ليلة واحدة بطولها، ولا اشتغلت في النهار بغيره، وجمعت بين يدي ظهورا، فكل حجة كنت أنظر فيها أثبت مقدمات قياسية

ورتبتها في تلك الظهور.

ثم نظرت فيا عساها تنتج، وراعيت شروط مقدماته، حتى تحققت لي حقيقة تلك المسئلة، وكايا كنت أنحير في مسئلة أو لم أكن أظفر بالحد الاوسط في قياس ترددت الى الجامع وصليت وابتهات الى مبدع الكل حتى فتح لي المنغلق وتيسر المتعمر، وكنت أرجع بالليل الى داري واضع السراج بين يدي، واشتغل بالقراءة والكتابة، فهما غلبني النوم أو شعرت بضعف عدلت الى شرب قدح من الشراب، ريئها تعود الى قوتي، ثم ارجع الى القسراءة، ومنى أخسذني أدنى نوم أحلم بتلك المسائل بأعيانها، حتى أن كثيرا من المسائل انضسح لي وجوهها في المنام، ولم أزل كذلك حتى استحكم معي جميع العلوم، ووقفت عليها بحسب الامكان الانساني، كذلك حتى استحكم معي جميع العلوم، ووقفت عليها بحسب الامكان الانساني، وكل ما علمته في ذلك الوقت فهو كا عامته الآن لم ازدد فيه الى اليوم، حتى احكمت (علم المنطق) و (الرياضي).

معدلت الى (الالهي)، وقرأت (كتاب مابعد الطبيعة) فياكنت أفهم مافيه، والتبس على غرض واضعه حتى اعدت قراءته أر بعين مرة وصار لي محفوظا وانا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به، وأيست من نفسي، وقلت هذا كتاب لامبيل الى فهمه. واذا انا في يوم من الايام، حضرت وقت العصر في الوراقين، وبيد دلال مجلدينادي عليه، فعرضه على فرددته رد متبرم معتقدان لافائدة في هذا العلم، فقال لي اشتر مني هذا فانه رخيص ابيعكه بثلاثة دراهم وصاحبه محتاج الى عنه ، فاشتريته فاذا هو كتاب (أبي نصر الفارابي) في (اغراض كتاب ما بعد الطبيعة). ورجعت الى يبتي ، وأسرعت قراءته فانفته على في الوقت أغراض ذلك

الكتاب، بسبب أنه كان لي محفوظا على ظهر القلب، وفرحت بذلك، ونصدقت في ثاني يوم بشيء كثير على الفقراء، شكرا لله تعالى.

وكان ملطان بخارى في ذلك الوقت ( نوح بن منصور )، واتفقله مرض حار الاطباء فيه، وكان اسمي اشتهر بينهـم بالتوفر على القراءة، فأجروا ذكري بين يديه وسألوه احضاري، فحضرت وشاركتهم في مداواته، وتوسمت بخدمته، فسألته

يوما الاذنايي دخول دار كتبهم ومطالعتها وقراءة مافيها من كتب الطب، فأذن لي . فدخلت دارا ذات بيوت كثيرة ، في كل بيت صناديق كتب منضدة بعضها على بعض ، في بيت منها كتب العربية والشعر ، وفي آخر الفقه ، وكذلك في كل بيت كتب علم مفرد ، فطالعت فهرست كتب الاوائل ، وطلبت ما احتجت اليه منها ، ورأيت من الكتب مالم يقع اسمه الى كثير من الناس قط ، وما كنت رأيته من قبل ولارأيته أيضاً من بعد . فقرأت تلك الكتب ، وظفرت بفوائدها (١) ، وعرفت مرتبة كل رجل في علمه ، فلما بلغت ثمان عشرة سنة من عمري فرغت من هذه العلوم كلها ، وكنت اذ ذاك للعلم احقظ ، ولكنه اليوم معي انضج ، والا فالعملم واحد لم يتجدد لي بعده شي .

وكان في جواري رجل يقال له أبو الحسين العروضي ، فسألني أن أصنف له كتابا جامعا في هذا العلم ، فصنفت له (المجموع) وسميته به ، وأتيت فيه على سائر العلوم ، سوى الرياضي ، ولي اذ ذاك احدى وعشرون سنة من عمري .

وكان في جواري أيضاً رجل يقال له أبو بكر البرقي ، خوار زمي المولد فقيه النفس متوحد في الفقه والتفسير والزهد مائل الى هذه العلوم ، فسألني شرح الكتب له ، فصنفت له كتاب ( الحاصل والمحصول ) في قريب من عشرين مجلدة ، وصنفت له في الاخلاق كتابا سميته كتاب ( البروالاثم) ، وهذان الكتابان لا يوجدان الاعنده فلم يعد يعرفها أحد ينتسخ منهما .

ثم مات والدي، وتصرفت بي الاحوال، وتقلدت شيئًا من أعمال السلطان، ودعتني الضرورة (٢) الى الارتحال عن ( بخارى ) والانتقال الى ( كركانج )، وكان ( أبوالحسين السهلي ) المحب لهـذه العلوم بها و زيراً. وقدمت الى الامـير بها وهو

<sup>(</sup>۱) اتفق بعد ذلك احتراق ثلك الحزانة فتفرد أبوعلي بمـاحصل من علومها ، وكان يقال ان أبا على توصل الى احراقها لينفرد بمعرفة ماحصله منها وينسبه الى نفسه .

<sup>(</sup>٢) كان قبل ذلك يتصرف هو ووالده في الاحوال ويتقلدان الساطان الاعمال 'قال ابن خلكان • ولمدا اضطربت أمور الدولة السامانية خرج أبوعلي من بخارى الي (كركانج) وهي قصبة (خوارزم) واختلف الى خوارزم شاه على بن مأمون بن محمد • • • • •

(علي بن مأمون)، وكنت على زي الفقهاء اذ ذاك بطيلسان ونحت الحنك، وأثبتوا لي مشاهرة دارة تقوم بكفاية مثلي ·

ثم دعت الضرورة الى الانتقال الى (نسا) ومنها الى (باورد) ومنهاالى (طوس) ومنها الى (شقان) ومنها الى (سمنيقان) ومنها الى (جاجرم) رأس حد خراسان ومنها الى (جرجان) . وكل قصدي الامير (قابوس) (١) ، فاتفق في أثناء هذا أخذ قابوس وحبسه في بعضالقلاع وموته هناك . ثم مضيت الى (دهستان) ومرضت بها مرضاً صعبا . وعدت الى (جرجان) ، فاتصل (أبو عبيد الجوزجاني) بي ، وأنشأت في حالي قصيدة فيها بيتالقائل :

لما عظمت فليس مصر واسعي ، لما غلاثمني عـدمت المثنري .

## الدورالاخسير

#### روايات مختلفة :

أ كثر ما بني من ترجمة الشيخ الرئيس أبي علي بن سينا منقول عن صاحبه (أبي عبيد عبد الواحد الجوزجاني)، الذي لازمه مدة غبر قليلة منذ هبط الشيخ الرئيس مدينة جرجان، ونحن موردون هنا شيأ من روايات أبي عبيد مما جا في المكتب المعروفة:

كان بجرجان رجل يقال له ( أبو محمد الشيرازي ) بحب هذه العلوم ، وقد اشترى الشيخ دارا في جواره وأنزله بها ، وأنا أختلف اليه في كل يوم أقرأ ( المجسطي ) واستملي المنطق ، فأملى على (المحتصر الأوسط ) في المنطق ، وصنف لا بي محمد الشيرازي كتاب (المبدأ والمعاد ) وكتاب (الارصاد الكلية) ، وصنف هناك كتبا كثيرة كأول

<sup>(</sup>١) هو الامير شمس المعالى قابوس بن أبي طاهر وشمكير بن زياد بن وردان شاه الجيلي ' أمير جرجان وبلاد الجبل (طبرستان) .

(القانون) و (مختصر المجسملي) وكثيرا من الرسائل، ثم صنف في أرض الجبل بقيـة كتبه .

ثم انتقل الى الري، واتصل بخدمة (السيدة) وابنها (مجدالدولة) ، وعرفوه بسبب كتب وصلت معه تتضمن تعريف قدره ، وكان بمجد الدولة اذ ذاك غلبة السوداء، فاشتغل بمداواته ، وصنف هناك كتاب (المهاد) ، وأقام بها — الى أن قصد (شمس الدولة) بعد قتل (هلال بن بدر بن حسنو به ) وهزيمة عسكر بغداد .

ثم اتفقت أسباب أوجبت الضرورة لهاخر وجه الى (قزوين) ومنها الى (همدان) واتصاله بخدمة (كذبانويه) والنظر في أسبابها .

ثم اتفق معرفة (شمس الدولة)، واحضا ره مجلسه بسبب قولنج كان قد أصابه. وعالجه حتى شفاه الله، وفاز من ذلك المجلس بخلع كثيرة، ورجع الى داره بعد ماأقام هناك أر بعين يوما بلياليها، وصار من ندما، الأمير.

ثم اتفق نهوض الأمير الى (قرمسين) لحرب (عناز)، وخرجالشيخ في خدمته، ثم توجه نحو (همدان) منهزما راجعا .

ثم سألوه تقلد الوزارة فتقلدها .

ثم اتفق تشويش العسكر عليه ، واشسفاقهم منه على أنفسهم ، فكبسوا داره وأخدوه الى الحبس ، وأغاروا على أسبابه وأخدوا ماكان يملسكه ، وسألوا الامير قتله فامتنع منه ، وعدل الى نفيه عن الدولة طلباً لمرضاتهم . فتوارى في دار الشيخ ( أبي سعد بن دخدوك ) أر بعين يوما ، فعاود الا مير شمس الدولة القولنج ، وطلب الشيخ فحضر مجلسه ، فاعتذر اليه الأمير بكل الاعتدار ، فاشتغل عمالجته ، وأقام عنده مكرما مبجلا . وأعيدت الوزارة اليه ثانيا .

ثم مألته أنا شرح كتب (أرسطوطاليس)، فذكر أنه لافراغ له الى ذلك في ذلك الوقت، والحكن ان رضيت مني بتصنيف كتاب أورد فيه ماصح عندي من هذه العلوم بلا مناظرة مع المخالفين، ولا اشتغال بالرد عليهم - فعلت ذلك . فرضيت به . فابتدأ بالطبيعيات من كتاب سهاه (كتاب الشفاء) . وكان قد صنف الكتاب

الاول من (القانون). وكان يجتمع كل ليلة في داره طلبة العلم، وكنت أقرأ من الشفاء، وكان يقري غيري من القانون نوبة، فاذا فرغنا حضر المغنون على اختلاف طبقاتهم، وكان يقري مجلس الشراب بآلاته، وكنا نشتغل به.

وكان التدريس بالليل لعدم الفراغ بالنهار ، خدمة للامير ، فقضينا على ذلك زمنا . ثم توجه (شمس الدولة) الى (طارم) لحرب الامير بها ، وعاوده القولنج قرب ذلك الموضع واشتد عليه ، وانضاف الى ذلك أمراض أخو جلبها سوء تدبيره وقلة القبول من الشيخ ، فخاف العسكر وفاته ، فرجعوا به طالبين (همدان) في المهد ، فتوسيف في الطريق في المهد .

ثم بويع بن شمس الدولة ، وطلبوا استيزار الشيخ ، فأبي عليهم ، وكاتب(علام الدولة ) سرا يطلب خدمته والمصير اليه والانضام الى جوانبه .

وأقام في دار (أبي غالب العطار) متوارياً . وطلبت منه أنام كتاب (الشفا) ، فاستحضر أبا غالب ، وطلب الكاغد والمحبرة فأحضرها ، وكتب الشيخ في قريب من عشر بن جزؤاً على النمن بخطه رؤس المسائل ، وبقي فيه يومين . حتى كتب رؤس المسائل كلها بلا كتاب بحضره ولا أصل يرجع الده ، بل من حفظه وعن ظهر قلبه ، ثم ترك الشيخ تلك الاجزاء بين يديه ، وأخذ الكاغد ، فكان ينظر في كل مسئلة و يكتب شرحها ، فكان يكتب كل يوم خسين ورقة \_ حتى أتى على جميع العليميات والالميات ، ماخلا كتابي (الحيوان) و (النبات) .

وابتدأ بالمنطق، وكتب منه جزؤا، ثم أنهمه (تاج الملك) بمكاتبته (علا الدولة) فأنكر عليه ذلك، وحث في طلبه، فدل عليه بعض أعدائه، فأخذوه وأدوه الى قلمة يقال لها (فردجان)، وأنشأ هناك قصيدة منها:

دخـولي باليقـين كما تراه، وكل الشك في أمر الحروج.

و بتي نيها أر بمة أشهر .

م قصد (علاء الدولة) همدان وأخدها، وأنهزم ( تاج الملك) ومر الى تلك

القلعة بعينها ، تم رجع (علاء الدولة) عن همدان ، وعاد (تاج الملك) و (ابن شمس الدولة) الى همدان ، وحملوا معهم الشيخ اليها ، ونزل في دار (العسلوي) ، واشتغل هناك بتصنيف المنطق من كتاب (الشفاء) ، وكان قد صنف بالقلمة كتاب (المدايات) و (رسالة حي بن يقظان) وكتاب (القولنج) . وأما (الأدوية القلبية) فأعما صنفها أول وروده الى (همدان) .

وكان قد تقضى على هذا زمان ، و (تاج الملك) في أثنا وهذا يمنيه بمواعيد جميلة . ثم عن قاشيخ التوجه الى (أصفهان) ، فخرج متنكرا وأنا وأخوه وغلامان معه في زى الصوفية ، الى أن وصلنا الى (طبران) على باب (اصفهان) ، بعد أن قاسينا شدائد في الطريق ، فاستقبلنا أصدقا الشيخ وندما (الامير علا الدولة) وخواصه وحمل اليه الثياب والمراكب الخاصة ، وأنرل في محدلة يقال لها (كونكنبد) في دار (عبد الله بن بابي) وفيها من الآلات والفرش ما يحتاج اليه .

وحضر مجلس علاء الدولة فصادف في مجلسه الاكرام والاعزاز الذي يستحقه مئه ، ثم رسم الامير علاء الدولة ليالي الجمسات مجلس النظر بين يديه محضرة سائر العلماء على اختلاف طبقاتهم والشيخ في جملتهم فسا كان يطاق في شيء من العلوم . واشتغل في أصفهان بتتميم كتاب (الشفاء) فغرغ من المنطق والجمسطي ، وكان قد اختصر (أوقليدس)و (الارتماطيقي) و (الموسيقي) ، وأو رد في كل كتاب من الرياضيات زيادات رأى أن الحاجة اليها داعية . أما في الجمسطي فأورد عشرة أشكال في اختلاف المنظر ، وأورد في آخر المجمسطي في علم الهيئة أشياء لم يسبق اليها وأورد في أوقليدس شبها ، وفي الارتماطيقي خواص حسنة ، وفي الموسيقي مسائل غفل وأورد في أوقليدس شبها ، وفي الارتماطيقي خواص حسنة ، وفي الموسيقي مسائل غفل عنها الاولون ، وتم المكتاب المعر وف بالشفاء بـ ماخلا كتابي النبات والحيوان عنها الاولون ، وتم المكتاب المعر وف بالشفاء بـ ماخلا كتابي النبات والحيوان وصنف أيضا في السنة التي توجه فيها علاء الدولة الى (سابو رخواست) في الطريق ، ومنف أيضا في الطريق كتاب (النجاة) بـ واختص بعلاء الدولة وصار من ندمائه الى أن عزم علاء الدولة على قصد همدان ، وخرج الشيخ في الصحية ، فجرى ليلة بين يدي عملاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المهمولة بحسب الارصاد بين يدي عملاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المهمولة بحسب الارصاد بين يدي عملاء الدولة ذكر الخلل الحاصل في التقاويم المهمولة بحسب الارصاد

القديمة ، فأمر الأمير الشيخ الاشتغال برصد هذه السكواكب ، وأطلق له من الاموال ما يحتاج اليه ، وابتسدا الشيخ به ، و ولاني انحاذ آلاتها واستخدام صناعها ، حتى ظهر كثير من المسائل ، فكان يقع الحال في أمر الرصد لسكترة الأسفار وعوائقها . وصنف الشيخ بأصبهان (السكتاب العلائي).

وكان من عجائب أمر الشيخ أني صحبته وخدمته خسا وعشر بن سنة فماوآبته ـ اذا وقع له كتاب مجدد ـ ينظر فيه على الولاء، بل كان يقصد المواضع الصعبة منه والمسائل المشكلة، فينظر ما قاله مصنفه فيها، فينبين مرتبته في العلم ودرجته في الفهم. وكان الشيخ جالساً وما من الايام بين يدي الامير \_ وأبو منصور الجبائي حاضر ـ فجرى في اللغة مسئلة تكلم الشيخ فيها بما حضره ، فالتفت أبو منصور الى الشيخ يقول: ﴿ انك فيلسوف وحكيم ، ولكن لم تقرأ من اللغـة ما يرضي كلامك فيها . » فاستنكف الشيخ من هذا الكلام ، وتوفر على درس كتب اللغة ثلاث منین، واستهدی کتاب (تهذیب اللف فه ) من خراسان من تصنیف ( آبی منصور الأزهري)، فبلغ الشيخ في اللغة طبقة قلما يتفق مثلها، وأنشأ ثلاث قصائد ضمنها ألفاظاً غريبة من اللغة ، وكتب ثلاثة كتب: أحـدها على طريقة ( ابن العميد) ، والآخر على طريقة ( الصابي )، والآخر على طريقة ( الصاحب )، وأمر بتجليدها واخلاق جلدها، ثم أوعز الى الامير، فعرض تلك المجلدة على أبي منصور الجبائي، وذكر أنا ظفرنا بهذه المجلدة في الصحرا. وقت الصيد، فيجب أن تتفقدها وتقول لنا مافيها . فنظر فيها أبو منصور وأشكل عليــه كثير مما فيها ، فقال له الشيـخ ان ما تجهله من هذا الكتاب فهو مذكور في الموضع الفلاني من كتب اللغة ، وذكر له كثيراً من الكتب المعروفة في اللهــة كان الشيخ حفظ تلك الالفاظ منها ، وكان أبو منصور مجزفا فيما يورده من اللغة غير ثقة فيها.. ففطن أبو منصور أن تلك الرسائل من تصنيف الشيخ ، وأن الذي حمله عليه ما جبهه به فىذلك اليوم ، فتنصل واعتذر اليه. ثم صنف الشيخ كتاباً في اللغة سماه ( لسان العرب ) لم يصنف في اللغة مشله ولم ينقله الى البياض حتى نوفي، فبقي على مسودته لابهتدي أحد الى ترتيبه .

وكان قد حصل للشيخ تجارب كثيرة فيا باشره من الممالجات، عزم على تدوينها في كتاب ( القانون )، وكان قد طقها على أجزا فضاعت قبل عام كتاب القانون .

من ذلك أنه صدع يوما ، فتصور أن مادة تريد النزول الى حجاب رأسه ، وأنه لا يأمن ورماً بحصل فيه ، فأمر بأحضار ثلج كثير ودقه ولفه في خرقة وتغطيسة رأسه بها ، ففعل ذلك سخى قوي الموضع وامتنع عن قبول تلك المادة وعو في .

ومن ذلك أن امرأة مسلولة بخوارزم أمرها أن لاتناول شيئًا من الادوية سوى الجلنجبين السكري، حتى تناولت على الايام مقدار مائة من، وشفيت المرأة.

وكان الشيخ قدد صنف بجرجان ( المختصر الاصغر) في المنطق، وهو الذي وضعه بعد ذلك في أول ( النجاة ) ، ووقعت نسخة الى شــبراز ، فنظر فيها جماعــة من هــل العلم هناك، فوقعت لهم الشبه في مسائل منها فـكتبوها على جزؤ، وكان انقاضي بشيراز من جملة القوم، فأنف ذ بالجزؤ الى ( أبي القاسم الكرماني ) صاحب (ابراهيم بن بابا الديلمي) المشة فل بعلم التناظر، وأضاف اليه كتابا الى الشيخ آبيالقاسم، وأنفذها على يديركابي قاصد، وسأله عرضالجزؤ على الشيخ واستيجاز آجو بته فيه ، وإذا الشيخ آبو القاسم دخل على الشيخ عند اصفرار الشمس في يوم صائف وعرض عليه الكتاب والجزؤ، فقرآ الكتاب ورده عليه وترك الجزؤ بين يد وهو ينظر فيه والناس يتحدثون تم خرج أبوالقاسم، وأمرني الشيخ بأحضار البياض وقطع أجزا منه ، فشددت خمسة أجزا ، كل واحد منها عشرة أوراق بالربع الفرعوبي، وصلينا العثاء وقــدم الشمع، فأمر باحضار الشراب، وأجلسني وأخاه، وآمرنا يتناول الشراب، وابتدأ هو بجواب تلك المسائل، وكان يكتب ويشرب الى نصف الليل ــ حتى غلبني وأخاه النوم، فأمرنا بالانصراف، فعندالصباحقرع الباب، واذا رسول الشيخ يستحضرني، فحضرته وهو على المصلى وبين يديه الاجزا. الحسة ، فقال : دخذها وصر بها الى الشبخ أبي القاسم الكرماني وقـل له استعجلت في الأجوية عنها للسلايتموق الركابي، فلما حملته البه تعجب كل

العجب، وصرف القيح، وأعلمهم بهذه الحالة، وصارهذا الحديث تاريخاً بين الناس. ووضع في حال الرصد ألات ماسبق اليها، وصنف فيها رسالة، و بقيت أنائمان سنين مشغولا بالرصد، وكان غرضي تبيين ما يحكيه بطلميوس عن قصته في الارصاد، فتبين لي بعضها.

وصنف الشيخ كتاب ( الأنصاف )، واليوم الذي قدم فيه السلطان مسعود الى أصفهان مهب عسكره رحل الشيخ ، وكان الكتاب فى جملته وما وقف له على أثر.

وكان الشيخ قوي القوى كلها ، وكانت قوة المجامعة من قواه الشهوانية أقوى وأغاب ، وكان كثيرا مايشتغل به فأثر في مزاجه ، وكان الشيخ يعتمد على قوة مزاجه حتى صار أمره \_ في السنة التي حارب فيها علا الدولة ( تاش فراش ) على باب ( الكرخ ) \_ الى أن أخذ الشيخ قولنج ، ولحرصه على برئه اشفافاً من هزيمة يدفع اليها ولايتأتى له المسير فيها مع المرض \_ حقن نفسه في يوم واحد عمان كرات، فتقرح بعض أمعانه ، وظهر به سحج ، وأحو جالى المسير مع علا الدولة ، فأسرعوا فتقرح بعض أمعانه ، وظهر به سحج ، وأحو جالى المسير مع علا الدولة ، فأسرعوا في بحر نفس، ويحقن نفسه لاجل السحج ولبقية القولنج ، فأمر يوما باتخاذ دانقين من بندر الكرفس في جملة ما يحتقن به وخلطه بها طلبا لكسر الرياح ، فقصد بعض الاطبا بني بندر الكرفس خمسة دراهم لست أدري أعداً فعله أم خطأ لانني لم أكن معه ، فازداد السحج به من حدة ذلك أدري أعداً فعله أم خطأ لانني لم أكن معه ، فازداد السحج به من حدة ذلك البقو ، وكان يتناول المنرود يطوس لاجل الصرع ، فقام بعض غلانه وطرح شيئا كثيرا من الافيون فيه ، وناوله فأكله ، وكان سبب ذلك خيانتهم في مال كثير من خزانة ، فتمنوا هلاكه ليأمنوا عاقبة أعالهم .

ونقل الشيخ كاهو الى أصفهان ، فاشتغل بتدبير نفسه ، وكان من الضعف بحيث لا يقدر على البقيام ، فلم يزل يعالج نفسه حنى قدر على المشي وحضر مجلس علاء الدولة ، لا يقدر على المبتحفظ . و يكثر التخليط في أمر المجامعة . ولم يبرأ من العلة كل

البرم، فكان ينشكس ويبرأكل وقت.

تم قصد علاء الدولة همدان فسار معه الشيخ ، فعاودته في الطريق تلك العلة ــ الى أن وصل الى همدان وعلم أن قوته قد سقطت وأنها لا تني بدفع المرض ، فأهمل مداواة نفسه وأخذيقول : « المدبر الذي كان يدبر بدني قد عجز عن التدبير . والا ن فلا تنفع المعالجة . » (١) و بقي على هذا أياما ثم انتقل الى جوار ربه .

وكان عمره ثلاثا وخمسين سنة . وكان موّته في سنة بمان وعشر بن وأربعائة . و ولادته في سنة خمس وسبعين وثلاثمائة . (٢)

هذا آخر ماذكره أبوعبيد من أحوال الشيخ الرئيس.

قال ابن أبي أصيبعة ان قبره تحت السور من جانب القبلة من همدان. وحكى عز الدين أبو الحسن على بن الاثير في تاريخة الكبر أنه توفي بأصفهان. وقيل بل نقل الى أصفهان ودفن في موضع باب كونكنبد.

ولما مات ابن سينا من القولنج الذي عرض له قال فيه بعض أهل زمانه :

رأيت ابن سينا يعادي الرجال، وبالحبس (٣) مات أخس المات، فيلم يشف ما ناله بر (الشفا)، ولم ينج من مونه بر (النجاة).

#### علمه وفلسفته :

كان الشيخ الرئيس في نشاط قلبه وذكائه وقواه العقلية وفي ملازمته لقصور الاغنياء

<sup>(</sup>١) قال ابن خلكان بعد هذا: ﴿ ثم اغتسل وتاب ' وتصدق بما معه على الفقراء ، وردالمظالم على من عرفه ، وأعتق مماليكه ، وجمل بختم في كل ثلاثة أيام ختمة ــــ ثم مات ٠ »

<sup>(</sup>۲) وفي ابن خلكان أن ولادته كأنت في شهر صفر سنة سبعين وثلاثمائة ، وتوفي يوم الجمة من شهر رمضان سنة تمسان وعشرين وأربعمائة ،

<sup>(</sup>٣) انحباس البطن من القولنج الذي أصابه •

<sup>(</sup>٤) (الشفاء) و ( النجاة) كتابان من تأليف . قال ابن خلسكان : وكان الشيخ كال الدين ابن يونس رحمه الله تمالى يقول ان مخدومه سخط عليه واعتقله ومات في السجن وكان ينشذ هذين البيتين .

أشبه بأرستيبس منه بأرسطو.

وهو \_ في استرساله بالقول و بخفة قلبه و تفاخره وحبه للملاذ \_ على طرفي نقيض مع ابن رشد الذي كان أنبل أحلاقًا وأشرف عقلا .

والصدف هي الني جملت طب ابن سينا متبعاً في كايات أوربا من القرن الثامي عشر الى القرن السابع عشر ، وهي الني سترت بسحا بة كثيفة أسما السلافه من أرهاط الطب والفلسفة العربية كالرازي وعلي وأبي مروان عبد الملك بن زهر وغيرها ، وان كانت أعمال الشيخ الرئيس لا تختلف من حيث الاصول عن أعمال أسلافه ، لولا أنهم انبعوا مذهب جالينوس ، وابن سينا اتبع مذهب ابقراط المعدل بطريقة أرسطو . أما طب ابن سينا في كتابه أما طب ابن سينا في كتابه (القانون) فيختلف عن ظب الرازي في كتابه (الحاوي) بطرقه الأكثر سعة وبسطاً ، وربما كان ذلك ناشئاً عن تعمق ابن سينا في المنطق ، و بذلك نال لقب (الرئيس) .

وقد اختلفوا في قيمة ( القانون ) وأهميته ، فمنهم من عده خزانة الحكمة ، ومنهم من أنزله الى منزلة الورق الفارغ ، ومن هؤلاً · ابن زهر .

ويعيبون القانون لما فيه من كثرة أنواع خواص الاجسام البشرية ولما فيه من الابهام في الكشف عن الامراض. وينقسم القانون الى أقسام خمسة: الاول والثاني منها يشملان علم وظائف الأعضا (الفسيولوجيا) وعلم الامراض (باتولوجيا) وحفظ الصحة (الهجين). وفي الثالث والرابع يأتي بحث وسائط المداواة. وفي الخامس وصف العلاج وتركيه. وفي هذا الاخيرشي من ملاحظات ابن سينا وتجاربه الخاصة.

والرئيس لا يختلف عن زملائه في آمر تعداد اعراض الامراض، ويقال انه دون علي في الطب العملي وفي التشريح، وابن سينا هو الذي أدخل في نظريات الطب الاسباب الاربعة المنسوبة الى طريقة المشائين من أتباع أرسطو. والظاهر أنه لم يكن فا علم خاص بالتاريخ الطبيعي والنباتات.

كان (القانون) عام ١٦٥٠ لا يزال متبماً في كايات (لوفان) و (مونبليـة). وكانت شهرة صاحبه بالفلسفة في القرون الوسطى بين الاور بيين دون شهرته بالطب بكثير.

وان طريقة (ألبرتسماجنس) وخلفائه مدينة لابنسينا في كثير من معادلاته ودساتيره.

وان الشيء النافع من تاريخ المنطق ناتج من تعاليمه من حيث علاقتها بطبيعة الافكار المجردة ووظيفتها . على انه وانكان ( بروفيري ) هوالذي نبه الشرق والغرب الى هذه المسئلة ، فان العرب كانوا أول من اقترب من الحقيقة فيها تمام الاقتراب.

أما في الفلسفة فيرى الشهرستاني أن ابن سينا جدير بأن يكون نموذجاً لفلاسفة الاسلام، وأن حملة أبي حامد الفزالي على الفلسفة وأهلها لم يكن المقصود بها على الحقيقة غير ابن سينا – ومن هذا يمكننا أن نعلم مكانة الشيخ الرئيس بين الفلاسفة المسلمين.

ان مذهب ابن سينا في الفلسفة مأخوذ على الاغلب عن أرسطو، وممزوج بأراء المثنائين وأصولهم، وتكاد تكون هذه الفلسفة لاهوتية .

مثال ذلك أنه يقول في تأييد رأيه بضرورة كون العالم حادثًا: انالموجودات كاما \_ ما سوى الله \_ مكنة الوجود بالطبع ، وتكون واجبة الوجود بفعل المبدع الاول . و بتمبير آخر ان ممكن الوجود قد يكون واجب الوجود .

وتستغرق نظرية ( العلم ) جزؤا مهماً من تعاليم ابن سينا ، فهو يرى أن للانسان نفساً عقلية ذات وجهين يتجه أحدها نحو الجسم و يعمل كالعقل العملي بمساعدة الهيئة الظاهرة العليا . والوجه الآخر معرض لقبول الصور العقلية والحصول عليها . والغرض من ذلك أن تكون النفس العقليسة عالما معقولا تصدر عنه صور الكائنات ونظامها العقلي .

وليس في الانسان الا أنه ذوقابلية صالحة للحصول على العقل الذي يساعده المقل المامل. وفي استطاعة الانسان أن يؤهل نفسه و يمدها لذلك التأثير بأن يزيل الموانع التي تحول دون اتصال العقل بالظرف الصالح لاستيما به وهو البدن.

أما درجات هذا العمل في تحصيل المقل فهي أربعة في احصاء ابن سينا ، وهو لا يتبع في هـذا أرسطو ، بل يأخذ بأقوال المفسرين من اليونان : فالدرجة الاولى هي درجة (العقل الهيولاني). وتكون بالقوة لا بالفعل ، كحالة الطفل الذي لم يباشر تعلم الكتابة وفيه الاستعداد لها بالقوة . والدرجة الثانية درجة (العقل بالملكة).

كحالة الطفل الذي تعلم مبادئ الكتابة وسلك بها سبيل النمو المؤدية الى الامكان السكامل، وهذا العقل الذي بلغ من التدريب نصف الطريق يفيد الظن ويبعث الامل وان لم يكن بعد قد صارعاماً حقيقيا . وإذا ماوصلت قوة الكتابة الى حد الكال فتلك الدرجة هي درجة (العقل العامل) السالك سبيل العلم والبرهان . وإذا صارت الكتابة عملا دائما الشخص وملكة باقية يرجع اليها حيماً يريد فهذه حالة (العقل التام).

ان هذا العمل بمجموعه أشبه بتدرج النور الى الجسم الذي فيمه قابلية الاستنارة. ومع ذلك فان للتوصل الى العقل العامل و بالتعبير الديني للاتصال بالله وملائكته — درجات متعددة من حيث القابلية والاستعداد. وقد تكون قوة هذه القابلية والاستعداد على درجة من الشدة في الميل الى القرب (الحب) بحيث تتجاوز مبلغ الطاقة في ارتقائها الى من أعال المقوة قدسية ، و بهذه الطريقة حاولت الفلسفة أن تفسر النبوة وهي أصل من أصول الاسلام ، على أن تأثير العقل العامل لم يكن مقتصرا عندهم على الانسان فقط ، بل هو المنشأ العام أيضاً لصور هذا العالم .

4 4

اجتهد بن سينا في مواضع كثيرة أن يابس عقائد الدين لباساً عقلياً،وخصوصاً في مبحث النبوات والخوارق وفي باب القدرة الأزلية .

وهو يعزز أقواله في أزلية النفس بمناقشات وردت بين أقوال افلاطون ، ويبين أن ارسال الرسل نتيجة لمقدمات الايمان بالاله ذي السلطان العقلي والهيمنة الادبية ، وما كانت هذه المعجزات الظاهرة الا برهانا على قدسية الرسالة الآلهية . ذلك لأن الانسان في حاجة قبل كل شي الى أن يكون ذا نظر صحيح في حقيقة الاشياء ، ثم الى قوة قادرة على استخراج الحقائق الناصعة ، وذلك حرصا على سعادة المجتمع البشري واحتفاظاً ببقائه . ولو كان من الضر وري أن توجد للميون جفون وأهداب ، فن الضروري كذلك أن يقوم في الناس نبي يعظم ويبرهن لهم على أنه لااله الا فن الضروري كذلك أن يقوم في الناس نبي يعظم ويبرهن لهم على أنه لااله الا فن الضروري كذلك أن يقوم في الناس نبي يعظم الحديم ، ويرغبهم بالجزاء في الله ، ويرشده الى شرائع ونظامات ، و يدعوهم لعمل الحديم ، ويرغبهم بالجزاء في

الدار الآخرة.

الألهام والوحي انما يهبطان على البشر لسعادتهم، والمعجزات هي برهان صاحب الوحي على وحيه، وكما ان النفس في الحالات العادية تأثيراعلى أعضاء الجسم فان لها أيضاً حالات سامية تستطيع معها أن تبلغ منزلة النفس التي ليست هيولانية، تلك النفس القوية على اختراق العالم الغير مقاوم، وان اتصالها هذا بالعالم الآخر اتصالا غير عادي هو من المعجزات التي لا يدركها العقل العادي، و بذلك يصبح كثير من الاشياء الغامضة مرثياً لصاحب تلك النفس، حتى كأن هناك شعاعا من نور ينصب على المجهولات وهي في حالك الظلام فيكشف له حقيقتها، وقد ينصب تعموره نحو تلك المكاشفات فقظهر للروح الدنيا في شكل الصور والأصوات وذلك هو الجال الملاكي الذي يدركه المشاهد، والكلام المطرب الذي ينقله الصوت السهاوي الى سمعه.

على هذه المكيفية أراد ابن سينا كما أراد أسلافه الفلاسفة \_ أن يوفق بين أنواع الفلسفة العقلية و بين معتقداً به الدينية . ولكن حججه تسقط بسقوط المبادي التي كان يبني عليها ، و يظهر سقوطها للباحث بجلاء من هجمات أبي حامد الغزالي على مقاصد نظرياته ونتائجها .

القانون ( في الطب ) : أربع عشرة مجلدة ، صنف بعضه بجرجان وبالري وعمه مهمدان .

الحواشي على القانون .

الأدوية القلبية : مجلدة ، صنفه بهمدان وكتب به الى الشريف السميد أبي الحسين على بن الحسين الحسيني .

القولنج: مجلدة ، صنفه وهو محبوس بقلعة (فردجان) ولا يوجد ناما :

تعاليق مسائل حنين (في الطب).

قوانين ومعالجات طبية .

مسائل عدة طبية.

مقالة في تمرض رسالة الطبيب.

مختصر في النبض (بالفارسية).

السكنجبين.

المنديا.

التـدارك لأنواع خطأ التـدبير: سبع مقالات، صنفه لأبي الحسن أحمد بن محمد السهلي .

الموجز : مجلدة .

الموجز الصغير ( في المنطق ) : وهو الذي في أول النجاة .

المحتصر الاوسط: مجلدة ، صنفه في جرجان لأبي محمد الشيرازي .

الموجز الكبير.

القصيدة المزدوجة (في المنطق): نظمها للرئيس أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في (كركانج)، وهي التي أثبتناها بعد هذه النرجمة.

رسالة في أن علم زيد غير علم عمرو .

المنطق بالشمر.

الاشارة الى علم المنطق : مقالة .

مناتيح الخزائن (في المنطق).

تعقب المواضع الجدلية: مقالة.

غرض (قاطيغورياس).

مختصر أوقليدس: يظن ابن أبي أصيبعة أن هـذا الـكتاب هو المضموم الى ( النجاة ).

آلارتماطيقي: مقالة .

مختصر في أن الزاوية التي من المحيط والماس لاكية لها · الزاوية : رسالة صنفها في جرجان لا بي مهل المسيحي .

بيان ذوات الجهة: مجلدة.

عكوس ذوات الجهة: مقالة.

الحدود.

حد الجسم: مقالة.

اللابهانة: مقالة.

النهاية واللانهاية.

رسالة في أن أبعاد الجسم غير ذاتية .

الارصاد الكلية: مجلدة ، صنفه في جرجان لأبي محمد الشيرازي.

الآلة الرصدية.

كيفية الرصد ومطابقته مع العلم الطبيعي : مقالة .

مقالة في آلة رصدية : صنفها في اصفهان عند رصده لعلا. الدولة .

الاجرام السماوية: مقالة.

قيام الارض في وسط السماء: صنفه لأبي الحسين احمد بن محمد السهيلي.

الممالك وبقاع الارض: مقالة.

هيئة الارض من السماء وكونها في الوسط: مقالة .

خواص خط الاستواء: مقالة .

المدخل الى صناعة الموسيقي : غير الموضوع في النجاة .

ا بطال أحكام النجوم : مقالة .

تأويل الرؤيا .

وسالة الطير: مرموزة .

الشبكة والطير.

السكيمياء: رسالة الى الشيخ أبي الحسين سهل بن محد السهلي .

فصول في النفس وطبيعيات.

المبدأ والمعاد (فيالنفس): مجلدة، صنفه في جرجان لأبي محمد الشبرازي .

مقالة في النفس: تعرف بالفصول، ولعلها الرسالة السابقة.

شرح كتاب النفس لأرمطو: يقال أنه من (الانصاف).

مناظرات في النفس: جرت له مع أبي على النيسا بوري.

الحزن وأسبابه .

العشق: رسالة ألفها لأبي عبد الله الفقيه.

القوى الانسانية وادرا كانها.

القوى الطبيعية : رسالة الى أبي سعيد اليمامي .

الأخلاق: مقالة.

البر والاثم (في الاخلاق) : مجلدتان ، صنفه للفقيه أبي بكر البرقي ولم يوجدالاعنده. عشر قصائد وأشعار : في الزهد وغيره ، يصف بها أحواله .

القصائد في العظمة.

خطب وعجيدات وأسجاع .

رسالة الى أبي سعيد بن أبي الخير الصوفي في الزهد .

عهد: عاهد الله به لنفسه.

تدبير الجند والماليك والعساكر وأرزاقهم وخراج المالك .

المجموع : مجلدة ، صنفه وهو في الحادية وعشر ين من عمره لا بي الحسن العروضي من غير الرياضيات ، و يسمى الحكة العروضية .

الانصاف: شرح فيه كتب أرسطو، وانصف فيه بين المشرقيين والمغربين ضاع في نهب السلطان مسعود، وكان في عشر ين مجلدة.

الشفاء: ثمـان عشرة مجلدة، جمع جميع العلوم الاربعة فيه، وصنف طبيعياته والهياته في عشر بن يوما في همدان .

اللواحق: شرح الشفاء.

النجاة : ثلاث مجلدات ، صنفه في طريق سابورخواست ، وهو في خدمة علام الدولة.

الاشارات: مجلدة .

الحاصل والمحصول: صنفه ببلده في أول عمره للفقيه أبي بكر البرقي في قريب من عشرين مجلدة ، ولم بوجد الانسخة الأصل.

عيون الحكة: يجمع العاوم الثلاثة.

أقسام الحكة.

تقاسيم الحكة والعلوم: مقالة .

الهداية (في الحكمة) : مجلدة ، صنفه وهو محبوس في قلمة (فردجان) لأخيه على. الحكمة المشرقية : لا يوجد تاما .

بعض الحكة المشرقية: مجلدة .

العلائي : فارسي في مجلدة ، صنفه في أصفهان لعلاء الدولة بن كاكويه .

المعاد : مجلدة ، صنفه في الري للملك مجد الدولة .

القضاء والقدر: صنفه في طريق أصفهان عند خلاصه وهربه اليها .

المباحث: مجلدة.

حي بن يقظان: رمنا عنالعقل الفعال، صنفه وهو محبوس في قلعة (فردجان). الجوهر والعرض ·

رسالة في أنه لايجو زأن يكون شي. واحد جوهرا وعرضاً .

الاشارات والتنبيهات: هو آخر ماصنف في الحكمة وأجوده وكان يضن به ٠

ما يوصل الى علم الحق •

دانش مايه (أصل العلم): فارسي ٠

الخطب التوحيدية : في الالهيات.

تحصيل السعادة : مقالة تعرف برالحجج الغر).

تعالمين : علقها عنه تلميذه أبو منصور بن زيلا •

الرسالة الأضحوية: في المعاد، صنفها للأمير أبي بكر مجمد بن عبيد.

المكة العرشية : كلام مرتفع في الا لهيات .

جواب المدة مسائل.

فصول الهية : في اثب ت الأول .

مسائل جرت بينه و بين بعض الفضلاء في فنون الملم.

تعليقات استفادها أبوالفرج الطبيب الهمداني في مجلسه وجوابات له •

أجو بة سؤالات سأله عنها أبوالحسن العامري : أربع عشرة مسئلة •

عشر ون مسئلة : سأله عنها بعض أهل العصر .

جواب مسائل كئيرة.

جواب ست عشرة مسئلة لا بي الريحان البير وني .

عشر مدائل: أجاب عنها أبا الريحان البيروني •

المباحثات: سؤال تلميذه أبي الحسن بهمنيار بن المرزبان وجوابه له ٠

مقالة الى أبي عبدالله الحسين بن سهل بن محمد السهيلي في أمر مشوب .

رسالة الى علماء بغداد يسألهم فيها الانصاف بينه و بين رجـل همداني يدعي

#### الحكة .

رسالة الى صديق يسأله الانصاف بينه و بين الهمداني الذي يدعي الحكمة · الرد على مقالة الشيخ أبي الفرج بن الطبيب ·

التذاكير: مسائل.

جواب يتضمن الاعتذار فيا نسب اليه من الخطب .

رسائل بالفارسية والعربية ومخاطبات ومكانبات وهزليات .

رسائل اخوانية وسلطانية .

خطب الكلام .

#### شمره:

أثرت عن الشيخ جملة صالحة من الشعر تمازجه الحكمة ، وتتخلل ألفاظ الغضة أزاهير الخيال المنير. وأبعد شعره مقصداً وأكثر، انتشارا على ألد نه قراء العربية هذه القصيدة الآتية في:

### النفس

هبطت اليك من المحل الأرفع ورقاء (١) ذات تعزز وتمنع ، محجوبة عن كل مقلة عارف ، وهي الني سفرت ولم تتبرقع . وصلت على كره اليك، وربما كرهت فراقك ، وهي ذات تفجع . أنفت وما أنست، فلما واصلت ألفت مجاورة الخراب البلقع . وأظنها نسيت عهودا بالحمي ومنازلا بفراقها لم تقنع \_ حتى اذا انصلت بها هبوطها في ٢)ميممركزها بذات الأجرع \_ علقت بها قاء النقيل، فأصبحت \_ بين الممالم والطاول الخضم \_ تبكي اذا ذكرت دباراً بالحي عدامع تهمي ولما تقطع . وتظل ساجعة على الدمن التي درست بتكرار الرياح الأربع، اذعاقها الشرك الكثيف، وصدها قفص عن الأوج الفسيح المربع ـ حتى اذا قرب المسير الى الحي،

<sup>(</sup>۱) الحامة · (۲) نسخة : •ن .

ودنا الرحيل الى الفضاء الاوسع .\_ سجعت، وقد كشف الغطاء، فأبصرت ما ليس يدرك بالعيون الهجع، وغدت مفارقة لكل مخلف عنها ، حليف النرب غير مشيع ، و بدت تغرد فوق ذروة شاهق، والملم يرفع كل من لم يرفع: فلأي شي أهبطت من شامخ سام الى قعر الحضيض الأوضع؟ ان كان أرسلها الأله لحسكة طويت عن الفطن اللبيب الأروع فہبوطہا ۔ ان کان ضربة لازب ۔ لتكون سامعة عالم تسمع، وتعود عالمة بكل خفية في العالمين ، فخرقها لم يرقع . وهي التي قطع الزمان طريقها حتى لقد غربت بغير المطلع: فكأنها برق تألق بالحمى، تم انطوى ، فكأنه لم يلمع .

رقال في:

الشيب والحكمة والزهل أما أصبحت عن ليل التصابي، وقد أصبحت عن ليل الشباب ا تنفس في عدارك صبح شيب وعسمس ليله ، فكم التصابي ؟ شبابك كان شيطانا مريدا ، فرجم من مشيك بالشهاب . وأشهب من بزاة الدهم خوى على فودي ، فألما بالغراب (١) .

\*\*\*

عنا رسم الشباب ورسم دار لهم ، عهدي بها مغنى رباب : فذاك ابيض من قطرات دمعي ، وذاك اخضر من قطر السحاب ، فذا ينعي اليك النفس نعياً ، وذلكم نشور للروابي ، كذا دنياك ترأب لانصداع مغالطة ، وتبني للخراب . . . .

\*\*

و يعلق مشئز النفس عنها بأشراك تعوق عن اضطراب ، فلولاها لعجلت انسلاخي عن الدنيا ، وان كانت اهابي ، عرفت عقوقها فسلوت عنها ، فلما عفتها أغريتها بي ...

<sup>(</sup>١) بزاه: جمع بازي وهو طائر ممروف. خوى: مال . الفود: ناحة الرأس . ألماً : ذهب بالتي . . طار غراب الرجل أي شاب . يقول: أن بازيا أشهب من إبزاة الدهر مال على ناحية رأسي ودهب بسواد شعري .

بليت بعالم يعلو أذاه

ـ سوى صبري ـ و يسفل عن عتابي .

\*\*

وسيل الصواب خلاط قوم، وكم كان الصواب سوى الصواب الخاطهم، ونفسي في مكان من العلياء عنهم في حجاب، ولست بمن يلطخه خلاط متى اغبرت أناث عن تراب . اذا مالحت الابصار نالت خيالا، واشمأزت عن نباب .

وقال في:

فلسفة العمر

يار بع نكرك الأحداث والقدم،
فصار عينك كالآثار تتهم.
كأنما رسمك السر الذي لهم
عندي، ونأيك صبري الدارس الهدم،
كأنما سفعة الأثني باقية
بين الرياض قطاً جونية جثم (١)،
أوحسرة بقيت في القلب مظلمة
عن حاجة ما قضوها اذهم أمم.

<sup>(</sup>۱) يقول : اني انظر بعدهم الى رسم ربعهم بعد أن نأوا عنه ' فأجد آثار القدر بين الرباض كأنها طير القطا السود متلبدة بالارض .

آلا بكاه سحاب دمعه همم ، بالرعد من دفر، بالبرق مبدسم ? لم لم تجدها سحاب جودها ديم من الدموع الهوامي كلهن دم ? ليت الطلول أجابت من به أبدا في حبهم صحة ، في حبهم سقم ، أو علمًا بلسان الحال ناطقة: قد تفهم الحال ما لا تفهم الكلم ، أما ترى شيبي تنبيك ناطقة بأن حدي الذي استدلقته ثلم ? الشيب بوعد، والأمال واعدة، والمرء يغتر، والأيام تنصرم. مالي أرى حكم الأفعال ساقطة ، وأسمع الدهر قولا كله حكم ? مالي أرى الفضل فضلا يستهان به، قد أ كرم النقص لما استنقص الكرم؟ جولت في هذه الدنيا وزخرفها عینی ، فألفیت دارا مایها أرم: كجيفة دوذت ، فالدود منشؤه فها، ومنها له الأرزاء والطعم! سیان عندي ان بروا وان فجروا، فليس يجري على أمثالهم قلم. لا تحسدنهم ان جد جدهم ، فالجد يجدي ، ولكن ماله عصم،

لیسو وان نعموا عیشاً سوی نعم ، وربما نعمت في عيشها النعم ، الواجدون غني ، العادمون بهي : ليس الذي وجدوا مثل الذي عدموا. خلقت فيهم ، وأيضاً قد خلطت بهم كرها ، فليس غنى عنهم ولا لمم . أسكنت بينهم كالليث في أجم: رأيت لينًا له من جنسه أجم ا آبي وان بان عني من بليت به في عينه كمه ، في أذنه صمم . ممرز من بني الدنيا عيزني: أقل مافي ليس الجل والعظم. بأي مأترة ينقاس بي أحد؟ بأي مكرمة تحكيني الامم؟ أمثل عنجهة شوكاء (١) يلحق بي، آم مثل شغبر حش عرضه زیم (۲) م فذا عجوز، ولكن بعد ماقعدت، وذاك جود مساع الملك متهم. اني وان كانت الاقلام تخدمني كذاك بخدم كني الصارم الحذم، قد أشهد الروع مرتاحاً فأكشفه، اذا تناكر عن تياره البهم،

<sup>(</sup>١) المنجهية: الجفاء والكبر. شوكاء: خشنة الملمس •

<sup>(</sup>٢) الشغبر: ابن آوى الحش مجتمع النخل وزيم: متفرق •

الضرب محتدم والطمن منتظم والدم مرتكم والبأس مغتلم، والحق يافوخه من نقعهم قابر، والأفك فسطاطه من سفكهم قم ، والبيض والسمر حمر تحت عثيره ، والموت يحكم والابطال تختصم! وأعدل القسم في حربي وحربهم: منهم لنا غنم ، منا لهم غرم . أما البلاغة فاسألني الخبير مها، أنا اللسان قديماً والزمان فم ، لايعلم العلم غيري معلما علما لاهله ، أنا ذاك المعلم العلم ، كانت قناة علوم الحق عاطلة حتى جلاها بشرحي البند والعلم، نبيد أرواحهم بالرعب نقذفه فيهم وأجسادهم بالقضب تلتحم، مانت آلة ذا الدهر اللقاح على عزاتمي، وأسفت بي لها الهيم، لو شئت كان الذي لوشئت بحت به: ما الخوف أسكت ، بل ان تنزم الحشم، ولو وجدت طلاع الشمس متسما لمط رحل عز بمي ــ كنت أعنزم، ولو بكت عزماني دونها الحشم ولم يم مبيلي نحوجا العم

وكانت البيض ظلفا للغمود له وقد تباعل عرض الحيل والحكم . وظن أن ليس تحجيل سوى شعر وأن للخيل في ميلادها اللجم . وغشيت صفحات الأرض معدلة: فالأسد تنفر عن مرعى به غنم فلأسد تنفر عن مرعى به غنم لكنها بقعة حف الشقاء بها: فكل صاغ اليها صاغر سدم ...

وقال في:

نشا في الزمان على قحطه، ومن عاجل الحزم في عزمه فأن الندامة من شرطه . وكم ملق دونها غيلة ، كما بمرط الشعر من مشطه. اذا ما أحال أخو زلة على العذر فاعجل على بسطه ، وما يتعب النفس عييزه فلا تعجلن الى خلطه . ووقر أخا الشيب والح الشباب اذا ما تعسف في خبطه . ولا تسغ في العذل ، واقصد فكم كتبت قديما على خطه . وكم عاند النصح ذو شيبة عناد القتاد لدى خرطه . . . تراه سريعا الى مطمع كا أنشط البكر عن نشطه . وكم رام ذو ملل حاشم ليغصب حلى فلم أعطه. وذي حسد أسقطته لتي ، فها يأنف الدهر من لقطه ، بحاول حطي عن رتبتي ، قد ارتفع النجم عن حطه ، يظل على دهره ساخطاً، وكم يضحك الدهر من سخطه . . .

#### وقال في :

## الحب والحياة والكرمر

قفا نجزي معاهدهم قليلا، نعيث بدمعنا الربع المحيلا: تخونه العفاة كما تراه، فأمسى لارسوم ولا طلولا، لقد عشنا بهازمنا قصيرا نقاسي بعدهم زمنا طويلا، ومن يستثبت الدنيا بحال يرم من مستحيل مستحيلا، اذا ما استعرض الدنيا اعتبارا تنحى الحرص عنها مستقيلا.

#### 444

خليلي، بلغ العذال أني هجرا جميلا، هجرت تجملي هجرا جميلا، وأني من أناس ما أحلنا على عزم فأعقبنا نزولا: ما قينا وأيدينا اذا ما همين رأيتنا نعصي العذولا، وقفت دموع عيني دون سمدى على الاطلال ما وجدت مسيلا، على جفني لسعدى فرض دمع على جفني لسعدى فرض دمع أقت له به قلبي كفيلا،

عقدت لها الوفاء، وان عقدي هو العقد الذي ان يستحيلا، وكم أخت لها خطبت فؤادي فا وجدت الى عذري سبيلا.

\*\*

أعاذل ، لست في شيء وأسهب مدى الملوين، أو أقصبر قليلا، فلم نر مثل ما قابي ألوفاً، ولم تر مثل ما أذبي ملولاً ، وعذل الشيب أولى لي لو اني أطقت ، وان جهدت له قبولا ! أجل، قد كررت هذي الليالي على لبلي زمانا لن يزولا . أتنكر ذرءة لما علتني تزين كزينة الأثر النصولا ? يمبرني ذبولي أو محولي ، كسيت الذبل والجسد النحيلا، كما أن الحفيش أبا وجبم يعيرني بأن الست البخيلا، يقول: « مبذر » ليغض مني ، يعد علو ذي كرم سفولا، متى وسعت لقصدي الارض، حتى أمرز أو أنهل به جزيلا ? يقول به انخراق الكف جدا، وكم خرق رقمت به منيلا.
فبل خلل الاصابع منك واجهد عسى أن لاتطوف ولاتنولا. بفحش ان مالك فوق مالي، نفائس ماتصان بما أذيلا، حكاك غباء ما أفناه بذلي يباع ببعض ما تحوي كميلا. يحذوك الاحبة وقع كيدي، فلست بذاك مذعورا مهولا، فلست بذاك مذعورا مهولا، فطب نفساً ولا تفرق قبيلا. فطب نفساً ولا تفرق قبيلا. فقدماً روع الفيل الأفيلا.

وقال في:

# النفس والحكيب

هذب النفس بالعلوم لترقى ، وذر الكل فهي للكل بيت : انما النفس كالزجاجة والملم سراج وحكمة الله زيت ، فاذا أشرقت فانك حي "، واذا أظلمت فانك ميت .

وقال في هذا المعنى:

خيرالنفوس العارفات ذواتها

وحقيق كميات ما هياتها و بما الذي حلت وم تكونت أعضاء بنيتها على هيئاتها : نفس النبات ونفس حس ركبا ، هلا كذاك سماته كسماتها ?

\*\*\*

يا للرجال لعظم رزء لم تزل منه النفوس تخب في ظلما مها ...

وشكى اليه الوزير أبوطالب العلوي آثار بثر بدا على جبهته ، ونظم شكواه شعرا وأنفذه اليه وهو :

صنيعة الشيخ مولانا وصاحبه وغرس أنعامه بل نش نعمته \_ يشكو اليه أدام الله مدته آثار بثر تبدى فوق جبهته . فامنن عليه بحسم الدا مغتماً شكر النبي له مع شكر عبرته .

فأجاب الشيخ الرئيس عرف أبياته ، روصف في جوابه ما كان به برؤه من ذلك — فقال :

الله يشني وينني مابجبهته من الاذى ، ويعافيه برحمته . أما العلاج فاسهال يقدمه ، ختمت آخر أبياني بنسخته . وليرسل العلق المصاص يرشف من دم القذال ويغني عن حجامته .

واللحم بهجره الا الحفيف ، ولا يدني اليه شرابًا من مدامته . والوجه يطليه ما الورد ، معتصرا فيه الحالاف مدافًا وقت هجمته . ولا يضيق منه الزر مختنقًا ولا يصيحن أيضًا عند سخطته . هذا العلاج ومن يم.ل به سيرى آثار خبر و يكنى أمر علته .

#### وقال في حساده :

عجباً لقوم بحسدون فضائلي
ما بين غيابي الى عذالي :
عتبوا على فضلي وذموا حكمتي
واستوحشوا من فقصهم وكالي .
اني وكبدهم وما عتبوا به
كالطود بحقر نطحة الأوعال .
واذا الفتى عرف الرشاد لنفسه
هانت عليه ملامة الجهال .

#### وقال في ذلك :

أكاد أجن فيا قد أجن ، فلم بر ما أرى انس وجن : رميت من الخطوب بمصميات نوافذ لا يقوم بها مجن . وجاو رني أناس لو أريدوا على منفت ما أكاوه ضنوا ،

فان عنت مسائل مشكلات أجال سهامهم حدس وظن، وان عرضت خطوب معضلات تواروا واستكانوا واستكنوا!

وقال في شكوى الزمان:

أشكو الى الله الزمان، فصرفه أبلى جديد قواي وهو جديد: معن الي توجهت، فكأنني قد صرت مغناطيس وهي حديد!

ومن قوله في الحمر يات:

صبها في الكأس صرفا غلبت ضوء السراج، ظنها في الكأس نارا فطفاها بالمزاج.

ومنه :

نزل اللاهوت في ناسونها كنزول الشمس في أبراج يوح، قال فيها بعض من هام بها، مثل ما قال النصارى في المسيح: هي والكأس وما مازجها كأب متحد وابن وروح.

ومنه:

أساجية الجفون ، أكل خود مجاياها استعرن من الرحيق ع هي الصهباء مخبرها عدو، وان كانت تناغي عن صديق.

ومنه:

شر بنا على الصوت القديم قديمة : لكل قديم أول، هي أول. ولو لم تكن في حيز قلت : انها هي العلة الاولى التي لا تعلل!

ومنه:

قم فاسقنیها قهوة کدم الطلا
یاصاح، بالقدح الملا بین الملا،
خمرا نظل لها النصاری سجدا
ولها بنو عمران أخلصت الولا،
لو انها یوما وقد ولعت بهم
قالت: آلست بربکم ? قالوا: بلی!

وصيته:

• ن كلام الشيخ الرئيس وصية أوصى بها صديقه أبا سعيد بن أبي الخير الصوفي فال :

ليكن الله تعالى أول فكر له وآخره ، وباطن كل اعتبار وظاهره . ولتكن عين نفسه مكحولة بالنظر البه ، وقدمها ،وقوفة على المثول بين يديه . مسافرا بعقدله في الملكوت الأعلى ، وفيه من آيات ربه الكبرى . واذا أنحط الى قراره ، فلينزه الله تعالى في آثاره ، فانه باطن ظاهر تجلى لكل شي بكل شي :

فني كل شي له آية تدل على انه واحد.

فاذا صارت هــذه الحال له ملكة انطبع فيها نقش الملكوت ، وتجلى له قدس

اللاهوت. فألف الأنس الأعلى، وذاق اللذة القصوى، وأخذ عن نفسه من هوبها أولى، وفاضت عليه السكينة، وحقت له الطأنينة. وتطلع على العالم الأدنى اطلاع واحم لأهله، مستوهن لحيله، مستخف لثقله، مستحسن به لعقله، مستضل لطرقه. وتذكر نفسه وهي بها لهجة، و بهجتها بهجة. فتعجب منها ومنهم تعجبهم منه وقد ودعها، وكان معها، كأنه ليس معها.

وليملم أن أفضل الحركات الصلاة ، وأمثل السكنات الصيام ، وأنفع البر الصدقة وأزكى السر الأحمال ، وأبطل السعى المراكة .

ولن تخلص النفس عن الدرن ما التفتت الى قيل وقال ، ومناقشة وجدال ، وانفعلت يحال من الأحوال.

وخير العمل ما صدر عن خانص نية ، وخدير النية ما ينفرج عن جناب علم . والحكمة أم الفضائل ، ومعرفة الله أول الأوائل ، اليه يصمد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه .

ثم يقبل على هذه النفس المزينة بكالها الذاتي ، فيحرسها عن التلطخ بما يشينها من الهيئات الانقيادية ، للنفوس المادية ، التي اذا بقيت في النفس المزينة لل كالما عند الانفصال ، كحالها عند الانصال ، اذ جوهرها غير مشاوب ولا مخالط ، وأنما يدنسها هيئة الانقياد لتلك الصواحب ، بل تفيدها هيئات الاستيلاء والسياسة والاستعلاء والراسة . وكذلك بهجر الكذب قولا وتخيلا ، حتى تحدث للنفس هيئة صدوقة ، فتصدق الأحلام والرؤيا .

وأما اللذات فيستعملها على اصلاح الطبيعة ، وابقا الشخص أوالنوع أوالسياسة . أما المشروب فأن يهجر شربه تلهيا ، بل تشفيا وتداويا . ويعاشر كل فربق بعادته ورسمه ، ويسمح بالمقدور والتقدير من المال ، ويركب لمساعدة الناس كثيراً مما هو خلاف طبعه .

ثم لايقصرفي الأوضاع الشرعية ، ويعظم السنن الالهية ، والمواظبة على التعبدات البدنية ، ويكون دوام عمره ـ اذا خلا وخلص من المعاشم بن ـ نظر به الزينة في

النفس والفكرة في الملك الأول وملكه ، وكيس النفس عن عيار الناس من حيث لا يقف عليه الناس .

عاهد الله أنه يسير بهذه السيرة ، و يدين بهذه الديانة . والله ولي الذين آمنوا . وهو حسبنا ونعم الوكيل .



# القصيلة المزردجة

في المنطق

نظم: الشيخ الرئيس أبي على بن سيا

باسم الرئيس أبي الحسن سهل بن محمد السهلي في (كركانج)

وليحفظها (علي أخو الشيخ الرئيس ناظمها

# بنا الحالجالجا الحالجات المناهجة المناعجة المناهجة المناع

الحمد لله الذي لعبده والحمد لله كما يستوجب والحمد لله الذي برهانه والحمد لله بقدر الله والحمد لله الذي من ينكره أمر على نبينا الأمين أشرف من يبعث في القيامه أشرف من يبعث في القيامه عمد صلاة رب العالم

نيسل السنّاء لاله في حمده بعزه العالي الذي لا يُعلب أن ليسشان ليس فيه شانه لاقدر وسع العبد ذي التناهي فانما ينكر من يصوره فانما ينكر من يصوره شارع خير ملة ودين أفضل من أرسل للأمامه وآله الغرّ الكرام الأنجم وآله الغرّ الكرام الأنجم

والنفس حتى خرجت بالفعل مصوراً من كل شي محكماً مبرأ من طينة وسوس جـوهره البهاء والجمال والعلم بالله مفيض العـدل فيه له من الوجود أفضله أعني وجودالشي في المحسوس أعني وجودالشي في المحسوس

والحمد للأله رب العقل مهيأت لأن تكون عالما أشرف من ذي العالم المحسوس فيه الكمال بل هو الكمال مرتب فيه وجود الكل فكل ما تحسه وتعقله ليس على وجوده الحسيس

هذا إذا أبده التوفيقُ واجتهدت للحق حتى تعقلا فأن طغت ونسيت مولاها

ولم مخالف أخذها الطريق ورغبت في الخير حتى تعملا عاقبها ونفسها أنساها

وفطرة الأنسان غير كافيه في أن ينال الحق كالعلانيه واقية الفكر عن الضلاله وأنه لأي شئ يصعب متى أراد الحق والبيانا وكم لكل مطلب من باب فيوقع التصديق بالأيقان مغالطيًا كان أو مجادلا ويصم النفس عساه يكذب لا العقد والتصديق مما قيلا وما الذي في حده يعد

مالم يؤيد بحصول آله فيها بيان الحق كيف يطلب وما الذي يغلّط الأنسانا وكم وجوه درك الصواب وما الذي يُعرَف بالبرهان وما الذي يوقع ظناً عاملا وما الذي يقنع في ما يوجب ُ وما الذي يؤثر التخييلا وكيف حدث كل ما يحدث

منه الى جل العلوم يرتقى وزير م العالم حتى يعملا (١) يأمن فيه زيغه أمانا

وهذه الآلة (علم المنطق) ميراث (ذي القرنين) لما سألا لمن يريد النظر الميزانا فعمل الحكم ما قد سأله لكن ما يينه وفصله

<sup>(</sup>١) يريد (الأسكندر المكدوني) بن (فليس) ووزيره (أرسطو).

مالم تقدّم قبله أصول م

ليس الى تحصيله سبيل

ذالهُ الذي تم لديه الفضلُ فوق الذي يوقع تحت الحد حتى يكون ثابتاً في الذكر وصية الوالد عند الهجر وان أريه في الصواب طرقه حتى اذا بلغت سن اللب وصرت للخير الكثير أهلا نعمتها أفضل كل نعمه أدركه من المنون الأجلُ والجسم منه مودع في رمسه ماذا يكون بعدها مقامه أن يذكروه في الدعا أحيانا

قد سأل (الشيخ الرئيس سهل) ذاك الذي له ايادٍ عندي أن أودع المنطق نظم الشعر لاسما ولي أخ في حجري أوصى بأن أقضي فيه حقه فيا (على) اجعلهظهر القلب عقلت ما استظهرت منه عقلا وإغاالجير الكثير \_ الحكمه وإن يكن أخوك حين تعقل وصار في اخرى حياتي نفسه ينظر في البرزخ للقيامه فادعُ له والتمس الأخوانا

### ﴿ ابتداء المنطق ﴾ ﴿ في الالفاظ المفردة ﴾

ليس لجزء منه جزؤ المعنى وهو الذي قيل بلا تأليف كقولنا زيد أو الظريف للجزء منه دل جزء الكل كقولنا زيد هو الظريفُ يعم معناه الحكثير عمَّا

اللفظ إما مفرد في المبنى أو الذي تعرفه بالقول وهو الذي في ضمنه تأليفٌ وكل لفظ مفرد فأما

كقولنا الجسم فأن الجسما وهو الذي يعرف بالكلى فهو الذي يوقع بالمعنى الأحد كقولنا محمد أو حفص وكل كلي فأما ان رفع كالجسم للانسان والنبات أو الذي لو لم يكن معلوما كالضحك للانساز والبياض

يشمل معناه كثيراً جما أما الذي يعرف بالجدزئي على فريد واحد من العدد وهو الذي له يقال الشخص وجود ماقيل عليه يمتنع فهو الذي له يقال الذاتي للشي لم يجعل له معدوما تلك التي تعرف بالأعراض لكن لما ذكرته أقساما حتى يتم خمسة عاماً ﴿ في الألفاظ الخسة ﴾

كما يقال جوهم أوجسم وهو الذي تعرفه بالجنس وهو الذي تعرفه بالنوع دون الذي كان يعم الجسم والجنسأ بضآ هوجنس النوع كقولنا الانسان أي حي لنوعنا وللحمار ناهق كالضحك والبياض للأنسان

ان من الذاتي مامعناه ككون حقاً في جواب ماهـو أيماالذي تكامل الموصوف به حتى يكون هو هو بسبه أما الذي وقوعه أعم فانه أعم من ذي النفس أو ما يكون دونه في الجمع كالجسم ذي النفس فما يعم والنوع نوع جنسه بالطبع ومنه ماهو في جواب الاي يعرف بالفصل كقولي ناطق والعرضي منهما قسمان

فالضعك للإنسان ليست خاصه ثم البياض لسواه يعرض فكل ما أشبهه يسمى وكل لفظ مفرد يدل أوخاصة أوعرض أو جنس

لغيره منه ويدعى خاصه فالثلج والققنس أيضا ابيض بالعرض العام فحقاً عما على كثير فهو اما فصل أوهو نوع فهي هذي الخس

﴿ فِي المقولات العشر ﴾

وليس بالموجود في الموضوع مثل وجود اللون والتربيع أو هوكم مثل قولي عشره فصل التساوي وسوى التساوي أو أييض أو منتن أو مرأ كيفية يعرفه القوم بها الى سواه ثابت كالراس كذلك الأخوان للأخوان والآخُ ان لم يعتقد اخالهُ كنسبة الشيء الى المكان وبعده متى من المعاني' كقولنا في الله أو في الآن أو راكع أو ساجد أو نائم بالانحراف أو على السواء

وكل نعت فهو اما جوهي قوامه بنفسه بل مثل انسان ومثل الشجره أومثل قولي الطول وهو الحاوي وبغده الكيف كقولي حرّ وكل من شابه أو تشابها ثم المضاف وهو بالقياس فأنه رأس لشي ثان لا يعقل العبد ولا مولي لهُ والأين أيضاً أحد الماني كقولنا في البيت أو في الخان كنسبة الشي الي الزمان وبعده الوضع كقولي قائم والوضع حال نسبة الأجزاء

الى جهات أو الى أماكنا وبعده الفعل كقولي قطعا فهذه هي النعوت العشره

في القضايا ﴾

والكذب كالانسان هو ذو نطق طير فهذا كَذب بهتان كقولنا ياليت لي فضائـلا وليس للبرهان في هذا سبب ذاك اسمه قضية أو خبر وهو الذيمافيه شرط يشرط فأنه بنسير شرط صادق أبسط ماتوهمه القضيه يصير قولاً واحداً لما ارتبط طالعة فقرص شمس غارب أو عند ما تبلى الجسوم باليه قولانقد توحدا فصاعدا وذلك الثاني يسمى المنفصل مقدم وما يليه تال أوله موضوعه والثاني فالجسم موضوع وأما الأخر

وبعده الملك كقولي ذاغنا

والانفعال مثل قولي انقطعا

والحمد لله على ما يسره

والقول اما قابل للصدق فأنه صدق أو الأنسان ومنه ماليس لذاك قابلا فأنه لاصادق ولا كنيب وأعما الأول فيه النظر أو جازم وذاك اما الأبسط كقولناالانسان حي ناطق ُ وهو الذي يعرف مالحمليـه أو الذي لا جل شرط يشترط كقولناان كانت الكواك أو قولنا اما النفوس باقيــه فبالرىاط صار قولاً واحدا وأولالقسمين يدعى المتصل فقسمه الأول في المثال وڪل حمـلي له جزآن ِ محموله ككل جسم جوهر

فأنه المحـمول إما واجبـا كقولنا الأمي ليس كاتبا لیس سوی هذین قول حملی كالجسم والجوهر والأنسان كقولنا زيد وكل حملي فأنه يعرف بالشخصية فأن يك الموضوع لفظاكلي في كله أو بعضه قد حمـالا كقولناالانسان عشىأويكن سمى بالمحصور مشل قولي فنه ما انجابه بالكل ومنه ما ايجابه بالبعض ومنه ماتسلبه عن بعض ومنه ما يسلن بالكليه وكل محصور من الكلام وذلك اللفظ الذي المحصور فكل ما عددته عمان من جملة المهمل تم الباقيه والحصكم اما واجب مؤبد أو ممكن ليس يدوم أبدا

مثل الذي قلت واما سالبا أو قولنا النسى ليس كاذبا وكل موضوع فأماكلي أو هو جزئي من الأعيان ِ موضوعه شخص وليس كلي كقولنة زيد من البريه ولم يكن بين قـــدر الحمــل فأنهم سموه قولا مهملا أبين مافي المهملات لم يبن كل امرء فأنه ذو عقل كقولناكل امرء ذو عقل كقول بعض الناس عدل مرضى كليس بعض الناس بالمبيض كقولنا ليس امرؤ بحية يحصر في أربعة أقسام به ينال الحصر فهو السور ائنان شخصیان شم اثنان محصورة فهذه تمانيه كما تقول كل زوج عددُ كما تقول ان زيداً قعدا

كقولك ألا نسان غير فان أو مستحيل دائم البطلان ﴿ فِي النقيض ﴾

في اللفظ والمعنى على السواء والفعل والقوة والأمكان وذلك الآخر قول سالك فهو النقيض في جميع القول

إن يتفق قولان في الأجزاء واتفقا في الجزء والزمان وفى الأضافات وهذا واجب وذاك جزني وهـذاكاي

امراد وليس قلته بالعكس ذاك الذي يدعونه منعكسا يصير سلب الكل عندعكسه فالعكس منه موجب جزئي ان لیس کل جوهر بانس بجوهر على طريق العكس

إن نكس الموضوع والمحمول في القول وهو مثل ما تقول و كل امرء انس وكل انس فكل ما يصدق مهما نكسا فأن سلب الكل مثل نفسه والموجب الجزئي والكلي وسالب البعض بغير عكس ولا تقول ليس كل أنس

﴿ فِي القياس ﴾

في ضمنه أشياء كي مجتمعا منها مقال غيرَها يستلزمُ وكان مجهولاً فصار يعلمُ ومنه بالشرط وذاك ثان في خبرين واحد مڪرر شرطية تكون أو حمليه

ان القياس هو قول وضعا قمنه ما يلزم ىاقــــتراب\_ ولا اقتران قط مالم يذكر وكل ما سميته قضيه

وجزءها حدآ وما قدلزمة ماقيل في القولين حتى ارتبطا كقولنا مكون أو جسم وكل ذي تمكّن مكوّن وقد بقي لكل قول آخر نتيجة القياس اذ تقول مكوت أي موجد فسيم كالجسم والثاني حدا أكبرا مافيه حد أكبر والصغرى أحوالهُ ثلاثة اذ يربطُ وشكله هذا يسمى أولا وكل جسم جوهم مكمم عليه هذا الشكل يدعى الثاني ليس يرى فالحالتان الحمل له وهذا ثالث المباني وليس كل طائر ذو صمم كلية تحمل أولم تحمل أمكن ما ينتجه أن يكذبا كليةً ولم يل الجزآن أمكن ما ينتج أن لا يصدقا

فنى القياس سبّه مقدمه نتيجة وسم حداً أو سطا وما بتى فالطرفين سموا في قولنا الجسم له تمكّرنُ فأن ذا التمكن المكرر والباقياز، منهما حصولُ من بعد ما قلنا فكل جسم موضوع ماينتج حداً أصغرا كقولنا مكوتن فالكبرى مافيه حد أصغر والأوسط منها بأن يوضع ثم يحملا كقولنا كل امرء مجسم وبعده أن يحمل الحذان كقولنا الجسم يرى والعقل وبعده أن يوضع الحدان كالقول كل طائر ذو صلم مالم تكن كبرى البناء الأول ولم تكن صغراه قولاً موجبا مالم تكن كبرى البناء الثاني في السلب والايجاب لن يتفقا

أوجب للموضوع حمل الأصغر فيه وليس منتجاً في الشكل فليس ماينتج منه واجبا فليس ما ينتج قولاً كلي فكل ما ينتج قول جزئي لاينتج الكلي في الأقوال

مالم تكن صغرى البناء الآخر في نظمه وكان قولي كلى لوكان في القولين قول سالبا لوكان في القولين قول جزئي مالم يكن في الأولين كلَّى لكنه في ثالث الأشكال

﴿ في القياس المستثنى المعروف بالشرطي ﴾

كقولنا ان كان كل حال فالخاق ليس أحد الأحوال كيفية ماتسرع الزوالا واستثن أيضاً بنقيض التالي لم يقبل الأعراض قط أبدا فقولنا الجسم قديم باطل فليس ما ينتج في المتصل ان شئت بالنقيض أو بالعين خلاف ما استثنيته في الثاني وعكسه وذاك في الجزئين وكان ماقد قيل في استثناء

أما القياس من كلام متصل فاستثن من مقدم كما حمل بعيده ينتج عين التالي كيفية سريعة الزوال لكن كل ما يكون حالا فالخلق ليس أحد الأحوال كقولناانكان جسم سرمدا لكنه لها قبول حامل وعين تال وتقيض الأول لكن في المنفصلات استثن ينتج ان كان له جزآن العين بالنقيض لا بالعين وان تكن كثيرة الأجزاء عين فأن سائر التوالي

ماقية <u>كالة</u> انفصال أنتج عين واحد قد بقيا سلب فلا ينتج باستثناء ان لاتكون النفس قط جسما لكن تجزيها من المحيل فقد قضينا في القياس حكما

فأن يك النقيض فالتوالي حتى اذا جميعهن استثنيا وان يكن في واحد الأجزاء عين بل النقيض مثل اما أو تتجزا صورة المعقول ينتج ان النفس ليست جسما

#### ﴿ فِي الاستقراء ﴾

وان يكن حكم على كليّ لأجل ما شوهد في الجزئيّ فذلك المعروف باستقراء قوته بكثرة الأجزاء ﴿ فِي الْمُثيلِ ﴾

وان يكن على شبيه حكما عثل ما في شبه قد علما فذلك المعروف بالتمثيل وعند بعض الناس بالدليل ﴿ في مواد القدمات ﴾

وانما يعرف بالمعقول وان حكمنا أن كل ما علم قدكان مجهولاً فهذا ينتظم وليس عند أحد درايه منها يحاز علم ما قد يجهل كظلمة الليل وضوءالشمس فأن يكن موضوعها الأجسام فليس فما أوجبته باس

لا يعرف المجهول بالمجهول بغير حد وبلا نهايه بل عندنا مقدمات أول ُ وبعضها توجبها الأوهام وكل ما تدركه الحواس

وفي أمورهن في العموم كالفرد والحكثرة والمام فان حكم الوهم فيها واهي كأنه من جملة الآيقان فعل سوى المحسوس كالمحسوس حكماً كما مهما أحس نيلا الا على ما يقتضيه الحسى وكان فيه الوهم ليس يمتري في خارج العالم أو ملاء فليس بالموجود في الأعيان محمودة في العاقلين شائعه كأنها حاصلة بالفطره ليس مدميا كا قد ظنه عار وان العدل خير مستحت وبعضه لا صدق فيه قط جئنا الى الدنيا وما أثانا أمكننا في كلها ارتيابُ ان فتشت عادت الى العناد فريما أقنع ان فاجاكا كرأي من ترضى وبهوى قيله

وان تكن في مبدأ الجسوم أعم من لواحق الأجسام والنقص والعلة والتناهي لكنه يعرض للأنسان فأن فعل الوهم في النفوس وان يكن أوجب ماقد قيلا ولم يكن يحكم مثل النفس يشك في ذاك وان لم يعتر كقولنا لابد من خلاء وقولنا ماليس في مكان وبعضها مقدمات ذائعه صارت لنا موقنة عره مفيعض هذا صادق لحكنه كقولنا الظلم قبيح والكذب والبعض يعطيه الصوااب ألشرط ولو توهمنا بأنا الآنا رأي ولا رهم ولا آداب وبعضها ذائعة في البادي كالقول عاون ظالماً أخاكا وبعضها يعرف بالمقبولة

جواز ان ننوي في صيامنا منأيعضوخرجتمنه الوضو كالقول ان الجزء دُون الكل لاعكن التشكيك فيه الفكره ببعض ماليست به قد شبهت بجمع منهن قياس السفسطه تقال للتخييل لا ان تعلما أو قولنا هذا الوسم بدر

كما قبلنا نحن عن امامنا قبل الزوال والدماء يُتقضُ وبعضها مقدمات العقل حصولها لعقلنا بالفطره وبعضها مقدمات موهت وهي التي تعرف بالمغلّطه وبعضها مقدمات انما كقولنا هذا السخي بحر

﴿ فِي البرهان ﴾

ماكان بالفطرة للأنسان يفيد أن الشيء موجود وما بل رعا كان له مسببا عن قمر قدجاز في السير العرض افاد أنّا لم يفد لاذا بل هو معلول له في البدر فأبهم يدعونه دليلا علة ما ينتجة ويراطه لأنه يحصل عند الجوزهر

مقدمات حجة البرهان أوكان محسوساً بلا اشكال كما ضربناه من المثال فبعضه رهان انا يفيد للوجود منه سببا كقولناقدسترالشمس الأرض (١) لأنه منحكسف فهذا ليس الكسوف علة للستر فأن يكن أو سطه معلولا وبعضه برهان لم أوسطه كقولنا غدا كسوف للقمر

<sup>(</sup>١) حرك الراء اضرورة الشعر.

علة احداث الكسوف في القمر وعلة للشي في الأعيان ليس على ما قد ذكرنا قبله لاعلة للشي في الأعيان بل قدر مايبتي الوجود قائماً فاعلم بأن القصد هذا الثاني ضرورة لايستحيل أبدا الا الذي يشمل عند الحمل فليس يخلو واحدعن حمله مناسب المطلوب في الحالات ليس على الأعم منه قبل لا الجسم ان الجسم حمل تأني في حــد موضوعاته وداخل للجسم والناهق للحمار لأنه بوجد فيه وحده والسطح اذ يحد بالموضوع وأولي الحمل للموضوع فذلك الكلي في البرهان ذاتية وعلة البيان أيضاً فلا يدخل في البرهان

فأن كون قر في الجوزهر فصار هذا علة البيان وكان من وجهين هــذا عله اذ كان ذاك علة البيان وكان لايعطى اليقين دائما مهما سمعت مطلق البرهان أوائل البرهان صدق سرمدا لذاك ليس الحمل فيهاكلي كلاً وفي كل زمان كلـه والحمل فيها أولي ذاتي والأولي أن يكون الحمل كحملك الحي على الانسان فكل ذاتي فأما حاصل كالحي للأنسان والأقطار أو داخل موضوعه في حده مثل القنا للأنف والتربيع وكل محمول على الجميع وحمله في جملة الزمان ان كانت الحدود في البرهان وعلة الوجود في الأعيان

غير الذي يناسب المطاوبا وليس من طباعه غريبا وفي المطالب م

أو ما هو الشي الذي قديساً ل كل سؤال فهو اما عن هل والأي أيضاً رعا نزاد أولم هو الشي الذي يراد وذاك قبل اللم وما والأي والهل أما هل وجود الشيّ ذاك وأما هـ ل كذا محمول على كذا وهو كا تقول ا هل تبطل النفس اذا انحل الجسد هل الزمان هو قدر أو عدد كقولنا ما الحيوان والنبات والماء اما طالب حد الذات أوطالب معنى اسمشي كالخلا يسبق هذاالاسم في الماء الهلا وشرحمعني الاسمني المفهوم يكون للموجدود والمعدوم فأن ما ليس بشي لا يحد والحد للموجود دون ما فقد يروم طوراً علة المقول واللم يبغي علة المعلول وتارة علة نفس الأمر وهـ و الحقيق على ما ندري

فأنما موضوعهن الجدل فللخطابات وللأقناع مغالطی علمه مموه يصلح في الشعر سوى الدليل والحمد لله على التوفيق

﴿ فِي الجدل ، والخطابة ، والشعر ، والمغالطة ﴾ الذايعات واللواتي تقبـلُ والذايعات بادي السماع وذلك الوهمي والمشبة وذلك الموقع للتخييل فهذه ماقيل في التصديق

#### ﴿ في الحد ﴾

ومنه تصديق لشي يخبر وقد شرحناه بالاالتباس والرسم أيضا منه فيه أثر فرتب الجنس القريب جدا يكون للمحدود في الصفات من صورة أخذتها أو ماده كالنطق للأنسان بعد الحي للنب والصحة للدواء فلا تقف حتى يكون موجزا ساذج تمييز يفيد الحد فأن قصد العقل فها حددا به من الأوصاف قد تقوما فأن أضعت مرة فصولا فيا علمت الشي علما كاملا ماكان ذاتيا ولما يحكفه كذاك لايكفيه أن يحددا ميز وليس فيه فصل في رسمه حي عريض الظفر والجنس في الرسم كما في الحد

العلم منه ما هو التصور وبحصل التصديق بالقياس والحد منه يحصل التصور اذا أردت أن تحد حدا فأنه محصر كل ذاتي ثم اطلب الفصول فهي الحاده أو فاعل أو غاية للشي والأنف للأفطس والصفراء وان وجدت واحداً مميزا فذاك نقصان وليس القصد بل أطلب الفصول حتى تنفدا ان يحصل الشيء على جميع ما محصلاً في ذاته معقولا اذ صير التمين فصلاً حاصلا لأن ذات الشئ كل وصفه بعض صفات ذاته أن بوجدا هذا وأما الرسم فهو قول بل عرض كقولنا للبشر منتصب القامة بادي الجلد

وكل قـول لم يكن مشاكلا فقد نظمنا العلم فيه نظما

اذا أريد الرسم رسماً كاملا كما حددناه فحد ناقص أو هو رسم ناقص لا خالص فلنختم الآن الكتاب خما



# منطق المشرقيين

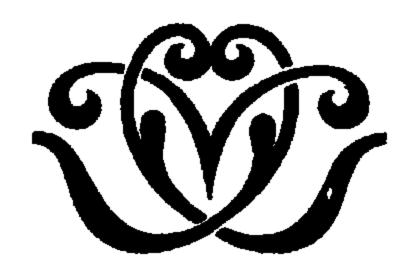
اصنیف:

الرئيس أبي على بن سينا



- « وما جمعنا هذاالكتاب لنظهره الا لا نفسنا ـ أعنى »
- و الذين يقومون منا مقام أنفسنا \_\_\_ وأما السامة من >
- « مزاولي هذاالثأن فقد أعطيناهم في (كتاب الثفاء) »
  - د ما هو كثير لهم وفرق حاجتهم . ،

المسينف



# المناه المحالية المحا

بالعزز الحكيم أثق، وعليه أتوكل

الحمد لله أهل أن محمد لعزته وجبروته . ونسأله التوفيق لنبل مرضائه والرأفة عنده . وأن يصلي على أنبيائه الهادين وخصوصاً على المصطفى محمد وآله الطاهرين.

### المقـــلمة

و بعد فقد نزعت الهمة بنا الى أن نجمع كلاماً فيا اختلف أهل البحث فيه . لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو إلف ، ولا نبالي من مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلموكتب اليونانيين إلفاً عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا في كتب ألفناها للما مين من المتفلسفة المشغوفين بالمشائين الظانين أن الله لم يهد الا ايام ، ولم ينل رحمته سوام ، مع اعتراف منا بفضل أفضل سلفهم (١) في تنبهه لما نام عنه ذووه وأستاذوه وفي تميزة أقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفي ترتيبه العلوم خيرا مما رتبوه ، وفي ادراكه الحق في كثير من الأشياء ، وفي تفطنه لأصول صحيحة سرية في أكثر العلوم ، وفي إطلاعه الناس على مابينها فيه السلف وأهل بلاده ، وذلك أقصى ما يقدر عليه انسان يكون أول من مد يديه الى تمييز مخلوط ، وتهذيب مفسد ، و يحق على من بعده أن

يلموا شعثه ، ويرموا ثلما يجدونه فيما بناه ، ويفرعوا أصولا أعطاها ، فما قدر من بعده على أن يفرغ نفسه عن عهدة ما ورثه منه ، وذهب عمره في تفهم ما أحسن فيه والتعصب لبعض ما فرط من تقصيره ، فهو مشغول عمره بما سلف ، ليس له مهلة يراجع فيها عقله ، ولو وجدها ما استحل أن يضع ماقاله الأولون موضع المفتقر الى مزيد عليه أو اصلاح له أو تنقيح اياه .

وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به ، ولا يبعد أن يكون قد وقع الينا من غير جهة اليونانبين علوم ، وكان الزمان الذي اشتغلنا فيه بذلك ريعان الحداثة ، ووجدنا من توفيق الله ما قصر علينا بسببه مدة التفطن لما أورثوه . ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من اله لم الذي يسميه اليونانيون (المنطق) - ولا يبعد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره - حرفاً حرفاً ، فوقفنا على ما تقابل وعلى ما عصى وطلبنا لكل شيء وجهة ، فحق ما حق وزاف ما زاف .

ولما كان المشتغلون بالعلم شديدي الاعتزاء الى (المشائين) من اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجهور، فانحز االيهم و تعصبنا للمشائين اذكانوا أولى فرقهم بالتعصب لهم، وأكلنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا أربهم منه، وأغضينا عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجها ومخرجاً ونحن بدخلته شاعرون وعلى ظله واقفون. فان جاهرنا بمخالفتهم فني الشيئ الذي لم يمكن الصبر عليه، وأما الكثير فقد غعليناه بأغطية التغافل. فن جلة ذلك ما كرهنا أن يقف الجهال على مخالفة ماهو عندهم من الشهرة بحيث لايشكون فيه و يشكون في النهار الواضح. و بعضه قد كان من المدقة بحيث تعمش عنه عيون عقول هؤلاء الذين في المهار الواضح. و بعضه قد كان من المدقة بحيث تعمش عنه عيون التعمق في النظر بدعة ومخالفة المشهور ضلالة، كأنهم الحنا بلة في كتب الحديث، لو وجدنا منهم رشيدا ثبتناه بما حققناه، فكنا ننفعهم به وربما تسنى لهم الايغال في معناه فعوضونا منفعة استبدوا بالتنقير عنها.

ومن جملة ما ضننا بأعلانه عابرين عليه حق مغفول عنه يشار اليه فلا يتلقى الا على المساعدة دون عليه عبرى المساعدة دون

الهاقة. ولو كان ما انكشف لنا أول ما انصببنا الى هذا الشأن لم نبد فيه مراجعات منا لا نفسنا ، ومعاودات من نظرنا \_ لما تبينا فيه رأيا ولاختلط علينا الرأي وسرى في عقائدنا الشك وقلنا لعلوعسى . لكنكم أصحابنا تعلمون حالنا في أول أمرنا وآخره وطول المدة التي بين حكمنا الا ول والناني ، واذا وجدنا صورتنا هذه فبالحري أن نثق بأ كثر ماقضيناه وحكمنا به واستدركناه ، ولاسيا في الا شياء التي هي الا غراض الكبرى والغايات القصوى التي اعتبرناها وتعقبناها مئين من المرات . ولما كانت الصورة هذه والقضية على هذه الجملة أحببنا أن نجمع كتابا محتوي على أمهات العلم الحق الذي استنبطه من نظر كثيرا وفكرملياً ولم يكن من جودة الحدس بعيدا واجتهد في التعصب لكثير فيا مخالفة الحق فوجد التمصبه وما يقوله وفاقاً عندالجاعة غير نفسه ولا أحق بالاصغاء اليه من التعصب لطائفة اذا أخذ يعمدق عليهم فأنه لا ينجيهم من العبوب الا الصدق .

وما جمعنا هـذا السكتاب لنظهره الالأنفسنا \_ أعني الذين يقومون منا مقام أنفسنا \_ وأما العامة من مناولي هذا الشأن فقد أعطيناهم في (كتاب الشفاء) ماهو كثير لهم وفوق حاجتهم، وسنعطيهم في اللواحق ما يصلح لهم زيادة على ماأخذوه، وعلى كل حال فالاستعانة بالله وحده.



## في ذكر العلومر

ان العلوم كثيرة ، والشهوات لها مختلفة ، ولكنها تنقسم ــ أول ما تنقسم ــ فسمين :

علوم لا يصلح أن تجري أحكامها الدهركاه ، بل في طائفة من الزمان ، ثم تسقط بعدها ، أو تكون ، ففولا عن الحاجة اليها بأعيانها برهة من الدهر ثم يدل عليها من بعد .

وعلوم متساوية النسب الى جميع أجزاء الدهر. وهـذه العلوم أولى العلوم بأن تسمى (حكمة).

وهذه منها (أصول) ، ومنها (توابع وفروع) . وغرضنا هاهنا هو في الأصول . وهذه التي سميناها توابع وفروعا لله فهي كالطب والفلاحة وعلوم جزئية تنسب الى التنجيم وصنائع أخرى لا حاجة بنا الى ذكرها .

وتنقسم (العلوم الأصلية) الى قسمين أيضاً: فان العلم لا يخلو اما أن ينتفع به في أمور العالم الموجودة وما هو قبل العالم، ولا يكون قصارى طالبه أن يتعلمه حتى يصير آلة لعقله يتوصل بها الى علوم هي (علوم أمور العالم وما قبله). واما أن ينتفع به من حيث يصير آلة لطالبه فيا يروم محصيله من العلم بالأمور الموجودة في العالم وقبله.

والعلم الذي يطلب ليكون آلة \_ قد جرت العادة في هذا الزمان وفي هذه البلدان أن يسمى (علم المنطق)، وله ل له عند قوم آخر بن امها آخر، لكننا نؤثر أن نسميه الآن بهذا الاسم المشهور.

وأنما يكون أهدنا العلم آلة في سائر العلوم لل نه يكون علماً منبها على الأصول التي يحتاج اليها كل من يقتنص المجهول من المداوم باستعال للمعلوم على نحو وجهة يكون ذلك النحو وتلك الجهة مؤديا بالباحث الى الاحاطة بالمجهول، فيكون هذا العلم مشيرا الى جميع الأنحاء والجهات التي تنقل الذهن من المعلوم الى المجهول. وكذلك يكون مشيرا الى جميع الأنحاء والجهات التي تنقل الذهن وتوهمه استقامة مأخف نحو

المطلوب من المجهول ولا يكون كذلك . فهذا هو أحد قسمي العلوم .

وأما القسم الآخر \_ فهو ينقسم أيضا أول ماينقسم قسمين: لأنه اما أن تكون الغاية في العلم تزكية النفس مما يحصل لها من صورة المعلوم فقط. واما أن تكون الغاية ليس ذاك فقط، لل وأن يعمل الشي الذي انتقشت صورته في النفس.

فيكون الأول تتعاطى به الموجودات ، لا منحيث هي أفعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا . والثاني يلتفت فيمه لفت موجودات هي أفعالنا وأحوالنا ، لنعرف أصوب وجوه وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا .

والمشهود من أهل الزمان أنهم يسمون الأول (علماً نظرياً)، لأن غايته القصوى نظر. و يسمون الثاني منهما (عملياً)، لان غايته عمل.

وأقسام (العلم النظري) أربعة: وذلك لأن الأمور اما مخالطة للمادة المعينة حدا وقواماً، فلا يصلح وجودها في الطبع في كل مادة ولا يعقل الافي مادة معينة مثل الانسانية والعظمية. وإن كانت بحيث لا يمتنع الذهن في أول نظره عنأن يحلما كل مادة \_ فيكون على سبيل من غلط الذهن ، بل يحتاج الذهن ضرورة في الصواب أن ينصرف عن هذا التجويز و يعلم أن ذلك المعنى لا يحل مادة الا اذا حصل معنى زائد. يهيئها له ، وهذا كالسواد والبياض ، فهذا من قبيل الموجودات والأمور .

واما أمور مخالطة أيضاً كذلك ، والذهن وان كان يحوج في صحة تصور كثير منها الى الصاقه بما هو مادة أوجار مجرى المادة \_ فليس يمتنع عنده وعند الوجود أن لا يتعين له مادة ، وكل مادة تصلح لا أن تخالطه مالم يندع مانع . وليس بحتاج في الصلوح له الى ممهد بخصصه به ، مثل الثلاثية والثنائية من حيث هي متكونة ، وتعرض الجمع والتفريق، ومثل التدوير والتربيع وجميع مالا يفتقر وجوده ولا تصوره الى تغير مادة له . وهذا قبيل أن من الأمور والموجودات .

واما أمور مباينـة للمادة والحركة أصلا، فلا تصلح لان تخلط بالمادة، ولا في التصور العقلي الحق، مثل الحالق الاثول تعالى ومثل ضروب من الملائكة. وهـذا

قبيل ثالث من الموجودات.

واما أمور ومعان قد تخالط المادة وقد لا تخالطها ، فتكون في جملة ما يخالط وفي جملة ما يخالط وفي جملة ما الوحدة والكثرة والحكلي والجزئي والعلة والمعلول .

كذلك أقسام العلوم النظرية أربعة لكل قبيل علم.

وقد جرت العادة بأن يسمى العلم بالقسم الأول (علماطبيعياً)، وبالقسم الثاني (رياضياً)، وبالقسم الثاني (رياضياً)، وبالقسم الثالث (المهياً)، وبالقسم الرابع (كاياً)، وان لم يكن هذا التفصيل متعارفاً. فهدذا هو العلم النظري.

وأما (العلم العملي) \_ فمنه ما يعلم كيفية ما يجب أن يكون عليه الانسان في نفسه وأحواله التي تخصه ، حتى يكون سعيدا في دنياه هذه وفي آخرته ، وقوم يخصون هذا باسم (علم الأخلاق).

ومنه ما يملم كيف يجب أن يجري عليه أمر المشاركات الانسانية لغيره ، حتى يكون على نظام فاضل – إما في المشاركة الجزئية واما في المشاركة الكلية . والمشاركة الجزئية هي التي تكون في المدينة . الجزئية هي التي تكون في المدينة . والمشاركة الكلية هي التي تكون في المدينة . وكل مشاركة فأعا تنم بقانون مشروع، و بمتول لذلك القانون المشروع يراعيه

وكل مشاركة فاعا تهم بقانون مشروع، وبمتول لذلك القانون المشروع يراعيه ويعمل عليه ويحفظه ، ولا يجوز أن يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة ، بل يكون للمدينة انسان واحد ، فانه لا يجوز أن يتولى تدبير المنزل من يتولى المدينة ، بل يكون للمدينة مدير ، ولكل منزل مدير آخر . ولذلك يحسن أن يفرد (تدبير المنزل) بحسب المتولي باباً مفردا . ولا يحسن أن يفود التقنين باباً مفردا ، ولا يحسن أن يفود التقنين للمنزل والتقنين للمدينة كل على حدة ، بل الأحسن أن يكون المقنى لما يجب أن يراعى في خاصة كل مدخص ، وفي المشاركة الصغرى وفي المشاركة الكبرى سخص واحد بصناعة واحدة وهو (النبي) .

وأما المتولي للتدبير، وكيف يجب أن يتولى \_ فالأحسن أن لا ندخل بعضه في بعض ، وان جعلت كل تقنين أيضاً باباً آخر فعلت ولا بأس بذلك ، لكنك تجد الأحسن أن يفرد العلم بالأخلاق والعلم بتدبير المنزل والعلم بتدبير المدينة كل على

حدة ، وأن تجمل الصناعة الشارعة وما ينبغي أن تكون عليه ــ أمرا مفردا .

وليس قولنا « وما ينبغي أن تكون عليه » مشيرا الى أنها صناعة ملفقة مخترعة ليست من عند الله ولكل انسان ذي عقل أن يتولاها ، كلا ، بل هي من عند الله وليس لكل انسان ذي عقل أن يتولاها . ولا حرج علينا اذا نظرنا في أشياء كثيرة \_ عما يكون من عند الله \_ أنها كيف ينبغي أن تكون .

فلتكنهذه العلوم الاثر بعة أقسام العلم العملي ، كما كانت تلك الاربعة أقسام العلم العلم النظري .

وليس، نعزمنا أن نورد في هذا الكتاب جميع أقدام العلم النظري والعلم العملي، بل نريد أن نورد من أصناف العلوم هذا العدد نورد ، نه (العلم الآكي) ونورد (العلم الكلي) ونورد (العلم الله الطبيعي الأصلي) ونورد من العلم العملي المتحلي ) ونورد من العلم العملي القدرالذي يحتاج اليعطالب النجاة . وأما العلم الرياضي فليس من العلم الذي يختلف فيه والذي أوردناه منه في (كتاب الشفاء) هو الذي نورده ها هنا ، وهذا هو حين بأيراده ، وكذلك الحال في أصناف من العلم العملي لم نورده ها هنا ، وهذا هو حين نشتغل بأيراد (العلم الآكي) الذي هو (المنطق) .



#### في علم المنطق

[ الفن الأول في التصور والتصديق

المقالة الأولى في مقدمات التصور]

نريد أن نبين أنا كيف نسلك منأشياء حاصلة في أوهامنا وأذهاننا الى أشياء أخرى غير حاصلة في أوهامنا وأذهاننا نستحصلها بتلك الأولى .

والا شياء التي تحصل في أو عامنا وأذه اننا لابد لها أن تتمثل في أذها ننا فتصورها. وحينئذ لا يخلو اما أن نكون قد تصررنا منها تصورا لا يصحبه تصديق ، أو نكون تصورنا منها تصورنا منها تصورا يصحبه تصديق مثل تصورنا معنى قول القائل « انسان » وقولنا « الحيوان الناطق المائت » وقولنا « هل نمشي ? » والتصور الذي يصحبه التصديق هو مثل تصورنا قول القائل « الا ربعة زوج » اذا صدقناه أيضا فانه لا محالة مما يجب أن يعتقد صدقه فيكون قولنا « الا ربعة زوج » مما يتقدم فيتصور معناه ، فاذا حصل لنا التصور حصل لنا التصديق به ، لكن التصور هو المقدم فان لم نتصور معنى ما \_ لم يتأت لنا التصديق به ، وقد يتأتى التصور من غير أن يقترن به التصديق .

فيحصل لنا من جميع ما اقتصصناه أن المعاني الني نتصورها قد يتعدى في بعضها التصور إلى التصديق، وقد يتعدى إلى أنحاء أخرى لا مدخل لها في العلوم. وإذا كان الا مركذلك فإن الأشياء الني نسلك الى تحصيلها في أوهامنا وأذهاننا، أو عقولنا أونفوسنا، وعلى أي لفظ أردت أن تعبر، إما أن نروم بذلك حصول تصورها لنا فقط، أو نروم حصول تصديق منا بالواجب فيها. فإذا أردنا أن نبدين أنا كيف نطلب ما نستحصله في نفوسنا فأما أن نبين كيف نستحصل تصورا أو كيف نستحصل تصورا أو

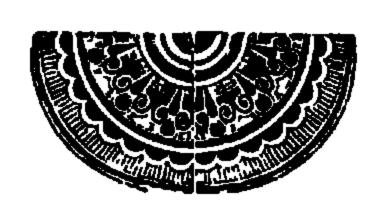
ولا شك أن الطريق الذي به يحصل التصور يليق به أن يكون مبايناً للطريق

الذي به يستحصل التصديق. ومن عادة الناس أن يسموا ما يحصل به التصور «قولا شارحاً» أو « قولا » بحسب الاسم. فنده ما يدمونه « حدا » ومنده ما يسمونه « وسماً ». ومن عادتهم أن يسموا ما يحصل من التصديق « حجة » فمنه ما يسمونه « قياما » ومنه ما يسمونه « استقراء » أو غير ذلك .

ولما كان التصور قبل التصديق فيجبأن يكون الكلام في تعليم «القول الشارح» قبل الكلام في تعليم «الحجة» وأن يفود في كل واحد منهما كلام لا يخلط بالآخر، وما لم تستوف الأولى منهما بالتقديم لم يتعرض للأولى منهما بالتأخير، فان من يفعل ذلك يركب قبيحاً من التشويش، ولأن كل قول شارح وكل حجة فهو مؤلف من معان وألفاظ، وكل موكب من أشياء فليس يتم العمل به على الحقيقة الا من جهة الاحاطة بما ركبت منه من جهة ما هو محتاج اليه في أن تركب عنه حاجة بالذات، فكذلك يلزمنان كنا طالبين مثلا بالحد والحجة ب أن نحيط أولا بالأشياء التي منها مركب، لا من كل جهة بل من الجهة التي صلح لها أن يركب منه الحد والحجة، وسنشير الى تلك الجهة .

فهذا العلم الذي يدل على كيفية السلوك المذكور هو العلم الآكي والمنطق. وموضوعه — المعاني من حيث هي موضوعة للتأليف الذي تصير به وصلة الى تحصيل شي في أذهاننا ليس في أذهاننا لا من حيث هي أشياء موجودة في الأعيان كجواهر أو كيات أو كيفيات أو غير ذلك.

فان التفتنا الى كونها جواهر أو كميات أوكيفيات أو غير ذلك فأنما يكون ذلك الذا كان لكونها أشياء من ذلك – أثرا وحكم في الجهة التي لها يصلح أن يكون جزأ من قول شارح أو حجة .

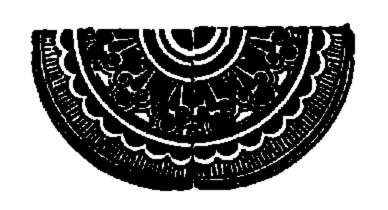


# في اللفظ المفسرد والمعسن المفسرد

اللفظ الدال المفرد — هو اللفظ الذي لا يريد الدال به على معناه أن يدل بجزء منه البتة على شيء ، وان كان قد يجوز أن يدل بجزء منه على معنى . مثل قولنا : « الانسان » فأنه اذا أريد أن يدل به على معنى « الحيوان الناطق » لم يدل حينئذ بشيء من أجزائه على شيء . ومثل قولنا : « عبد شمس » فأنه اذا أريد أن يدل به على شخص معين ، من حيث هو شخص معين لامن حيث يواد أن يقال فيه عبد الشمس ، لا يكون حينئذ دلالة يراد بعبد وشمس ، بل لم يلتفت الى مايدل عليه عبد وشمس في حالة أخرى .

واذا لم يرد باللفظ دلالة لم يكن دالا . لأن معنى قولنا : « لفظ دال » هو أنه يراد به الدلالة ، لا أن له في نفسه حقا من الدلالة .

والمعنى المفرد — هو المعـين من حيث يلتفت اليه الذهن كما هو ، ولا يلتفت الى شيء منه يتقوم ، أو معه بحصل ، وان كان للذهن أن يلتفت وقتاً آخر الى معان أخرى فيه ومعه ، أو لم يكن .



### في الـكلي والجزئي

إذا كان نفس تصور المعنى المفرد لا يمنع الذهن ، الا بسبب خارج من نفس تصوره ان اتفق ، عن أن يقال و يعتقد الكل واحد من كثرة أنه هو — فهوكلي . مثل معنى « الانسان » فانه من الحق أن يقال لكل واحد من الكثرة أنه انسان و يعتقد في الذهن أنه انسان . ومثل معنى « شكل يحيط به عشر ون قاعدة مثلثات » فانه لامانع أن يعتقد الذهن أشياء كثيرة كل واحد منها هو شكل يحيط به عشرون قاعدة مثلثات ، وان تعذر مؤداه . ومثل معنى « الشمس » — لست أقول هذه الشمس \_ فانه لامانع في نفس تصوره أن يكون كثرة يقال لكل واحد منها شمس و يحد حد الشمس ، فان منع عن ذلك مانع فليس نفس التصور .

وأما اذا كان نفس التصور مانعاً من ذلك — فهو الجزئي . كتصورنا معنى قولنا : « زيد » أي شخص بعينه مشارا اليه . أو « هـذا الشكل العشريني » أو « هذه الشمس » كان نفس التصور مانعاً من ذلك . فان هـذا المشار اليه لا يكون الاذلك المعين ، وكذلك في الشكل أوالشمس .

# في المحمول على الشيء

اذا قيــل لشيء من الانشــياء انه كذا \_ فكذا محمول عليه سواء كان قولا مسموعا أوكان قولا معقولا باطناً.

وليس من شرط المحمول على الشيء أن يكون معناه معنى ما حمل عليه ، حتى يصح قول القائل : « الانسان بشر » ولا يصح قوله : « الانسان ضحاك » ، بل شرطه أن يكون صادقا عليه وان لم يكن هو هو ، لانه ليس يعني بقوله : « الانسان ضحاك » أن الانسان من حيثله مفهوم الانسانية هو الضحاك من حيث هوضحاك ، فانه ليس البتة الانسان هو الضحاك بالمعنى من هذه الجهة ،

بل معناه:الشيء الذي يقال له انسان ويفهم له صفة الانسانية ـ لذلك الشيء أيضاً صفة الضحاكية . فالانسان هوالضحاك لان الموضوع ـ الذي بالطبع موضوع ـ انما هو واحد من كلجهة ، وليس هذا الموضوع هذا الذات العامة ، بل الشيء الحاصي حدا ، والمعنى بحسب هذا الاعتبار هو الانسان وهو الضحاك .

ولم يحسن من ظن أن الذات تعرض لها حالان أوصفتان أوعرضان فتصير انسانا وضحا كا فيكون هـذا الموضوع لهما ، فان الذات مطاقاً غـير موضوعة لتخصيص ، واذا خصصت فتخصص بعمض أمثال الانسان والضحاك ، والكلام في ذلك كالـكلام في الانسان والضحاك ، بل الذات من أحرال ذلك الخاصي . وهو في خاصيته شيء وفي كونه ذاتاً شيء ، ومن حق هذا أن يحقق في العلم السكلي (١) .

والذي نكتني به هاهنا أن قولنا الانسان ضحاك معناه أن الشي الذي هو الانسان هو أيضاً ضحاك ، فله أنه انسان وله أنه ضحاك ، اذ له الانسانية والضحاكية. على أنه يجوز أن يكون ذلك الشي المخصص هو الانسان نفسه ، أو الضحاك نفسه ، أو ثالث له خصوصية ما ، ثم له معها أنه انسان وأنه ضحاك . وأما كيفية هذا بالتحقيق والتفصيل فلتذكر في العلم الكلي .

واذ كان كذلك فكل شيء تجمل عليه أمور مختلفة المفهومات فله أشياء وأمور مقترنة به : إما أجزاء من هو يته وماهيته وحقيقته ، واما لوازم أوعوارض لهاقدلا تلزم. وكل محمول على شيء من الاشياء ليس مطابقاً لذاته \_ فهو إما مقوم واما لازم واما عادض.

فالمقوم \_ هو الشيء الذي يدخل في ماهيته فتلتم ماهيته منه ومن غيره ٠

أما الأقدامااثلاثة لا خرى للعلم النظري قهمي ( العلم الطبيعي ) و ( العلم الرياضي ) و ( العسلم لالهم ) .

<sup>(</sup>١) العلم الكلى — هو القسم الرابع من (العلم النظري) الذي تتماطى به الموجودات كالامن حبث هي أفعالنا وأحوالنا كالنحرف أصوب بجوه وقوعها منا وصدورها عنا ووجودها فينا. ويبحث العلم الكلي في أمور ومعان قد تخالط المدة وقد لاتخالطها كا فتكون في جملة ما يخالط وفي جملة ما يخالط وفي جملة مالا يخالط كا مثل الوحدة والمثرة والكلي والجزئي والعلمة والمعلول.

راجَع فصل ﴿ فَي ذَكُرُ النَّاوِمِ ﴾ من هذا الكتاب.

واللازم ـ هو الذي لابد من أن يوصف الشيء بعـد تحقـق ذاته، على أنه تابع لذاته، لاعلى أنه داخل في حقيقة ذاته .

والعارض ـ هو الذي قد وصف به الشيء ، الا أنه ليس يجب أن يوصف به الشيء دائمـــاً .

ويشترك المقوم واللازم في أن كل واحد منهما لايفارق الشيء.

و يشترك اللازم والعارض في أن كل واحــد منهما خارج عن حقيقة الشيء، لاحق بعدها.

مثال المقوم كون المثلث شكلا، بل الانسان جسما. ومثال اللازم كون المثلث مساوي الزوايا لقا عمين، وخواص أخرى من النسبة له الى أشياء غسير متناهية هي غير متناهية لا يجوز أن تكون شر وطاً في ماهيته، لأنها غير متناهية، مثل كونها نصفا من مربع وثلثاً من آخر و ربعاً من آخر، وكذلك أشياء أخرى من أحوال المثلث لأنها ية لها ومثال العارض شيب الانسان وشبا به وغير ذلك من أحوال تعرض له، وكل شي بسيط في الحقيقة والماهية فلا متومات له (١)، ولا يلتفت الى ما يقولون و يساعده عليه في العلم الظاهر .

### في عدن دلالة اللفظ على المعنى

أصناف دلالة اللفظ على المعنى ثلاثة : دلالة المطابقة ، ودلالة التضمن ، ودلالة الانتزام وهو النقل من طربق المعنى .

أما دلالة المطابقة فمثل ما تدل لفظة « الانسان » على الحيوان الباطق.

وأما دلالة التضمن فمشل دلالة الانسان على الحيوان وعلى الناطق، فان كل واحد منهما جزء ما يدل عليه الانسان دلالة المطابقة.

ودلالة الانتزام مثل دلالة المخلوق على الخ لق والأب على الابن والسقف على الحائط والانسان على الضاحك، وذلك أن يدل أولا دلالة المطابقة على المعنى الذي

<sup>(</sup>١) راجع آخر قصل « اللازمات » من هذا الكناب .

يدل عليمه أولاً ، ويكون ذلك المعنى يصحبه معنى آخر ، فينتقل الذهن أيضا الى ذلك المعنى الثاني الذي يوافق المعنى الأول و يصحبه .

وتشترك دلالة المطابقة ودلالة النضمن في أن كل واحد منهما ليس دلالة على أمر خارج عن الشيء .

وتشترك دلالة التضمن ودلالة الالتزام في أن كل واحــد منهما مقتضى الدلالة الأولى ·

# في أصناف دلالة المحمول على الموضوع

كل محمول يدل على موضوع ، فأما أن يدل على كال حقيقته كما هو ، لا يفلت عن دلالته شي من المقومات له ، بل يدل على جميعها بسبيل التضمن ، وعلى الذات بسبيل المطابقة ، ان كانت الذات ذات أجزا حتيقية . وهذه الدلالة هي المحصوصة عندنا باسم ( الدالة على الماهية ) أو ( الدال على ما هو الشي ) .

فان كان المحمول لفظاً مفردا في فهو اسم الشي . وان كان المحمول ليس لفظا مفردا بل هو قولا في فهو حد الشي . مثاله « الانسان » فانه اسم للطبيعة المشتركة بين أشخاص الناس التي لا يفصلون عنها لا بأمر عارض ، أو « الحيوان الناطق » وهو حد تلك العابيعة .

فأما اذا قبل: « ضحاك بالطبع » فقد دل على غير الماهية لأنه يدل عليه من حيث أنه لازم له . واذا قبل: « حساس ناطق » فقد دل على مساو ولكن لم يدل على الماهية ، لان مفهوم « الحساس» على سبيل المطابقة هو أنه شي فو حس فقط ، ومفهوم « الناطق » هو أنه شي ذو نطق فقط ، فان دل ذلك على معان أخرى من حيث يعلم ان الحساس لا يكون الا جسما ذا نفى ، وكذلك الناطق ، فذلك دلالة على سبيل الالتزام لا على سبيل التضمن ،

فالدلالة الأولى للحساس الناطق مخليـة عن الجسمية والمنغذية والمتحركية وغير

ذلك لا تنضمن شيئا من ذلك ، فلذلك ليست هده الدلالة على الماهية والذات من منحيث هي تلك لماهية والذات دلالة مطابقة بل دلالة الالتزام . وأما «الحيوان» فاسم موضوع للجملة المجتمعة من المقومات المشتركة للانسان مع غيره ، فاذا أردف بد « الناطق » تخصصص وتم .

وأما أن لا يدل على ذلك فيدل حينئذ إما على مقوم واماعلى لازم واماعلى عارض.

# في أصناف الدالالة على الماهية

أصناف الدلالة على المهاهية \_ ثلاثة :

أحدها على سبيل الخصوص والانفراد . مشل دلالة « الحيوان الناطق » على الطبيمة المشتركة ببين أشخاص الناس .

وإما على الشركة . مثل « الحيوان » فا ه لا يدل على ماهية الاندان ولا على ماهية الندان ولا على ماهية الفرس ، ولكن اذا طلبت الماهية المشتركة لها ، فسأل سائل ، « ماهدة المتحركات من الانسان والفرس والطائر ؟ » فقيل : « الحيوانات » كانت الدلالة واقعة على كال حقيقتم المشتركة .

وإما على سبيل الانفراد والشركة معا . مثل « الاندان» فأنه ماهية لزيد وحده ولزيد مع عمرو بالشركة ، وذلك لأن زيدا ايس ينفر زعن عمر و بمنى مقوم ، بل بأحوال عرضت لمادته لوتوهم فقد أنها لم يجب أن يكون فقد انها يسبب فقد أن زيد وفساده على ما تحقق في العلم المكلي ، وايس انفرازه كانفراز الاندان عرب سائر الحيوانات بأمر مقوم لجوهره .

وأما هل بعض ما ينفرز به على القبيل الأول ، و بعضه على القبيل الثاني \_ فليترك الى العلم السكلي ، فلا يضر المنطق تسليمه والبناء عليه ، لو كان ما يبنى عليه موجودا مسلماً بألحة يقة .

ومن عادة الناس اذا حتق عليهم \_ أن يسموا القسم الثاني ( جنسا ) للمشتركات

القريبة فيه نحو مالها من الاشتراك ، وان يسموا كل واحدد من المشتركات القريبة منه (نوعا) له،فيكون كلواحد من الجنس والنوع مفهوما بالقياس الى صاحبه .

ومن عادتهم أن يسموا القسم الثالث ( نوعاً) لاعلى نحو ماتسمى المشتركات في الجنس نوعا ، بل بالقياس الى الأشخاص التي تحتها من حيث أنها تدل على ماهية أشياء لاتفترق بأمر مقوم ، حتى لولم يكن فرقه معنى جامع جمعاً جنسياً يصير بسدبه نوعا بذلك المعنى كان في نفسه نوعا بهذا المعنى .

#### في المقومات

المقوم — اما أن يكون من الشي جنساً له ، أو جنس جنس له ، وكذلك حتى ينتهي . وإما أن لا يكون كذلك ، بل لا يزال يكون جزءا من حقيقته أوحقيقة جنس له ، ان كان للشي عنس لا يعود في وقت من الأوقات . فان ترقيت جنساً ليس مثلا يكون بالقياس الى جنسالشي عنساً و بالقياس الى الشيء مقوماً غير جنس ، بأن يكون بالقياس الى كل جنس وان علا غير جنس — فهذا لا يخلو اما أن يكون مساويا بتقو يمه لأعلى جنس الشيء ذي الجنس ، أو يكون أعلى منه ، أو يكون أخص منه . ولا يجوز أن يكون أعلى منه وأعم ومقوم له ، لأنه حينتذ اما أن يكون وحد ، مدالا على ما هية مشتركة لما جعل أعلى الاجناس ، فيكون أعلى الاجناس ليس أعلى دالا على ما هية مشتركة لما جعل أعلى الاجناس ، فيكون أعلى الاجناس ليس أعلى حنس وهذا محال .

فاذن يجب أن يكون تقويمه اما مساويا ، واما أخص . فان كان أخص يميز به بعض ما تحت أعلى الاجناس من بعض في ذاته عما يشاركه في أمر مقوم ، وان كان مساويا يميز به أعلى الاجناس عما يشاركه في لازم عام وهو الوجود . فانه سيبين في المم المكلي أن الوجود لا يعم الأشياء كاما عموم المقوم لها الداخل في ما يتها ، وكيف كان فانه صالح للتمييز الذاتي ، وهو الذي جرت العادة بتسميته به ( الفصل ) .

فقد آل الأمر الى أن المحمولات المقومة اما أجناس، واما أنواع، واما فصول، أعني الأنواع بحسب المعنى الثاني مما سمي النوع به. ومن المعلوم أن الشيء ربما كان جنساً لشيء ونوعا لشيء، مثل « الحيوان » فانه نوع من الجسم وجنس للانسان و ينتهي الى نوع سافل وجنس عال. وأما ماذلك هو في كل باب فيهما فغير محتاج اليه في المنطق .

فالجنس ـ هو الكلي الدال على ماهية مشتركة لذوات حقائق مختلفة . والنوع بمعنى ـ فهو الكلي الموضوع للجنس في ذاته وضعاً أولياً . و بمعنى آخر ـ فهو الدال على ماهية ما يختلف بالعدد فقط . والفصل ـ هو الـكلي الذي يميز به كلي عن غيره تميزاً في ذاته .

#### في اللازمات

يجب أن نضع وضماً مقررا أن اللوازم التي تلزم الشي وليست مقومة له \_ إما أن تكون للشي عن نفده كالفردية للثلاثة ، أو من خارج كالوجود للمالم . وأزالشي الذي لاتركيب فيه — لاتلزمه لوازم كثيرة معاً لزوما أوليا ، بل انما يلزمه اللزوم الأولي منها واحد ، ويلزمه غيره بتوسطه ، لزوم الضحاك مثلا للانسان بعد لزوم المتعجب بعد لزوم المدرك له .

وكاللازم فأما أعم مثل كون مر به قفرداً للثلاثة سوا كان بوساطة لازم أعم كالفردية أو بغير وساطته واما مساو مثل لزوم كون مر بهة تسعة للثلاثة . وأيضاً قديلزم الشي الذي لاتركيب فيه معنى أعم منه ومعنى أخص منه ، لكنه قد يكون أحدهما يتوسط الآخر . أما الأعم يتوسط الأخص فعلى ما وصفنا من أن الأخص يلزمه الاعم . وأما الأخص يتوسط الاعم فان الاعم اذ اقتبرن بالأخص حصل ثالث أخص من الأعمله حكم مفرد . وأيضاً فان اللازم الذي ليس أعم قد يكون قسيمة وقد يكون معنى غير قسيمة . والمعنى غير قسيمة . والمعنى الذي ليس بقسيمة معروف ، وأما اللازم الذي هو القسيمة معنى غير قسيمة . والمعنى الذي ليس بقسيمة معروف ، وأما اللازم الذي هو القسيمة معنى غير قسيمة . والمعنى الذي ليس بقسيمة معروف ، وأما اللازم الذي هو القسيمة

فهو أن يكون المعنى العام يلزمه أن يكون في تحصيله أحدد الأقسام لابد منها ، مثل الفرد يلزمه أن يكون اما ثلاثة واما خمسة ، ذاهبا الى غير نهاية ، أو واقفا عندنهاية . و بعض أنحاء القسيمة اللازمة يكون أوليا ، و بعضه غير أولي فان قسيمة الفردمثلاالى ثلاثة وخمسة قبل قسيمته الى ذي مر بع أقل من العشرة بالفرد الأول وذي مر بع أكثر من ضعف العشرة بأول مركب من عددين أولين. واذا كان المعنى العام جنسا كانت آخر القسيمة الأولى هي الفصول . وكما تعتمد بالمعنى العام تمشل معنى ثالث أخص من الجنس الثاني مثولا أولياً ، وهو لامحالة النوع . ثم اللوازم التي تلزم بعدها تكون بعد ما يقوم النوع .

ولما كان الشيء البسيط لا يقتضي معنى خاصاً أولياً الا اقتضاء واحدا لل فان المنى الجنسي بسيطا لم يقتض الاقتضاء الأولى الا قسيمة واحدة ، فلا يجوز أن ينقسم بالفصول قسيمة حقيقية . ثم ينقسم قسيمة أخرى بفصول أخرى مداخلة لتلك الفصول ، الاأن يكون المهنى الجنسي مركبا ، ولا يبعد أن ينقسم مثل انقسام الحيوان في أمثانهم الى ناطق وقسائمه ، ومرة أخرى الى مائت وقسائمه ان كانت القسيمتان في هذا المثال فصليتين كلاهما . ولا مناقشة في الامثلة .

#### في العمارض الغير اللازمة

هذا مثل كون الانسان شابا مرة وشيخا مرة ، وكونه متحركا مرة وساكنا مرة . فبعض هذه من الطبع ومن الارادة مثل ما قلنا ، و بعضها من أسباب خارجة مثل المرض ومثل ما يلحق من الالوان بسبب الاهوية ، وأيضا بعض هذه مطاولة كالشباب والشيب ، و بعضها سر بعة المفارقة كالقيام والقعود ، و بعضها يوجد في غير النوع مثل الحركة قد تكون في لانسان وغيره ، و بعضها خاصة به مثل الاستشاطة غضبا بالانسان وقد توجد من هذه محمولات ، فيقال مثلا للانسان شاب وشيخ ومتحرك وساكن وأبيض وضاحك .

#### في اللاحق العامر والخاص

اعلم ان كل معنى لا يقوم الشيء، وهو قــد يوجد له ولغيره، فانه قد جرت العادة بأن يسمى « عرضا عاما » سواء كان لازما أومفارةا .

وكل ما كان فيما لا يقوم ، ولا يوجد الا للشيء ، فقد جرت العادة بأن يسمى « خاصة » مواء كان لكله أو بعضه ، ولازما أو مفارقا .

فتكون أصناف العام أربعة : اللازم للشي كله ، ويكون لغيره . واللازم لبعض الشي حكالاً نوثة لبعض الناس ـ وقد يكون لغيره . والعارض للشي كله ، وقد يكون لغيره . والعارض للشي الحيوان . لغيره . والعارض لبعض الحيوان .

وتكون أصناف الخاصة ثلاثة : اللازمة للجميع دائما . واللازمة للبعض دائما \_ كالضحك بالفياس الى الحيوان . والذي لا يلزم ولا يكون الاللشي وحده \_ كالضحك بالفعل أو كالبكاء بالفعل للانسان .

# في أصناف تركيبات المعاني المختلفة

#### في العموم والخصوص وغير ذلك

انه يجب أن يقبل منا أن المعنيين المختلفيين في العموم والخصوص قد يتركبان على وجوه: من ذلك أن يكون المدنى الهام مما يلزمه قسيمة ما لزوما أوليا يفتقر في أن يحصل له بعض أجزا القسيمة ، فاذا اقترن به الفصل تهيأ حينئذ أن بكون موجودا ، ويكون ذلك الاقتران ليس يقتضي مفهوم أحد المقترنين حتى يكون أحدهما لازما للا خر في مفهوم ، بل أنما يلزمه في أن يكون موجودا . مثال ذلك اذا قلنا هالجسم وعينا شيئا من الجواهرله ابعاد ثلاثة على الوجه الذي يصح من غير زيادة ، أو شرط حذف زيادة ، فان هذا المفهوم لا يمكن أن يحصل موجودا الا أن يكون على أحد أقسام القسيمة الني تلزمه ، وأن يكون مثلا نباتيا أو حيوانيا أو جماديا بلاحد ما هو أدق تفصيلا منه ، مثلا أن يكون ذا نفس ناطقة ، ومفهوم « ذا نفس ناطقة » هو أنه

شي لا يدرى ما هو بحسب هذا المفهوم ، له نفس ناطقة ، وليس يدخل في هذا المفهوم أن يكون جسما أو غير جسم ، ولا يلزم ذلك هذا المفهوم ، وان كان يعلم أنه لا يصح أن يكون في الوجود الا جسما ،ولو كان داخلا في مفهومه أو لازما لنفس مفهومه مااحتيج الى شيء من الأشياء يكون هو الجامع بين النفس الناطقة و بين الجسم ، ليحصل منه شيء موجود ، له نفس ناطقة . كما لم يحتج في اقتران الثلاثيسة والفردية الى جامع بجمع بينهمنا مجعل الشيء الذي هو ثلاثة فردا ، بل نفس معنى الثلاثية في مفهومه يقتضي أن يكون له معنى الفردية ، والشيء اذا حصل له معنى الثلاثية فقد حصل له معنى الفردية من نفسه لا بسبب شيء غيره .

وأما تعلق النفس الناطقة بالجسمية فبسبب، وكذلك تعلق سائر الصور بموادها سوا كانجائزا لهاأن تفارق أوغير جائز، وان كان لبعضها نصيب في وجود البعض، لكنه سيظهر أن ذلك ليس بسبيل اقتضاء المفهوم، بل على سببل اقتضاء الوجود، و بين مقتضى المفهوم ومقتضى الوجود فرق.

وكذلك لاتجد صورة من الصور مأخوذة على بساطتها بنفس مفهوم يقتضي أن يفهم منها حصول المادة لها ، وان وجب من خارج مفهومها واعتبار وجودها أن تكون لها مادة يجب عنها اذا فرضت ذات وجود أو يجب لها من غيرها ، اللهم الا أن تأخذ الصورة لابسيطة ، بل من حيث تركيب يعرض لها مع المادة فحينئذ لا تكون المادة لازمة لمفهومها ، بل متضمنة في مفهومهما ، وليس كلامنا في مثل ذلك.

ونقائل أن يقول: انك اذا قلت « ناطق » أو قلت « خفيف مطلق » \_ أما أولهما فعند ايرادك فصل مثل « الانسان » وأما ثانيهما فغي ايرادك فصل مثل « النار » \_ فأنك قد أشرت الى طبيعة الجنس. لانك اذا قلت « ناطق » عنيت به أنه ذونفس نارات ، واذا قلت « خفيف مطلق » عنيت به أنه ذو قوة في الطبع محركة الى حد فوق حدود الاجسام المتحركة بالاستقامة. واذا قلتم أنه ذو نفس ناراقة فقد قلتم أنه « ذو شيء هو كال في جسم طبيعي » الى من شأنه أن يعقل المعقولات ، وكذا وكذا . واذا قلم أنه «ذو قوة» فقد قلتم أنه ذو مبدأ حركة لما المعقولات ، وكذا وكذا . واذا قلم أنه «ذو قوة» فقد قلتم أنه ذو مبدأ حركة لما

هو فيه، وهو جسم لامحالة.

فحينشذ نجيبه بأجوبة: من ذلك أنه اذا قال « شي اله أو فيه كال في جسم طبيعي » لم يلزم من مفهوم هذا أنه نفسه ذلك الجسم الطبيعي ، بل لا يمنع مفهوم هذا أن يكون هذا الشي فيه شي الهو أيضاً في غيره الذي هو جسم طبيعي ، وهما معاً ، أو هو فيه ما مكنه كال بالقياس الى أحد الشيئين الذين هو فيه .

وأيضاً لوكان يوجب ذلك — لكان على سبيل ما بالعرض.

وأيضاً فان ذات النفس وذات كلقوة ـشيء ، وكونهما كالا وحالا لشيء \_ شيء من لواحق ذاته . واذا حدث عن النفس بمثل هــذا اللاحق بقول مساوكان رسما له لاحداً ، وأبما يحصل للحيوان الفصل المنوع له الى الانسان بانضام ذات النفس الى ما تنضم اليه انضاما أو ليا ، ثم تتبعه نوابع النفس ولواحقـه ، وهو من حيث تلك التوابع واللواحق ــ اذا كانت مساوية ــ مخصوص لا مفصول ، فأذا عني بالناطق ذو كال جسم بصفة كذا فقد أورد رسم الانسان وخاصة الحيوان لا فصله، لكنا نعجز عن تحديد القوى البسيطة، وأما نرسمها بالضرورة رسما، فلا يمكننا أن لانلتفت الى موضوعاتها والى ما يلزمها في الوجود، فنقول أنها تؤخـذ في حدودها موادها ، وأما القوى اذا أخذت مركبة علىالنحو الذي أشرنا اليه فيمااشتغلنا به لم يصلح أن تؤخذ منها الفصول ، لانها مأخوذة بعدحصولالقوة والصورة من حيث الحصول، مثل النطقية فأنها حالة ذي النطق من حيث له الذات التي تسمى لها ناطقا. ومما يشبه هــذا القسم المذكور، بل هو داخل معه في المعنى العام، ما يكون من جمــع عارض للشيء يكون له ولغيره مع الشيء الموضوع له أولازم له في وجوده، وليس في ماهيته، يكون لاجهاعهما حكم اجهاع جديد ليس يقتضيه مفهوم أحدها، مثل المجتمع من الأنف والتقعير (١)، ومثل المجتمع من السواد والبياض الذي هو البلقة، ومثل المحتمع من افادة الوجود والبياض لذي التبييض، فأن الوجود صفة للاشـياء ذوات الماهيات المختافة ومحمول عليها خارج عن تقويم ماهياتها، مثل البياض والسواد،

<sup>(</sup>١) وذلك أن تجمع الا تف والتقمير فتو قع عليه اسم ((الا فطس». راجع فصل ((الحد)) من هذاال كتاب.

لا يختلف بحسب اختلاف الموضوعات الا في شيء بعد الوجود ، ولا يلتفت الى أقاو يل فيه خارجة عن هذا المذهب ، وليست صفة تقتضيها أصناف هذه الماهيات بل فائض عليها من مبدأ . وكذلك افادة الوجود . فاذا اقترنالبياض بصفة الوجود كان بياض موجود ، واذا اقترن به افادة الوجود كان ذلك بالقياس الى المبدأ الفاعل تبييضا ، وهو القياس الذي بالذات ، فكان بالقياس الى المبدأ إلقابل من حيث يعتبر حال حدوث الوجود فيه تبييضا وهو من حيث الافادة بالعرض ، لأنه تبيض من حيث الاستفادة ، لكن الافادة والاستفادة متلازمان مما . وأمامن حيث قياسه الى نفس البياض فمنى معقول زائد على معقول البياض وعلى معقول الافادة ايس يتبع أحدها مفهوم الآخر في نفسه ، بل بحسب وجوده ولا اسم له .

وقد يكون من هذا الباب ما يكون فيه العام لازما من خارج الموضوع، ويكون منه ماهو غير لازم، وقد يكون فيه كل واحد من المجتمعين أعم من الآخو منجهة دون جهة ، مثل اجماع البياض والحيوان ، وربما كان المجتمعان ليسا أحدها محمولا في الطبع والآخر موضوعا ، بل من حق كل واحد منهما أن يكون محمولا على شيء واحد في الطبع ، مثل اجماع الاقدام والعقل في الشجاع ، ومثل اجماع العقة والشجاعة والتدبير في العدل .

والذي يفترق فيه هـذا القسم والقسم الذي ذكرنا أنه نحو اجماع الجنس والفصل ـ ليس هو أن العام في الجنس لا يتحصل موجودا بالفعل الا بالخاص، ولا أن أحدها ايس تابعا لمفهوم الآخر، ولا أن اجتماعهما بأسباب من خارج. وذلك لانه قد يكون من هذا القسم الثاني ما يكون العام متقوما بالذات بالخاص، مثل البياض بالقياس الى الانسان والفرس، فأنه ليس يجوز أن يتحصل بالفعل الا في شيء من الانسان والفرس وسائر أجزاء القسمة التي تقع له بالقياس الى موضوعاته، ومع ذلك فأنهما يجمع بينهما جامع هو خارج من المجموعين، وان كان قد يكون طبيعة ملازمة لهما فأنه قد يكون عبر كل واحد منهما ، ثم ايس ولا واحد منهما يتبع مفهوم الآخر، لكن الفرق بينهما أن العام في المعنى الجنسي جار مجرى الموضوع و يشتق من المادة

وما يجري مجراه . والخاص المضاف اليه هيئة وصورة يتصور بها الموضوع ، فيقوم منهما ثالث قياما طبيعيا . وأما في هدا الممنى الثاني فان العام هو الهيئة والصورة للخاص ، والخاص هو المتصور بالعام أو كلاهما هيئة وصورة لشيء ثالث .

ولو أن آخذا أخذ ما يجري مجرى الموضوع كالانسان مثلا أو العدد بجعله العام لخاص ما يحته مثل الرجل أو المنتهم بمتساو بين فقال هانسان رجل» أوقال هعدد منقسم بمتساويين، لم يجد الخاص هو الذي سبق الى العام فأفرزه افرازا أوليا ، بل يجده عارضا له بعد لحوق المخصص الاولي ، كالرجل فانه اذا استكلت الانسانية بما تستكل به يعرض لها عارض مزاج مع استكالها أو بعــد استكالها تصــير به رجلا كا يعرض له أن يصير شيخا أو يمرض للمادة الني تتكون منه، لأمن حيث هي موضوعة للصور الأواية التي بها تكون انسانا ، بل من حيث اقترانها بسبب آخر. وكذلك ما خصصه لزوما في مفهومه أن يكون منقسها عتساويسين وأن تكون أشياء بحسب الاعتبارات التي له لانهاية لها بالقوة كلها لازمة. واذا لم يكن هكذا ، وكان دعوانا هذا في المثالين غير صحيح فليقض المنطقي في الانسان أنه جنس للرجل وفي العدد أنه جنس لما يخصص بما أوردناه ، فأنه لامناقشة في الأمثلة . وليقض أبهما ليسا بجنسين ان كان دعوانا في المثالين صحيحا، وليحصلوامن ذلك أن النحوالذي أدعيناه في المثالين ليس على النعوالذي بجري عليه ماندعيه في اجماع طبيعيتي الجنس والفصل، ثم ترك العهدة في الأمثلة علينا بعد أن يعرف جهة الفرق..

والمعنى الجنسي اذا لحقه معنى فصلي لم يخل اما أن يكون ذلك الفصل يجعله يحيث لا يلزمه من المحمولات التي ليست له في حد جنسه الا لوازم تلزم ذلك الفصل وتأتي بعده ، وعوارض تلحقه من أسباب خارجة يجوز أن تتوهم غير لاحقة، فيكون قد قوم ماهو نوع الأنواع . واما أن لا يكون فعل ذلك بعد ، فيكون قوم نوعا هو أيضا جنس . وهذا ضرب من تركيب معنى خاص وعام متقسم الى قسمين .

والضرب الثاني أن يكون أحد التركيبين يلزم الآخر في مفهومه ، فلا يكون ذلك

النركيب بسبب من خارج مثل تركيب الثلاثية مع الفردية ، وهو تركيب الموضوع ولازم ماهيته، وقد يتفق أن يركب على أن يقدم الأخص منهما على الأعم، فيقال « ثلاثة فرد » . وهذا من الجنس الذي يسميه بعض الناس ( هذيانا ) لانه بحسب الابهام غير جيد النركيب اذكان لائلائة الا فردا ،مثل قول الفائل «انسان جسم» ، وأما اذا قال « الثلاثة فرد والانسان جسم » لم يعــد هذا هذيانا عندهم ، بل اخبارا عن بين بنفسه، وليس عكس هذا يمد هذيانا مثل قولهم « فردهو ثلاثة » اذ كان الفرد قد يكون غير ثلانة . ويفارق هـذا الأوابن من حيث بينا . ويفارق الجنسي مهما بأنالعام لاحمة له في تقويم الموجود الفائم بالفعل القيام الأولي. فان الثلاثية تتقوم أول تقومها بما تقومه، ثم يكون العام من لوازمها، ولا يكون للفردية مدخل في تقويمها الاً ولي ولا في تقويم المركب منهما الاكا يقوم الجزء الككل،ويكون للثلاثية مدخل في تنويمها من غير جهة تقويم الجزءالكل، فانه يكون بنفسه علة لوجود الجزء الثاني، فانه اذا حصل للثلاثية وجود كني ذلك في وجود الفردية والمركب منهما، وليس كذلك اذا حصل للناطّ يوجود ، بل يحتاج الى سبب آخر بجمع بينهما فيقومان المركب كما يقوم الجزُّ فتط، وليس أحــدهما متقوماً في نفســه أولاً ، ثم يلحقه الثاني لحوق شيء لشيء متقوم، بل أنما بحصل الشيء المتقوم الةقوم الأولي باجماع منهما جميعاً . فيجب أن تكون هذه الحقائق متصورة .

# في تركيب احوال المحمولات

بعضها مع بعض

المحمولات بمضها أول و بعضها غير أول ، وقد يستعمل لفظ ( الأول ) في هذا الموضوع على معان ثلاثة : فيقدال « أول » و يعنى به الشيء في كونه محمولا على الشيء بنفسه ، و «أول» في العقل مثل حملنا أعظم من الجزء على الكل. و يقال «أول» و يعنى به التياس الى محمول ثان يحمل على الشيء بغلبة المحمول الذي يقال له «أول»

مثــل كون الانسان أولا من شأنه أن يتعجب، ثم من بعــد ذلك كونه من شأنه أن يضحك، والاول الحقيقي من هذا الباب هو الذي ليس بينه و بسين الموضوع. واسطة البتة، وهذا هو الذي يستحق أن يقال له « المحمول على الشي • بذاته ولما هو »، لحت أعلى المحمول في جواب ما هو، بل المحمول على الشي ً لـ لا بسبب شيء من صفاته وأحواله بل بسبب ذاته ولانه هو ــ مثل « الضحاك » المحمول على ﴿ الانسانِ ﴾ لامن جهة أنه انسان حتى تلقى الانسانية منغير واسطة ،بللأجل آن الانسان مميز متعجب فلذلك هو ضحاك ، فهو للانسان بتوسط صفة له ، تلك الصفة تقتضيه ولولاها لما وجب أرن يكون ضحا كا، ولا يبعد أن يظن ظانون أن كل ماهو أول بهذا الاعتبار فيلزمه أن يكون أولا بالاعتبار الأول. ويقال «أول» و يعنى به الشيء الذي ليس بحمل على الشيء بتوسط شيء أعم منه يكون من حقــه أن يكون محمولًا على ذلك الأعم تم على الشيء . ولانجد محمولًا أولًا على هذه الصفة الا الجنس والفصل والخاصة وخاصة الفصل المساوية.في عداد الخاصة والعوارض واللوازم التي لاتستغرق الجنس مثل الآنوثة والذكورة لأنواع الحيوان. وأماجنس الجنس وفصل الجنس مثل « ذي النفس الحساسة » للانسان وخاصة الجنس مثل «المشتهي»و «اللامس» والعرض العام للجنس ، فأن هــذه ليست بمحمولات أول فأنها تحمل على الجنس وتبتى محمولات مابقيت طبيعة الجنس موجودة فيأي نوع كان، وان لم يكن النوع المتكلم فيه موجودا فلا تكون محمولة على طبيعة النوع أولا، وهي محمولة على طبيعة الجنس من غير انعكاس، فهي محمولات على الجنس أولا، وما كان منها مقومًا فأنما يقوم طبيعة الجنسأولاً، ثم تنضاف اليها فصول فتقوم طبيعة الأنواع.

قان قال قائل: « ان طبيعة الفصل علة لطبيعة الجنس، ومالم تصل الى الشيء العلة لم تصل المعلولة » فهذا القائل يوجب أن يكون أعلى الا جناس محمولا أوليا بهذا المعنى الذي نحن فيه ، فانا لسنا نذهب في استعال الأول الى هذا الأول ، بل الى ما أشرنا اليه . واذا قايسنا الجنس وفصله صادفنا الفصل هو المحمول المقوم للجنس، لا الجنس للفصل ، وان كان يصح حمل الجنس على الفصل فليس على محبيل مقوم ،

بل على سبيل متقوم ، والمقومية في المحمولات أخص من المحمولية . واذا كانت مقومة الفصل أولا للجنس فمحموليته أولا على الجنس ، واذا كانت عليه أولا فهي على النوع غير أول بهذا المعنى . واذا حملنا الجنس على الفصل ثم حملنا الفصل على النوع نكون قد أدخلنا لامحالة الفصل بين الفصل والنوع وماهو بألمتقوم في الحمل أولا ، فنكون قد أدرنا من حيث لم نشعر .

وأما لوازم الفصل وخواص الفصل الذي هي أعم من النوع ان كان فصل مثل المنقسم بمتساويين الذي هو أعم من الزوج، ولنفرضه الآن مثلا نوعا من العدد ثم كان له خاصة مثل كونه ذا نصف أوذا ربع الضعف فانها لا يخلو إما أن تعم الجنس فتكون من المحمولات التي ليست أولا ، وان لم تعمه فهي من جملة لوازم النوع الغير العامة للجنس، واما مقومات الفصل ان كان ذلك موجودًا فان كانت أجناس فصول مثلا، مثل مايظن من أن المدرك جنس للحساس أوالناطق، فأنها تفصل لامحالة ماهو أعم من ذي الفصل. فهي اذن داخـلة في جمـلة فصول الاجناس فتكون أجناس الفصول فصول الأجناس ، ولا تكون أولية . وفصول الفصول ان كانت أعم فهي في حكم أجناس الفصول ، أومساوية فهي في حكم الفصول وأوليــة ، وأنت تعرف من هذا أجناس الخواص والاعراضوفصولها ان كانتموجودة. وكما أن المحمول الأول قد يقال على وجوه فـكذلك المحمول على الشيء بذاته ولمـاهو يقـال على وجوه ، ولسنا تحتاج في هــذا الموضع الى أن نمد وجوها لاتناسب هذا الموضع فيقال محمول بذاته، ومن طريق ماهو لما يكون داخلافي ذات الشيء وماهيته سواءكان مقولا في ماهيته أوداخلا في جمسلة المقول في ماهيته على أنه جزء له. ويقال محمول بذاته من طريق ماهو للا مر الذي لا يجتـاج الشيء في أن يوصف بذلك وان كان عارضاً له الى شيء غير ذاته أوغيرخاصة من خواص ذاته ليس بحمل عليه لاجـل شيء أعم منه حمل «المتحرك بالارادة» على «الانسان» بسبب أنه حيوان ، ولأ جلشي أخص منه حمـل قبول « الكتابة » على « الحيوان » بسبب كونه انسانًا . ويقال محمول بذاته ولمما هو اذ كان أولا بالمعنى الثاني من معاني الحمل الأول. وقد يقال محمول

بذاته لاجل أنه ليس يحتاج الشيء في أن يحمل ذلك عليه أوعلى بعضه الا الى تهيؤ فيه ليس يحتاج في أن يكون له ذلك التهيؤ الى أرب يصير بالفعل أخص منه مثل الكتابة بالفعل للانسان. ويفارق الضرب الثاني مما يقال عليه اللفظ المذكور بأن هذا له بحسب اعتبار التهيؤ ، وذلك بحسب اعتبار الوجود بالفعل ، وهذا هو أحد أجزاء القسيمة التي تكون لازمة للشيء بذاته على الضرب الثاني، مثل المفرد والزوج مثلا للعدد، ومثل الكتابة والا مية الانسان، الا أن بين هذين المثالين فرقا، فان المتهيء للفردية هو طبيعة العـدد مجردة في المقل ، وأما العـدد الذي هو فرد فهو بالضر و رة وداً بما هو فرد . وأما الثاني فان التهيؤ فيه باعتبار الطبيعة الموضوعة في التجريد العقلي وفي الوجود خارجا أي جزئي كان منها ، فان كان واحد منالـكتابة والأميــة ينهيأ لها الانسان الموجود أي انسان كان، والانمور العامـة تكون لها فصولها المقسمة، وعوارض أنواعها وخواصها مقولة عليها و بذاتها ومن طريق ماهو علىهذا الاعتبار . وجميع هذه كيف كانت. والمحمولات التي لاتةوم الشيء وتعرض لالسبب شيء أعم يخص باسم الأعراض الذاتية أي اللواحق الذاتية ، وهي غير المح.ولات الذاتية في المعنى لآن المحمولات الذاتية قد تقال على غير هذا المعنى. واذا قيل لهذه أعراض فليس يعنى به العرض الذي يوضع بأزاء الجوهر، بل يدنى به العرضي، وأما العرض الذي بأزاءالجوهر فله حد أو رسم غير هذا ، وليس يعنى به العرض الذي هو أحــد الحسة الذي من حقه أن يسمى عرضاً عاما فإن هذا أيضاً يقال على الخاصة المساوية وعلى الخاصـة التي هي أقل ، مثل الـكتابة للانسان والحيوان. وهـنه المعاني بجب أن تكون محققة محصلة .

# في أصناف التعريف

التعريف — هو أن يقصد فعل شي اذا شعر به شاعر تصور شـيئاً مما هو المعرف . وذلك ( الفعل ) قد يكون كلاماً ، وقد يكون اشارة .

والتعريف الذي يكون بالكلام — إما أن يكون بكلام لاواسطة بينه و بين ما يتصور من جهته ، على النحو الذي يتصور من الكلام ، فيكون ذلك على سبيل دلالة الفظ على معناه .. و إما أن يكون بكلام بينه و بين ما يتصور من جهته واسطة ، و يكون ذلك على سبيل دلالة لفظ وصف الشي ونمته عليه ، فيدل اللفظ دلالته اللفظية على معنى ، فاذا دل على ذلك \_ دل بتوسط ذلك المعنى على المعنى المقصود بالتصوير ، لا أن الذهن من شأنه أن ينتقل من ذلك المعنى وحده ، أومع قرينة ، الى المعنى المقصود بالتصوير ، وذلك المعنى في أول الأمر إما أن يكون من قبيل ما محمل على الشي ، التصوير أو من قبيل ما محمل على الشي ، ولك المهنى على الشي ، مثل تصوره ملتزم لتصور الشي ، فاذا تصور فلك المهنى عند ذكر «الابن» وتصور «الحرك» عند ذكر «الابن» عند ذكر «الابن»

وهدندا القسم ، وان دخسل فيا نحن بسبيله من وجمه ، فيجب أن يفرد لفظ (التعربف) لما يكون المقصود به تمثيل الشيء في الذهن من جهة محمولاته . وأماالذي يتمثل تابعاً لتمثل من غير أن تكون العادة جارية بأن يراد في تمثيله وتصويره تمثيل ذلك، وإن كان يتمثل و يتبع ، فليفرد له اسم آخر .

والتمريف الذي يكون بالمحمولات \_ فقد يكون بمحمول مفرد ، إذا كانذلك المحمول خاصاً بالشيء . وقد يكون بمحمولات تركب معا . وكل واحد قد يكون بمحمول مقوم وقد يكون بغير مقوم ، بل لازم أو عارض .

والتعريف بالعارض لايليق آلا في زمانما واشخصما. وأماالمه في الكلي فليس تلحقه العوارض الا بالعرض و بسبب أشخاصه الجزئية ، وأما كون الشيء بحيث يعرض له فاك العارض ـ فهو أمر لازم غير عارض .

فالمعاني التي تتناولها العلوم ـ هي المعاني الـكلية وما يجري مجراها و يدخـل في حكمها ، فيبقى اذن أن التعريف المفرد أوالمركب بحسب العـاوم اما أن يكون بعقوم أولازم : و ( التعريف المفرد بالمقوم ) هو تعريف الشيء بفصـله ، فان الجنس مشترك فيه لايشير الى ماهو نوعه ، فلا يقع به تعريف نوعه بوجه من الوجوه وحال من الاحوال ، وان توهم بعض الناس أنه قد يقع به تعريف ما . و بالجلة أن التعريف يقتضي التخصيص لاغـير . و ( التعريف المفرد باللازم ) هو التعريف بالحناصة . فان حال الملازم العام في أنه مشترك لايشير الى جزئياته حال الجنس .

و (التعریف المرکب بالمقوم) هو الذي اذا وجدت شرائط نقولها کان حـدا محققاً، وان تساوی وفقد بعض الشرائط کان حدا خداجا، أوکان جز عد محققاً، وان تساوی وفقد بعض الشرائط کان حدا خداجا، أوکان جز عد م

و (التعریف المرکب لامن المقوم الصرف) هوالذي اذا وجد شرائط نوردها کان رسما محققاً، وان نقصه بعضها کان رسما خداجا.

وكل تعريف من كب مساو ومن مقومات فهو (حد تام)، أوجز حد وحد خداج. فإن المقومات محققة الوجود للشيء و بينة له فأنها أجزاء لماهيته، ومحال أن تدخل ماهيته في الذهن ولم تدخل معه أجزاؤه ومقوماته، فاذا دخلته أجزاؤه ومقوماته كانت حاصلة معه في الذهن، وليس كل حاصل في الذهن متمثلا فيه بالفعل دائما، بل هو الذي اذا التفت اليه وجد حاضرا وقد يصد عنه الى غيره ولا يكون حاله حال المجهول المطلق، بل يكون كالمخزون المعرض عنه. وأما كيفية هذا فليطلب من (علم النفس) .

ونحن نشير في حصول أجزاء الماهية مع الماهية الى هذا النحو من الحصول، فاذا أخطر بالبال لم ينفل الذهن عن وجوده للماهية الا أن يعرض عنه ولا يخطره بالبال، وحين يعرف به الشيء فقد تصدى لاخطاره بالبال فلا يجوز أن يكون مجهول الوجود للماهية.

فيجب اذن ــ اذا كان موجودا للههيـة وقـددل بجميع المقومات العامـة والخاصة على نفس المـاهية ــ أن لاتبقى شبهة البتة وتتمثل معها الماهية المجموعة عنها

في الذهن حاضر الجملة والأجزاء ويتمثل مالو أصلح اصلاحا ما تتمثل معه الماهية. وأما اللوازم فايس كثير منها بين الوجود الشيئ ولا بين اللزوم له ، فيجوز أن تؤلف منها عدة تدل على جملة لا تكون تلك الجملة لغير الشيئ و تكون خاصة له مركبة ولسكنه لا ينقل الذهن الى الشيئ فلا يكون رسما ، وكيف يكون رسما وشرط الرسم أن يكون تعويفاً، وقد لا يكون أيضاً وسما خداجا اذا لم يكن من شأنه أن يتم عايضاف اليه رسما تاما ، بل يكون خاصة مركبة من لوازم الشيئ المجهولة مامن شأنه النظر في أن يثبت لزومه الشيئ ، مثل كون المثلث مساوي الزوايا لقائمتين ، ومن هذه اللوازم قد يمكن أن يجمع تعريف مركب يكون رسما بالقياس الى انسان دون انسان ولا يكون رسما ، طلقا ، وانما يحون رسما بالقياس الى من يجمع علت بن ، احداهما أن يعلم بالا كنساب البرهاني كون تلك اللوازم محولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تخصه بالا كنساب البرهاني كون تلك اللوازم محولة على ما يعرف ، والثاني أن يعلم أنها تخصه علم خاطرا بالبال ، وانما لا يكون رسما مطلقا لانه ليس يقتضي تعريفا مطلقاً .

ولقائل أن يقول: « لقد أخلاتم بالتعريف الذي يكون على سبيل التمثيل ، والتعريف الذي يكون على سبيل التمثيل ، والتعريف الذي يكون على سبيل المقايسة . مثال الأول أن يقول قائل: الحيوان هومثل الفرس والانسان والطائر ، ومثال الثاني أن يتول: ان النفس هي التي تقوم من البدن مقام الربان من السفينة ، فنقول: أما التمثيل فليس بتعريف حقيقي ، بل هو كتعريف ، وقد يقع فيه الغلط كثيرا ، فان التعريف بمثل المثال الذي أورد المتمثيل ربما أوهم أن الحيوان لا يكون الاذا رجلين أو أرجل وأن عديم الرجل ليس محيوان ، وكيف لا والقائل « أن الحيوان هو كالفرس والانسان » قد قال قولا مبهما حين لم يبين أنه كالفرس والانسان في ( ماذا ) ، فان بين أنه كالفرس والانسان في أنه ذو جسم حساس كان في الحقيقة قد وقع التعريف لا بالتمثيل ، بل لشيء مما ساف ، وكان المتمنى والوجود ما يطابقه ،

وليس من شأن المعنى المتصور أن يكون له في الوجود مثال بوجه، مثل كثير من معاني الاشكال الموردة في كتب الهندسة، وان كان وجودها في حبز الامكان،

ومشل كثير من مفهومات ألفاظ لا يمكن وجود معانيها ، مثل مفهوم لفظ «الخلام» ومفهوم لفظ «الخلام» ومفهوم لفظ « الغير المتناهي » في المقدادير ، فإن مفهومات هده الالفاظ تنصور مع استحالة وجودها ، ولو لم تنصور لم يمكن سلب الوجود عنها فإن مالا يتصور معناه من المحال أن يسلب عنه وجود و يحكم عليه بحكم سواء كان أثباتا أو نفياً .

وآما الوجه الثاني فهو تعريف من باباللوازم واللواحق، فان النسبة من لواحق الاشياء ولوازمها ، والشي قد يكون له اعتبار بذاته ، وقد يكون له اعتبار بحسب حاله منعارض ولازم،فيكون مثلا باعتبار ذاته انساناً وباعتبار حاله أبيض وأباً وغير ذلك. وقد يكون اعتباره بحاله اعتبارا لا يتمداه ، وقد يكون اعتبارا يتعداه . واذا كان اعتباره بحاله لا يبمداه كانت حاله خاصية له . فاذا أني بالحد الحقيق الذي له بحسب حاله، وهو غير الحد الحقيقي الذي له بحسب ذاته، كان حده الذي بحسب حاله إما رسما واما قولا من قبيل الخاصة المركبة بحسب ذاته: فأنه أن كان ينتقل الذهن من تصور القول الحاد لحاله الى تصور ذاته كان القول رسما لذاته ، وان كان لا ينتقل ، بل يقف عليه ـكان القول خاصة مركبة غير رسم ، مثال هذا أن هاهنا شيئًا اذا حصل له ضرب من الاقتران بالبدن الحيواني صار به بدن الحيوان حيا ، وحصل من اقتران أحدهما بالآخر مجموع هو الحيوان، وذلك له ذات هو بها أمرما، ولأن اعتباره من جهة ذاته غير واضح لأرباب اللغـة فليس له بحسب ذاته اسم عندهم، بل أمما يوقعون عليه أمياء بحسب كونه مدبرا أو محركا أوكالا أو غير ذلك للبدن، فيسمونه إما روحا واما نفسا ، كما يسمون غيره أبا وملكا ، نم يكون له بحسب المعنى الذي يسمونه له نفسا وروحاً حدحقيقي، فيقالله حينئذ أنه صورة جسم طبيعي بحال كذا أو كال جسم طبيعي بحال كذا، فيكون هذا \_ بحسب حاله التي تسمى لها نفساً \_ حدا حقيقيا، لكونه يكون بالقياس الى ذاته خاصة مركبة أو رسيا ، فان كان هذا مثل قولالفائل في تعريف المربع ــ أعني الذي يحيط به أربعة أضلاع كيف كانت ــ أنه الشيُّ الذي يشغله أربع ملاقيات له بخطوط مستقيمة ، فينتقل الذهن من تصور هذا القول الخاصي الى أن يتصور أنه السطح المربع ، فحينئذ رسم . وان كان هــذا مثل قول

الفائل في تعريف السطح المتوازي الاضلاع أنه الذي يكون السطحان المتمان جنبتي قطريه متساويين لم يجب أن يكون رسما الا بالقسياس الى من عوف وجوده له ، وربما كان حد الشيّ مسجس حالة أخرى تخصه ، فانه ربما كان للشيء حال وله حال اخرى وكلاهما يختصان به ، ووجود أحدها مع الآخر بين بنفسه أو معلوم ببرهان أو بمصادقة من الحس ، فاذا حد بحسب أحدى الحالين انتقل الذهن اليه بحسب الحال الأخرى ، ولهذا انه يشبه أن تكون ذات الانسان غير متصورة بالحقيقة في نفوس كثير من الجهور ، بل أنما يصور ونه بحسب هيئة عارضة له تمثلت من طريق الحس في أوهامهم أو عقولهم ، فاذا قيل « الضحاك المنتصب له تمثلت من طريق الحس في أوهامهم أو عقولهم ، فاذا قيل « الضحاك المنتصب المالة الذهن في كثير منهم الى أنه يراد به ذلك الذي هو كذا وكذا بحسب المهنة المخرى رميا ، وذلك اذا كان تلازمهما متضحا ، وتعرف كل واحد منهما من جهة الأخرى مثانياً .

واعلم أن الفصل والخاصة وحدها من غير اعتباراً خرينضاف الى مفهومها ليس عمرف حقيتي ، فانك اذا قلت « ناطق » فأعما يفهم منه شيء له نطق ، ونفس هذا المفهوم يجو زأن يكون أي شيء كان الا أن يهلم علما آخر تصديقيا لا تصوريا أنه لا يجو زأن يكون هذا الشيء الاكذا وكذا على سبيل الالنزام لا على سبيل التضمن اذا عرفت ، فان التعريف بالفصل لذات النوع اما غير تام تعريف واما تعريف بقرينة على سبيل نقل الذهن من شيء الى آخر يازمه لا يطابقه ولا يتضمنه ، والتعريف بالخاصة وحدها أبعد في هذا المذهب من الفصل ، فاذا قرن بذلك أمر ما آخر ، جنس أو كبنسي مخصص به ، وقع بالفعل حينئذ التعريف على سبيل المطابقة ، و وقع بالخاصة ان كان اجباعها ما اجتمعت معه على الشرط المذكور تعريف على سبيل النقل والانتزام ، والاكان القول خاصة مركبة .

واعلم أنك اذا عرفت الشيء بالفصل فاقترنت به القرينة المذكورة ، وصار القول تعريفاً ـ فا عرفت بالفصل وحده ، بل بالفصل وشيء آخر مكت عنه ، فلو

أنك نطقت بجميع ماوقع به التمريف — فكان ذلك قولا لالفظاً مفردا ، فتبين أن حق العبارة مما وقع به النعريف أن تكون قولا ، فأذن التعريف بالمحمولات يجب أن يكون قولا ، وكل تعريف مما نحن بسبيله امابالاسم ، واما بقول هو حد ، واما بقول هو رسم .

#### في الحيال

الشيء الذي يقال له (الحد) - إما أن يكون بحسب الاسم ، واما أن يكون بحسب الذات. والذي بحسب الاسم «هو القول المفصل الدال على مفهوم الاسم عند مستعمله » . والذي محسب الذات « فهو القول المفصل المعرف للذات بماهيته » · وكل من تلفظ بلفظ فاليه تحديده اذا أجاد العبارة لما يقصد اليـه من المعنى ، ولا مناقشة معه البتة الا اذاكان قد زاغ عما قصده بشيء ممــا سيقوله . وأما اذا ألف المعاني التأليف الذي ينبغي ، ثم قال لمجموعها : انه مرادي بمـــا أطلقتــه من اللفظ. فهو حد ذلك اللفظ، اذا لم يكن قد أساء في التأليف عمــا ستسمعه، ولم يكن بحيث اذا أضفت الى ما أو رده زيادة معنى كان مخصصا لمما ألفه أوغير مخصص فعرضت عليه ما ألفه والزيادة على أنه مفهوم اللفظ الذي حده قبله، فقال هو هو ، مثال ذلك أن « الانسان » اذا استعمله متكلم في كلامه ، فسألته ما يعني به فقال انه « الحيوان المنتصب القامة ، البادي البشرة ، الذي له رجلان» فأول ماله أنه قدحد الانسان بحسب استعاله لفظه ، وليس لك أن تخاطبه فيه بوجه من الوجوه بالمناقشة اذكان الحيواري بهذه الصفة موجودًا، وكان له بهذه الصفة اعتبار، وكان اعتباره بهذه الصفة غـير محرم عليه أن يكون له اسم ، وأكثر ما يكون أن تؤاخذه به أمر اللغة ، وهو بعيدعن المآخذ العامية ، لـكنك أن زدت على هـذا المبلغ الذي ألفه « الضاحك » فقلت « ألست تعنى به الحيوان المنتصب القامة الذي له رجلان البادي البشرة الضاحك ؟ » فقال د أعنبه به ۹ أوقلت د ألست نعني به الحيوان المنتصب القامة الذي له رجلان في الطبع البادي البشرة الكاتب ? » فقال « أعنيه به » فقد أسا ، لا فه ليس اعتبار مجموع هذه المحمولات ولاضاحك منها ولا كاتب كاعتبارها مع أحدهما ،وليس اذا لم يزدها الضاحك خصوصاً لم يزدها معنى ، اللهم الا أن يكون هذا القائل لم يعن بايراد هذا التأليف دلالة أولية على مفهوم الاسم ، كأنه يقول أريد به الشي والذي يلحقه و يعرض له كذا لامن حيث هي لواحقه وعوارضه ، بل من حيث هوذاته التي اجهلها ، فيكون هذا غير حد بحسب اسمه ، و يكون ضر با من التعريف الرسمي ناقصاً منذ كر حكه من بعد ، وكذلك اذا نقص شي مما أورده في التأليف فبقي الباقي مساويا أواعم .

وأما حد الشيء بحسب الذات التي نه مطلقًا ، أو بحسب الذات النيله على أنه بحال فيجب في الاول منهما أن يتناول أول شيء ممايقوم بالفعل نوعا من أنواع الاشياء سواء كان نوعا فوقه جنس، أوكان نوعا باعتبار كليته في نفســه بالقياس الى ما يمرض تحته، أوكان معنى كلياً غير نوع فيدل على ماهينه تلك، حتى بحصل المصور له هو ماهيته ملحوظة بنفسها مفردة عن لوازمها ولواحتها التي بعــد أول تقومه ، وفي الثاني أن يلحظ الذات، وتلك الحال والمـاهية الني لتلك الذات من تلك الحـال ملحوظـة بنفسها مفردة عن أحوال أخرى ولوازم أخرى ، فان ألف قولا من لوازم وتوا بم خارجة عما حددناه فربمـا فعل رسماما، وأما حدا فكلا. مثاله ان أراد أن الذي يقع عليــه اسم الانسان ، وأعــا يتقوم أول ماينقوم بجنسه القريب وفصــله ، فيجب أن يورد جنسـه وفصـله ضرورة . فاذا أوردا عت ماهيته . وان أمكن ان يكون للشيء الواحد فصول مقومة تحت الجنس الاقرب معا ليس أحد الفصلين يقوم آمرا أعم والفصل الثاني يقوم أمرا أخص، فيلزمه أن يورد الفصلين أو الفصول معا اذ كانت ذاته مجموع جميع ذلك فاذا لم يدل على شيء من أجزاء ذاته ومن مقومات ذاته كان المدلول عليه جملة من أحوال ذاته ، فان لم يفعل الحاد هذا ، بل قال في حد الانسان و انه حيوان ضحاك ، في ادل على ذاته ، بل أو رد من أموره ما برد بعد

تقوم ذاته فدل على ماليس هو ذاته في الاعتبار، وان كان الشيء \_ الذي هوذاته \_ هو أيضا هذا الشيء من طريق الوضع والحمل ، وقد عرفت الفرق بينهما و بالحقيقة ، فان هذا قد أشار الى معنى اعتباره غير اعتبار ذات الانسان التي هي أول ماتنقوم . ولما كان ذات كل شيء واحدة وكان ذاته — من طريق اعتبارها بحال واحدة \_ واحدة باعتبار واحد لم يمكن أن يكون القول المعرف لماهية تلك الذات تعريفا أوليا \_ وهو الحد \_ الا واحدا .

ثم الأمور التي تحد ـ اما بسيطة واما مركبة .

والمركبة امامركبة التركيب الطبيعي الذي من الجنس والفصل، أومركبة على أحد وجهي التركيب الذي أوردناه في بابه، أومركبة تركيب التداخل، وهو أن تركب ممنى ومعنى فتجمع منهما محمولا واحدا ثم تركب المجموع منهما مع أحدهما ركيبا وضعيا قليل الجدوى مثل أن تركب الأنف والتقمير فتوقع عليه اسم « الافطس» فتقول « أنف أفطس» فتقول « أنف أفطس» وبين الوجهين فرق، وليس كا يظن الظاهريون فانك اذا سميت الانفذا التمقير وبين الاعتبارين أفف فيه تقمير وبين الاعتبارين فرق، فان الاعتبارالثاني فرق، فان الافطس بحسب أحد الاعتبارين أنف فيه تقمير و بحسب الاعتبارالثاني أنف ذو تقمير في الافف (١)، وهذان الاعتباران وان تلازما وتقارنا فهما مختلفان .

فهذه أصناف الامور المحدودة ، و يجب أن تتكلم في حد واحد واحد منها :

قأما الامر البسيط — فلا تطلب فيه الجنس والفصل الحقيقيين ، ولاالشيء الذي سميناه الحد الحقيقي، فان هذا ممالا يكون البتة ، وأن ظن قوم أنه يكون ، بل اطلب أن تعرفه من لوازمه العامة وخواصه وتضيف بعضه الى بعض كا تضيف الفصل الى الجنس. واعلم أن أكثر ما يجعل لها أجناسا في لوازم عامة غير الاجناس ، وإذا أردت أن تعرفها باللوازم والحواص فيجب أن

<sup>(</sup>۱) يريد أن معنى (أنف) داخل في مفهوم (الافطس) فاذا دخل لفظ(أنف)على (الافطس) تسكرر ممناه • راجع آخر فصل (الحد) من هذا الكتاب •

تكون تلك اللواذم والخواص بينة الوجود في الموجودات والثبات في الثابتات ، امامطلقا واما بحسب من مخاطبه به ، فان من التعريف ماهو مطلق ومنه ماهو بحسب المخاطب ، كأن من الاحتجاج ماهو مطلق ومنه ماهو بحسب المخاطب . وأما اذا كان اللازم أو الخاصة مجهولا فلا يفيدك التعريف به ، وكيف يعرف بالحجهول ? مثال اللازم الحجهول الذي هو أعم من الشيء — المساواة لماهو مساوي القاعدة والارتفاع للمثلث ، فانه كذلك لمتوازي الاضلاع . ومثال الخاصة المجهولة . كون المثلث مساوي الزوايا لقاء نين ، فان هذين اذا كانا مجهولين فقلت مثلا في تعريف المثلث انه المساوي لما هو كذا ومساوي الزوايا لكذا لم تدل على المثلث دلالة حاضرة معرفة الا أن يكون تعريف به بين الوجود في نفسه والثبات لمعناه ،

ثم لا يخلو اما أن يقع به نقل الى تفهيم الذات فيكون قصو ر معناه يوجب انتقال الذهن الى تصور ذات الشيء الذي له لازم أو خاصة ، وقد أشرنا الى مشل هذا التعريف حين فصلنا أصناف التعريف ، فيكون هذا التعريف تعريفاً يقوم في الحقيقة مقام الحد ، و بالجلة يكون دلالة على معنى ذات الشيء بتوسط حال من أحواله ، فلا يجب أن يقصر عن الدلالة على ذا ته بتوسط ألفاظ موضوعة لمقوماته ، لانه لاافتراق بينهما في توصيل الذهن الى حاق الشيء . فهذا قسم من القسمين ، ومن شرطه أن تكون تلك اللوازم والخواص مع بيان وجودهما وثبوتهما مطلقا بينة الوجود والثبات للشيء بيانا غير محتاج الى وسط .

وإماأن لا يقع به نقل الى تفهيم الذات ، وأنما يكون قصارى البيان فيه أن معرف الشيء بما يتميز به ولا يختلط به غيره ، وأن الشيء الذي له حال من الاحوال كذا فسلا يزيد من تعريف ذاته الاعلى المعروف من نسبته وأنه مخصوص بلوازم تلزمه ، وأما خاصيته في ذاته فلا يدلم بذلك ولا يوقف عليه وتبقى مجهولة ، وهي التي ينبغي أن تعلم حتى تعلم ذاته فهذا أن عد رسما فيجب أن لا يعد في درجه الرسم الأول وما يجزي ، أو لو خص باسم يفارقه به وما يجزي أن يعد الأول في عداد الحدود،

واعلم أن الصور والقوى الفعالة و لمنفعلة اذا أورد القول المعرف اياها مأخوذا فيه أفعالها والانفعالات التي تتم بها ذاتها محيث يكون عنها ذلك به فان القول الحق في ذلك أن ذلك القول قد يكون لها حدا وقد لا يكون وذلك لأن لها في أنفسها اعتبار ين اعتبار بنفسها وذواتها التي هي بها اما جواهر واما كيفيات ، واعتبار من جهتما يلزمها مما قيل ، أو يصح عليها مماقيل ، والصحة كما قد علمت من اللوازم . وليس يمكن أن تكون ذواتها مضافة معقولة الماهية بالقياس الى النبير لأنها اما أن تكون نفس الاضافة من حيث هي اضافة ، أو نفس كون الشيء معقول الماهية بالقياس الى الغير ، أو تكون أو يكون لما وجود مفرد يلزمه أن يكون معقول الماهية بالقياس الى الغير ، أو تكون أنها يقع عليها الاسم من حيث اجباع طبيعة معقولة بنفسها واضافة مقر ونة بها يكون الماهية والمواد بالاسم المعلوب شرحه بالقول .

ولو كانت الصور والقوى لاوجود لها الا أن تكون معقولة بالقياس الى الغير بنحو من الانجاء لم يجب أن تعرف جواهر وكيفيات ، ولنضع أنها معدودة كذلك ، واذا كانت معدودة كذلك كان لها وجود بخص ، ولنضع هذا أيضاً ، وكيف لا وصدور الفعل يكون لاعن مجرد اضافة ، بل عن ذات لها اضافة ، وكذلك صدور الانفعال . والزيادة في تحقيق هذا لصناعة أخرى .

فبقى أن تكون اما ذوات لها وجود خاص يلزمها اضافة ، واما ذوات فيها تركيب من الامرين . فان كانت ذوات لها وجود خاص لم بخل اما أن يقصد بالقول المفسر قصد الذات ، فيكون تعريفه باللازم من الأضافة رسما . أو يقصد قصد كونها ذات ذلك اللازم ، فيكون بالقياس الى هذا المقصود حداً.

وكثير من القوى والصور أيما تطلق عليها الاسهاء من جهة مايلزمهامن الاضافة فيقال « خفة » و « ثقل » ونحو ذلك . وأما اذا كانت الصور والقوى مركبة على النحو المذكو ر فالاقتصار على الامر الاضافي من جزئيه غير معرف له تعريفاً تاما ، على ماعلمت أن الاقتصار على الفصول والخواص لا يتم بها التحديد ، بل ولا يتم بها التعريف والترميم .

على ان النظر في الصور والقوى نظر في البسائط، وكلامنا الآن في البسائط، فان كان ما نقوله من دلالة الرسم التمام والناقص مشتركا للبسائط والمركبات فان المركبات قد يدل عليها بالرسمين جميعا. وأفضل الرسمين هو الرسم التام، وأخسهما الرسم الناقص، على أنه يختلف أيضا بحسب قرب اللزوم من المفهوم والبعد منه، فانه ايس استعال المسيز في رسم الانسان كاستعال المتعجب ولا استعال المتعجب كاستعال الضحاك.

واذا كان الرسم مأخوذا من اللوازم التي هي المقومات للوجود، وارت لم يكن للهاهية والمفهوم، وكأن من الجنس الثاني، فقد تدخل فيه اللوازم في الوجودمن العلل والمعلولات التي هي لوازم ولواحق في الوجود ،وان لم تكن الماهية والمفهوم ، وكثيرا ما يوجد منها فيــه ماهو خارج عن المفهوم أيضا ، وكثيرا ماير يدون ذلك . وقدوقع الفراغ بما هو حد الشيء البسيط أوالمركب فضلا عن رسمه المعرف له ، مثل أخــذهم توسط « الأرض » في تحديدهم لـكسوف القمر، فأنهم بحدون كسوف القمر بأنه « خلو جرم القمر عن الشماع الشمسي في وقتــه لتوسط الارض بينه و بينها » وليس مفهوم كدوف القمر الا ذلك الخلو في وقت من شأنه في مثله أنلا يخلوعنه ، وأماأنه كان يستنير عن الشمس وانقطع بتوسط الآرض فأمر خارج عن المفهوم أقــل معرفة من المحدود نفسه وهو سبب من أسبابه الخفية في وجوده التي لا يحس بها الاالعلماء. و بالحقيقة ليس من حقه أن يضطراليه في رسم الكسوف فضلا عن حده وهم بجملونه جزءًا من حده ، و يوردونه وقد فرغوا بالحقيقة منحده ، ثم يجعلون له شأنافي مقايسته مع البرهان لا ينكشف عن طائل ، وليس هذا كما يقال في الليل أنه ﴿ زمان ظلمة جو الأفق بسبب غروب الشمس » فأن اسم الليلموضوع بأزاء تركيب الظلمة معاعتبار غروب الشمس، فأن الجو اذا أظلم بسبب غيم شديد الارتكام أسحم أو بسبب كسوف الشمس اذا كان كسوفا تاما لم يسم ليلا الاعلى سبيل استعارة ومجاز، ثم انقال قائل: انه لیس كذلك ولم بوطع لذلك ، كان له أن يقول ذلك ، ولـكن لم يجب أن يورد فيه غروب الشمس البتة ، بل وجب أن يورده على وجه أعم من ذلك .

ولهم من هذا القبيل حدود كثيرة مثل تحديدهم الغضب بأنه « شوق انفعالي الى الانتقام يغلي منه دم القلب » فإن غليان دم القلب كان سببا للغضب، واسم الغضب موضوع بأزاء الشوق الانفه إلى للانتقام وإن جاز أن بحتد معه القلب.

ومن جملة الأمور التي يدل عليها بالقول المدرف هي الأعدام ، وليست هي بالحقيقة ذواتا ولا أمورا موجودة ، والالارتكم منها في الشي الواحد مالانها يةله ، ولا هي بسيطة بالحقيقة . وهذه الأعدام مثل العبى والظلمة والعجز والسكون ، والنحو الذي يتصور فيها يتصور بقياس ما الى شي ونسبة ، فان العبى ليس الا لنسبة مخصصة بالبصر فلاتعقل الابتركيب ، وذلك التركيب هو تركيب بملكة تقابلها وتخصصها، كالعبى بالبصر والسكون بالحركة والظلمة بالنور ، ومقا بلانها معقولة في أنفسها .

وأما المحدودات التي التركيب في معانيها ظاهر \_ فنها ما أوردناه في القسم الأول في الفصل الذي ضبناه أصناف التركيبات، وهي التي تتألف حقائفها من حقائق أجناسها وفصولها، وهذه فأنما تحد عما يدل به على ذواتها، والدلالة على ذوات ما لذاته مقومات تكون من طريق الدلالة على مقوماته بشرط أن تورد بكلها، فانه ان خرج منها شي وقع به التمييز بالذاتيات لم يقع التعريف لحقيقة الذات فأن حقيقة الذات هي ماهي بجميع ما تتقوم به، فاذا أو رد بعض مقوماته فقد أو رد بعض مقوماته فقد أو رد بعض ما نقل داته أو بعض معاني ذاته ، وماليس هو يعمد ذاته الا بقرينة ، فاذا دل على حقيقة الذات فيدل على سبيل نقل الذهن من ناقص الى تام ومن شي الى لازمه الخارج عنه لاعلى مبيل المطابقة التي هي الدلالة باللفظ على المهنى بنفسه وذاته .

و يجب أن يكون الغرض من الحد تصور ذات الشيء، فان التمييز يتبعه، وأما من كان غرضه التمييز فقد يناله بالرسم . وقد يناله بالحد الناقص المذكور، ولانعيقه فيما يؤثره ، ولكنا نستحب له أن يقصد القصد الأثم والأفضل .

والأمور التي يدل عليها بالحدّ المأخوذ من الأجناس والفصول هي الأمور التي فيها هذا التركيب. وأما الأمور البسيطة والأمور المركبة غيرهذا النحو من التركيب فانك لاتجد فيها هذا الحد وذلك أن البسيطة لاتجد لها دالا على المساهية

تقتضي أجزاؤه اختلاف دلالات بمقومات ، لل عسى أن تجد له لفظاً مفرداأو تجد له وسلما ينقل الذهن الى تصوره على بساطته . وأما الامور المركبة غير هذا النحو من التمركب فقد تجد لها حدودا ، ولكنك لا تجدها مركبة من أجناس وفصول : أما أنك تجد لها حدودا فلأنك تجد قولا شارحاً لنهس مفهوم الاسم ومن ، قوماته ، وأما أنك لا تجدها مركبة من أجناس وفصول .

و يجب أن يتوقع من الحد أن يكون دالا على ماهية الشيء، ومطابقا لمفهوم الله المجهوع منها، الله المجهوع منها، وقد ترك ماهو مطابق لمفهوم الاسم. وماعليك بعد أن تفعل هذا بأن لا تكون أو ردت جنسا وفصلا فيا لا يكون له جنس وفصل، ومن الذي قد فرض عليك ذلك ? وأما أمثال هذه التركيات فمثل حدا الجسم المأخوذ مع البياض فانك محتاج أن تدل على حقيقة الجسم وحقيقة البياض بما تعرف به ذا بهما وتدل على وجود البياض منهما للجسم، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البياض منهما للجسم، فاذا فعلت ذلك فتراك قد قصرت في الدلالة على حقيقة البياض، وانحرف عنها الى تعريفها بلوازمها كلها.

وأصناف التركبات التي من هدذا القبيل كثيرة ، فربما يقع التركب الشيء مع أحد علله . أما ( الفاعلية ) مشل العطاء فانه اسم لفائدة مقرونة بالفاعل . وأما (المادية) مثل القرحة فانه مثلا اسم لبياض مقرون بموضع مخصوص وهو جبين الفرس. وأما (الصورية) مثلا مثل الأفطس فانه اسم لأنف متصور بالتقمير . وأما ( الفائية ) مثل المخاتم فانه اسم لحلقة مقرونة بما هو كال لها وغاية من التجمل بها في الاصبع . ولا يجب الآن أن يناقش في الأمثلة اذا انكشفت جلية الحال فيها عن خلاف ما . وربما وقع التركيب مع معلولاته . مثل الخالق والرازق وغير ذلك .

وقد يكون ضرب من التركيب بين أشياء لاهي علل بعضها لجمض ولامعلولات. وربحا كانت متشابهة كتركيب العدد من الآحاد. وربحا كانت مختلفة كتركيب البلقة من سواد و بياض. و ربحا كان التركيب بين أول بسائطها يقتضي استضافة تركيب آخر معنوي اليها مثل التركيب لأجزاء السرير قائه لا يتم السرير بتركيب

أجزاء الخشب مالميكن معها ترتيب. ومثل التركيب للاستقصات (١) في الكائنات فانه لا يتم الكائن منها بتركيب أجزاء الاستقصات مالم يكن هناك معها استحالة وامتزاج، واذا حققت كان \_ مثل ماأ وردناه من الترتيب والاستحالة \_ أحداً جزاء المركب في المفهوم وان لم يكن جزءاً أولا قاءً افي نفسه ، بل كان مع توابع الاجزاء الأولى القائمة في أنفسها . وسنورد فيما يستقبلك اشارات الى أحكام في حدود أمثال هذه المركبات . ومن عادة الناس أن لا يفطنوا لكون مثل الترتيب والاستحالة أجزاء للمفهومات اذ لا يجدونها متمايزة منفردة . كما من عادتهم أن لا يفطنوا أن مثل العدميات ، ومثل الا يجاب والقبول ، ومثل الأموة النفسية والملكية معان فيها تركيب .

وهذه الاشياء التي أشرنا الى أنها الاشياء التي منها التركيب لا يسع الأخلال بشيء منها في تحديد مابركب منها وابراد القول المرادف لاسم كل واحد منها ويجب استعالها أيضاً في الرسوم الني تؤخذ فيها اللوازم الخارجة اذا تألف منها قول مساو وخصوصاً العالم الغائبة ، وكذلك في الزوائد التي جرى الرسم بزيادتها بعد توفية المفهوم مماذ كرناه ، فإن العالم الغائبة شديدة المناسبة للتعريف .

واعلم ان كل حد و رسم فهو تعريف لمجهول نوعا ما ، فيجب أن يكون بما هو أعرف من الشيء ، فإن الجاري مجرى الشيء في الجهالة لا يعرف . ولذلك قد غلط القوم الذين يقولون و ان كل واحد من المضافين يعرف بالآخر » ولم يعرفواالفرق بين ما يتعرف بالشيء و بين ما يتعرف به الشيء هو أقدم تمرفا من الشيء ، والذي يتعرف معه ليس أقدم معرفة منه . وكل واحد من المضافين متعرف مع الآخر ، اذ العلم بهما معا ليس قبل الآخر في المعرفة حتى بعرف به الآخر وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعقل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعقل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعقل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل وأعني بالمضافين الشديئين اللذين يعقل كل واحد منهما مقيساً الى الآخر ، مشل

<sup>(</sup>١) وضبطها السيد الجرجاني في التمريفات والتهانوي في كشاف اصطلاحات الفنوق بالطاء هكذا : « اسطة س » و « اسطة سات» وقالا أنها لفظ يوناني بمدنى « الاصل » وتسمى المناصر الاربع التي هي المساء والارض والهواء والناز « اسسطقسات » لانها أصول المسركبات التي هي الحيوانات والمعادن اه

وأبنية ذلك لاجل وضعه ازا الآخر ، بل هو نحو وضعه ازا الآخر ، لكن الآخر اذا كان يجهولا لم ينفع تعويف الأول به ، بل احتيج الى ضرب من الحيلة وتذكير بالسبب الجامع بينهما فينقدح في الوقت العلم بكل واحد منهما و بهما جميعاً من حيث هما مضافان — انقداحا واحدا أو معا ، فأنه لا يجب أن يحد الاب فيقال أنه و الحيوان الذي يولد من مائه أومن صنع كذا منه حيوان مشارك له في النوع أو الجنس ب من حيث أن ذلك متولد منه ويقال في الجار أنه و ساكن دار أحد حدوده بعينه حد دار افسان آخر من حيث أسيا هو كذلك ، فينقدح لك في الحال المقابلة والمتقابلان معا و يكون التعريف من أشيا هي أقدم من المعرفة من المتضائفين المجهولين لا يحتاج في تعريف شي منها الى استعال المحدود أو المتعرف.

واعلم أن الحد والرسم بحسب الاسم جار مجرى ما يحد ويرسم ، فان كان الشيء الذي تستعمله معنى لفظه موردا على غير جهة الصواب لم يكن بد أن يطابق بهما يورد من التفهيم . وأما حقائق الأشياء في أنفسها فتجري مجاربها من الصواب .

وتفصيل هذا أن سائلا لو قال « ليحقق لي مفهوم الانسان الانسان » لم يكن بد من أن يقال له « الحيوان الناطق الحيوان الناطق » مرتين ، ولم يكن هذا قبيحا أو محالا بالقياس الى السؤال و بحسب وجوب الجواب ، لأ ن ذلك اللهي سأل عنه هو هذا الذي أجاب به ، وان كان هذا بنفسه له لا بالقياس الى ماهو تفهيمه مالا أو قبيحا أو هدذيانا . وكذلك اذا سال عن حد الأنف الأفطس أو شرح اسمه مقرونا بالخواب « هو أنه أنف هو أنف ذو تقمير » وذلك أنه أورد لفظ الافطس مقرونا بالانف والافطس هو اسم لا لكل تقمير كيف كان ، بل لما كان من ذلك أنفا ، وهو اسم يقدع على موضوع مقرون به حال نلم يوجد بد من إيراد الموضوع الذي هو الانف في شرح مفهومه ، ولم يكن هذا قبيحاً ، غير أن القبيح أو الهذيان قول من يقول « أنف أفطس » كا هو قبيح وهذيان أن يقول « انسان حيوان » أول من يقول « أنف أفطس » كا هو قبيح وهذيان أن يقول « انسان حيوان » أو المان انسان » ، فان لم يعن بالا فطس أنفا ذا تقمير ، بل ذا تقمير في الانف

كان الذي يجب أن يقال حينئذ ان الآنف الآفطس هو أنف ذوتقعير في الانف، وكان أخف شناعة من الآول، وإن لم يكن بريئاً منها براءة مطلقة. واذا كان الافطس هو ذوتقعير في الأنف جاز أن يسمى الحيوان صاحب الانف أفطس واذا عني به أنف ذو تقعير لم يجز أن يسمى صاحب الآنف أفطس الا باشتراك الاسم. والمشهور عندالناظرين في صناعة الحدود أن من الاعراض والصور ما يؤخذ الموضوع في حده و يشبهون الاول بالفطوسية و يشبهون الآخر بالتقعير. ونحن يلزمنا أن نقول في هذا ما هو القول المعتدل الذي لا تعصب فيه فنقول:

أولا لا شك في أن الا شــيا. التي لها موضوعات اعتبار كون لها في الموضوع وتعلم أن لنا أن نسميها من حيث هي كذلك باسماء . ومن البين الواضح أن شرح ما كأن من الاسماء موضوعاً على هذا الوجه يتضمن الاشارة الى الموضوع كما أن لنا أن نسمي الموضوعات من حيث لها أعراض وصور باسماء فنقول مثلا أفطس وأبلق و يحوج أن نورد في شرح تلك الامها اشارة الى تلك الاعراض والصور ، فهذا شي ا لاينترق فيه الحال بين الموضوعات وما يوجدلها . ولا يجب أن يكون تعلق الناظرين في هذا الثأن مقصورا على مثل الفطوسية الني جعلت اسها لتقعير بشرط موضوع ، بل يجب أن تعتبر نفوس حقائق الموجودات في الموضوع هل فيها مايدخل الموضوع في ماهياتها وأن كليهما مشتركة فيأن الموضوع يدخلفيوجودها علىسبيلعلة أوشرط. ثم أنت تعلم أن الحدود الحقيقية أنما تصنع من شرائط الماهيـة ومقوماتها ، لامن شرائط الوجود ومقوماته، وللذلك ليس يدخل الباري تعالى في حد شي. وهو المفيد لوجود الاشياء. واذا كان ذلك كذلك فليس لقائل أن يقول: ان اللحمية مثلاً لما كانت لأنوجد الا في مادة معينة وليس تصلح لها كلمادة ، ثم النربيع قد يوجد في مواد غير معينة ويصلح لها الذهب كما تصلح لها الفضة وكما يصلح لها الخشب، بل تصابح الهــاكل مادة ، فن الواجب أن يكون مقوم اللحمية ــ بمــا يتقوم به من المواد - خلاف مقوم النربيع . ويجب من ذلكأن يكون تحديد النربيع مستغنيا عن الاشارة الى المادة وتحديد اللحمية مفتقرا اليها ، فان التعلق بالشيء في الوجود

أمر غير التعلق بالشيء في الفهوم .

واعلم أنك لست تطلب في التحديد الا المفهوم، واذاكان مفهوم ذات الشيء غير مقتضي الالتفات الى شيء آخر فتحديده كذلك ، وان كان وجوده متعلقا بشيء آخر كالسواد مثلا تخصص ذات غيرذات الموضوع وله مفهوم بمايتخصص بهعلى نحو مايتخصص به . فليس بواجب من الضر ورة أن يكون تفهمه مقتضياً بتفهم شيء آخر اذا تفهم من حيث حقيقته في نفسه . والقوم أنفسهـم يقولون ان المرضـيةمن لوازم الآمور الذي هي الاعراض ، ايسمن مقوماتها ، فلايجب اذن أن ياتفت اليهـــا في حدودها ان وجد لها حدود، واذا لم يلتفت اليها لم يلتفت الى المحروض/له الأ أن يكون هناك اعتبار آخر . فتبين أن دعواهم ايس تصح من نفس ما يثبتون به دعواهم ، اللهم الا أن تكون من الأعراض أعراض تـكون موضوعاتها داخـلة في مفهومها ، وحينئذ هذه الاعراض لاتكون بسيطة ، بل يكون لها اختصاص مفهوم مخــلوط بمــا يتملق بالموضوع فتكون مؤلفة متباينة ولاتطلب بالنركيب شيأ غيرهذا أعني التركيب الذي يستعمل في مثل هذا الموضع، ويكون مثنها مثل الفطوسية ويشبه أن تكون الحركة والاجتماع وما يجري مجراهما منهذا القبيل، لكنا نقولاان الآمور البسيطة ليس لها على ما علمت حدود، وأنما لها رسوم، والرسوم من اللوازم التي لا بد منها تا بعة كانت أوكانت متبوعة في الوجود ، وإن لم تـكن في المــاهية وماكان كذلك . فاذا أردنا أن نعرف البسائط بلوازمها ومقومانها فيالوجود كانبالحري أننعرف الاعراض والصور بموادها المتمينة . ولـكن اذا كانت بينة اللزومفـا كان.من مقومات الوجود من العلل والاسباب سواء كانت موضوعات أوغيرها غير بينة الوجود لم يلتفت اليها ، وما كانت بينة اللزوم دالة على الشيء منزلة اليه مميزة له استمملناها ضرورة فاحتجنا لذلك في شرح مفهوم كثمير من الأعراض والصور الى ايراد الموضوعات والعلل، بل لم نستغن عن ذلك لا ا مضطرون الى تعريفها بالمقومات لوجودها وسائر لوازمها، وماية ال لك في هذا الباب من غيرهذا الوجه فلا تلتفت اليه ، فالموضوعات والافعال الصادرة والغايات التي للأشياء تدخل في شرح المفهوم على هذا الوجه، وكل شيء تستعمل فيه هذه فهو بالحقيقة رسم غيرحد ، لـكن بعضه أشد مناسبة للحدون بعض . واعلم (١)

#### فصل في امتحان المحمول

نريد أن نخص امتحانات تعصم الذهن عن الغلط فيما هو محمول أوغـــبرمحمول، وفيما هو ضمول أوغـــبرمحمول، وفيما هو ضرب من المحمولات أوليس ذلك الضرب من جهة مراعاة ما يتعلق من ذلك بالتصور و بسداده أوغلطه .

فأما القوانين الني تقتنص منها القضية بايجـاب المحمولات و بسلبها واكتساب التصديق فيها فذلك غير مانحن فيه الآن فنقول :

ان السهو والتقصير الذي يقع في التصور للمحمولات على وجهبن : منها مايزيغ الذهن عن المحمول الى غير المحمول ، وعن المسلوب الى غير المسلوب ، ليسو التصور ، ومنها ما يقصر به عرف التصور الفاصل البرئ عنجهة ، فيقع فيها الغلط فيها يتبع ذلك التصور .

ولنبدأ بالقسم الاول فنقول: ان الذهن يزيغ عن تصو والمحمول بسبب انحرافه الى غيره مما هو فيه بشأن ويكون منه على حال لايكاد يميز بينه و ببين المحمول وليس كلامنا الآن فيما يقع باشتراك الاسم حين نظن المشارك في الاسم مشاركا في المعنى ، بل فيما هو مناسب في المهنى . فمن ذلك أن تأخذ بدل الشيء سببه ، مثل أن

<sup>(</sup>١) كذا وجد في المدودة هذا المرضع منقطماً • نسخة الاصل

وقد راجعنا في ذلك بعض الاعممة المحققين كمادتنا في مواضع الاشكال فقال ا :

انه قد يقع في كثير من المؤاءات كامة بريد المصنف أن يُصلها بنيرها 'ثم يترك ذلك ويمرض عنه من غير انتباء الى الضرب على تلك السكلمة 'فيتوهم أن في ذلك الموضع من النسخة نقصا فرط الناسخ بأكاله ، وليس الامركذلك ·

وقد وقع مثل هدذا فيما لابحص من الدكنب وهنها (صحيح البخاري) ، كما ذكره الحافظ

تقول « ان الوجع يمرق الاتصال » وأيما يفرق الاتصال بسبب الوجع ، وليس محولا البتة على الوجع . وكذلك اذا قال « ان الشك مساوي الانكار » وكذلك اذا حمل الشيء على سببه الغائي أوعكسه مثل أن تقول « ان الاستكنان هوالا بتنا » و « الاستيلاد هو النكاح » أو تقول « ان التوحيد هو المقل » و « ان الملك هو المعدل » أو حمل عليه سببه المادي كمن يقول « ان الانسان هو لحم وعظم » و « ان العدل » أو حمل عليه سببه الصوري ، شل أن تقول « ان الانسان بمكن من التمييز » و « ان الروح حرارة غريزية » ومن هذه الابواب قولهم للطف السرقة « ذكا » » والذكا هيئة للقوة التي هي سبب السرقة . وكذلك قولهم للسرقة « قدرة على الاخذ سرا » وأيضاً قولهم « ان الحلم تمكن واقتدار من الصبر على الغيظ » .

ومن ذلك أن تأخذ بدل الشيء معلوله ، وهو عكس هذه الابواب ، ومن هذا الباب قولهم « ان قوة الحس استحالة جسمانية » و « ان العقل ادراك صحيت » ومن ذلك أن تجعل المقارن الذي لا ينفك عنه الشيء ، وان لم يكن علة ولا معلولا ، محمولا على الشيء . كن يقول « ان الغيظ غم • ن كذا » وربمها كان المقارن سابقاً متقدما ثم يتبعه المحمول ، مشل الحال في محمول • رزية ول « ان الاستبصار والتصديق ظن » أو « السيل نزلة » (١) أو « النافض بود » أو « العشق غم » •

ومن ذلك أن يحد الشيء بصدق مطلقاً، أي انه لا يخلو من صدق قتستهمله صدقا كيف كان ، مثل أن يحد اللون مبصرا بالقوة في الظلمة ، وهذا اذا كان اطلاق الحمل بمعنى أنه غير مسلوب عن كل واحد أولواحد من كل وجه . وأما اذا كان اطلاقه بمعنى أنه موجب لكل واحد أولواحد من كل وجه فلا ياتفت الى مايقال من أنه قد يصدق مطلقا ولا يصدق مقيدا ان قيل .

ومن ذلك أن تأخذ العارض مكان المعروض على سبيل العكس ،مثل أن تريد أن تحمل على العشق محبة مفرطة فتحمل عليه افراط المحبة ، وافراط المحبة صفة للمحبة لانفس المحبة والعشق نفس المحبة .

<sup>(</sup>١) لعله: السل.

ومن هذا الباب أن تجمل التركيب مكان المركب، مثل أن تقول « الحيوان تأليف نفس و بدن » و « اللحن تأليف نغمة متفتة بايقاع » و لا ول هو المؤلف من النفس والبدن لا التأليف ، والثاني هو المؤلف من النغمة المتفقة لاالتأليف.

وأما وقوع الحمل غير ملخص عند التصور تلخيصا يعصمه من الغلط فيمايبنيعليه فمثل أن يكون منشرط المحمول فيحقيقته أومن كال تحققه أن يقرن بهشرط وقدأغفل وذلك الشرط اما اضافة أوحال ما بالطبع. واما منجهة اختلاف جزء وكل أوزمان أومكان أومقارنة كيفية أوحصول مقدر أوفعل وانفعال أواعتبار قوة وفعلأو اعتبار مقارنة فاعدل أو اعتبار مقارنة منفعل ، مثال ذلك أن زيدا هو أب لامطلقا ولكل شيء ، ولـكن لعمر و بجب أن تراعي الاضافة الى ما يعـادايها ، فيكون أبو الابن لأأبوالصبي، وكل انسان ذو رجاين، لـكن لامطلقا لل بشرط اقتضاء الطبع، أي لوترك وطبيعته ولم يمارض في ابتداء الخلقة أو بعده بما يمنع موجب طباعه والبيضاني أبيض لامطلقا وكيف كان، لل في ريشه . والا رض ثقيلة جم ا ، لا كل جزء منها ولـكن كايتها والشبس تنضج التمـار والجرو يعمى، لـكن في وقت بعينه أو بقدره . فان الجرو قــد لا يبصر بدين مالم تفتح ، ولا يقال له أعمى مالم يكن عدمه للابصار في زمان في مثله يبصر . وكذلك قد يقول قوم ان نوعا من الحجارة يحدث عن حك بعضه سحاب ماطر، ولكن فيما وراء النهر. والماء قد ببرد اذا لم يكن سخناً. واليبش سم، ولـكن اذا كان بقدر. والفاجر هو الذي يحب اللذّ ، ولـكن بافراط. والماء قد يحرق، ولمكن اذا استحال الى حرارة. وكذلك العسل حار، ولمكن اذا انفعل من طبيعة الانسان. وكل خمر مسكر، ولـ كن بالفوة. والمـاء قد يجمـد، والكن عند البرد . كما أن الملح قد يذوب ، ولكن في النداوة . وأيضا فان الشمس تحل ، ولكن للشمع. والشمس تمقد، ولـكنالبيض. ومنهذا الباب أن تقول ان الطبيب هو الشافي. والخطيب هو المقنع، من غير أن تلحق شرط الأكثر.

وقد يتأنى أن تنصب امتحانات أومقاييس وعلامات يتنبه الذهن معها اذاغلط في تصوره فيعود الى الواجب. وهي راجعة الى اختلاف يقع من الموضوع والمحمول

في شيء من أمثال الشرائط المذكورة مثل أن يكون الموضوع منشأنه أن يقال عليه الأقل والأكثر، فيحتمل ذلك على النوع الذي يحتمل، ويكون المحمول بخلاف ذلك، فليس من شأنه البتة أن يقبل ذلك، مشل من يقول ﴿ أَنَ الظُّن جَهُلُ ﴾ يم الظن يحتمل ذلك والجهل لايحتمل ذلك،أو يكون بالعكس فيكون المحمول بحتمله دأعا والموضوع لايحتمله . كن قال « ان العـلم ظن » فاذا كان المحمول محتمله لامطلقاً والموضوع لايحتمله فلا يجب من هذا شيء، فانه ربمــا كان المحمول أعم، وأنمــا يحتمله في بعض أنواعه أواصنافه دون بعض ، ويكون هــذا الموضوع خارجاً •رــ البعض المحتمل، أو يكون القول بالمكس، كن قال « ان العشـق شهوة الجـاع وكلما ازداد العشق نقصت شهوة الجماع ، أو يكونان مختلفين في شيء من الشرائط التي أوردناها لتحصيل المحمولات، مثل حمل التنكر على التعلم، والتعلم تحصيل علم مستقبل، والتذكر اعادة علم ماض، ولا مناقشة في المثال، وهذا في الزمان. ومثل من حمل الاختيار على المقدرة ، والاختيار بحسب شخص ، والقدرة بحسب معنى عام، وهذا في الأضافة . ومثل من يقول « ان الذكر بقاً الله » والذكر اذا أضيف الى المذكور، وبقا. العلم أنما يضاف الى العلم. ومشل من قال « أن الحرارة عقرب » والحرارة حارة والعقرب بارد ، وهذا في الـكيف . أومثل من قال ﴿ ان النراب هو الثقيل جدا » والثقيل جدا هو كتلة الأرض، وهذا في الـكم. ومثل من قال « أن النوم ضعف الحس » وضعف الحس في القوة الحاسة ، والنوم في مبدأ القوة الحاسة والمتحركة ، وهذا في اختــلاف الجزء . أو مثل « أن الرمد طفو » وهــذا من الحرّ وذلك من البرد، وهذا في اختلاف السبب الفاعلي. أومثل من يتول « ان الفطوسية تقمير » وتلك في الا أنف وهذا في الوسط، وهذا في اختلاف السبب القابلي. أومثل من يقول ﴿ ان الحاتم قيد ﴾ وهذا للبس وذاك للحبس ، وهذا في اختلاف السبب الغائي. أومثل من يقول « ان التاج ا كايل » وهذا في اختلاف السبب الصوري. آومثل من يقول « الباب خشب » وهذا في اختلاف القوة والفعل .

ويما يليق بهدنه الامتحانات أن يكون الموضوع والمحمول مختافدان في الثبات

وخلافه ، مثل من يقول ع ان البرقص عقد » •

ونما ينبه على خطأ الحمـل أن يكون ما لاوجود له يجعله محمولا، مشـل من يقول د المـكان خلاء أو بعد مفطور غبر بعد المتمكن » فيجملون ماليس بموجود محمولا على الموجود.

واذا تعدينا هذا المبلغ من الامتحان دخلنا في غير اللائق بهذا الغرض.

#### فصل في امتحان العامر

تأمل أول شي ولل المدعى أنه عام محمول أملا ، وتأمل حالما حل على الشي ولم أنه أعم منه هل محمل حد الأخص عليه أوعلى ماهو أعم منه ، مشل أن تقول وان المضاف نوع من المقابل من حيث هو مقابل و محم حد المضاف يقال على كل مقابل و ينظر في موضوعات الأخص مالم محمل عليه الاعم كما يعرض لمن يقول وان المنبع يعم المائدة ومن اللذات ماهو ردي والأردأ أن لا يوجد الأعم محولا على شي من الأخص ، مثل ما يعرض لمن يقول و ان اللذة بعض الحركات » ثم يتفقد الحركات فلا مجد شيئاً منها لذة ، بل مجد اللذة غاية ما لحركة ومطابقة لسكون ان كان كذلك ، وربما كان كل موضوع للمحمول هو مجموع للمحمول متساويا ، ولم يكن أحدها أعم مثل من قال و ان الحركة بعض الانتقالات و فانه يلزمه أن محمل موضوعات الانتقالات أكثر ، ولا مجد الامركذلك . و يقارب هذه الاعتبارات ما يقال من أنه ان كان كل واحد منها يرتفع بارتفاع الآخر كالناطق والضحاك ، أو يرتفع ما جعل أعم بارتفاع ما جعل أخص و بالعكس ، مثل من جعل الواجد أعم من الموجود ولا يوجد الواجد مالم يكن الموجود .

وثما يجب أن يراعى هل العموم بالاسم أو بالمعنى ، مثل ما يقال « الحي الناطق » على الانسان وعلى الملك ، فاذا رجع الى المفهوم اختلف .

#### فصل في امتحان الذاتي المقومر

نتأمل هل يحتاج أن يصير الشيء بحال آخر، غير المحمول عليه، ليس أع منه حتى يوجدله المحمول، فان كان كذلك لم يكن المحمول ذاتيا بمعنى المقوم، مثل الشيء اذا أردنا مثلا أن مجعله مساوي الزوايا لقائمتين لم يمكنا أن نغافصه بذلك، بل نطلب أن نفعل به شيئا آخر وهو أن نجعله ذا ثلاثة أضلاع، في كون اذن كونه مساوي الزوايا لقائمتين أنما يحمل عليه تابعاً لحل المثلث عليه، فلا يكون أول ما يتقوم به شكلا خاصا، واذا أردنا أن نجعه مثلثاً لم نفتقر البتة الى أن نلتفت الى جعلنا آياه مساوي الزوايا لشيء. وهذا الامتحان يظهر أجود اذا قدم مقوم أعم، ثم أردف بالا خص.

وكذلك لا يمكنا أن نجعل الانسان أو الحيوان أو الزنجي ضاحكا الا اذا وجدنا له مبدأ التعجب وهو التميز، وان كان المعنى عاماً جدا فاعتبره بحسب أعم الاشياء وهو الشي ، فانظر هل يحتاج الشيء مطاقا في أن يكون بتلك الحال الى أن تجمل له حالة أخرى قبسله ، وأيضاً تنظر هل يمكن أن يتوهم له ضد المحمول وشخصه باق ، مثل أن الانسان ان حمل عليه البقاء والموت على أنه مقوم ، ثم يمكن أن يتوهم أن الله يخلاه و يدرأ عنه الموت ، وهو يبقى بعينه ذلك الشخص ، فيكون اذن كرنه ماثنا حينئذ غير مقوم ، وأيضاً هل يمكن أن تتحقق الشيء بماهيته وتجعل له المحمول الى براهين يتبين بها أن بدنه في هذه النشأة مائت لا محالة ، فالمائت اذن غير مقوم الى براهين يتبين بها أن بدنه في هذه النشأة مائت لا محالة ، فالمائت اذن غير مقوم له . وهذا وان أشبه الذي قبله فهو غيره ، لانه ربما كان المبرهن عليه لا بجوز بعد قيام البرهان عليه ، و بيان كونه ضروري اللزوم أن برفع عنه .

ومما يمتحن به أن ينظر هل هدف المقوم مقول على المتقوم به مطلقا أو بشرط أوجهة ، فانمن حق المقوم أن يكون مطلقا للذات ، وأما مثل المحسوس الذي يقال على الانسان لامن كل جهة ، بل منجهة بدنه فهو لازم من لوازم بعض مقوماته .

#### في امتحان العرضي

امتحانه أن لا يوجد فيه شي من خواص المقوم ، فان وجد فليس بعرضي . و يمتحن العام فيه بامتحان العام مقروناً به امتحان العرضية .

#### في امتحان الجنس

لاشكأنك بجب عليك أن تمتبر كون الشيء محولا وأع مقوما ليس من اللوازم، ثم تمتبر كونه جنسا ، فاذا بطل شيء من لاعتبارات الاولى بطل أنه جنس ، فان لم يبطل بقي لك أن تنظر هل بحل بمهنى مقوم مشترك فيه ليس دالا عليه على سبيل التضمن ، كن جعل الحساس أو المتحرك بالارادة جنساً للانسان وليس واحد منها يتضمن الدلالة على الآخر ، وأنما يدل عليه على سبيل الالتزام ، فليس اذن أحدهما أولى من الآخر في أن يكون جنسا له. و يدخله في هذا أيضا أن بحد شيئين ليس أحدهما جنساً وقد جعل جنساً ، وذلك لان الآخر ان كان ملازما غير متضمن فقه كان ماذكرناه ، وان كان متضمن فقه كان الآخر أن يكون جنسا ، فليس أحدهما ليس أولى من الآخر بأن يكون جنسا ، وهذا مثل أن مجمل القادر أو المختار جنسا للسارق ، ليس أولى من الآخر بأن يكون جنسا ، فليس أحدهما ليس أولى من الآخر بأن يكون جنسا ، فليس أعدى المشترك .

ومما يمتحن به أن تنظر هل تحته اختلاف بالفصول، فانه ان كان اختلاف تحته الا بالعوارض واللواحق اختلاف أشخاص الناس بعوارضهم، فليس المعنى المقوم جنساً.

ومما يمتحن به أنه هل ماهو جنس مقول على ذات الشيء قول مقوم غيرالجنس بل قول الفصل لجنسه أوقول فصله نفسه ، مثل الحساس والناطق على الانسان.

ومما يمتحن به هل يختلف الجنسوالنوع في النسبة الي الجنس الأعلى على ما يقولون ان الملكة من أنواع جنس بجعلونه المضاف ثم الشجاءة بجسلونه من أنواع الكف

وهذا مما لا يجوز ، فإن الجنس محمول على ما تحته سواء كان نوعا أونوع نوع وحملا مقوما فإنه لا يجوز أن يكون مقوما لنوعه ليس مقوما لنوع نوعه ، ولا يجوز أن لا يحمل الجنس الأعلى على على المناه على على المناه المناه على المناه ع

وبما يمتحن به أن ينظر هل ما وضع نوعا للجنس هو فصل قائم لانواع أوهو صنف لأ نواع ، مثال الأول أن يجمل العدد جنسا للفردية ، أوالحيوان للناطق . ومثال الثاني أن يجمل الحيوان جنسا لله كر أوالاتي ، والذكرية من لوازم أنواع الحيوان لامن الفصول التي تطرأ على الحيوان أول طرؤ فتنوعه . وأقبح من هذاأن يجمل ما هو أولى بأن يكون جنسا نوعا ، كمن قال بمن الاجتماع » ، وكثيرا ما يغلط فيجمل الفصل جنسا ، كمن يجمل المشق افراط محبة ، وأنما هو محبة مفرطة . وكذلك من يقول مثلا « أن الفضيلة . ملكة محمودة » والمحمود كالجنس للفضيلة .

ومن هاهنا يمكنك أن تمتحن الفصل أيضا والنوع.

#### في امتحان الفصل

انه قد بقع الخطأفي الحدود في استعمال الفصل، فيوضع النوع نفسه مكان الفصل، فتقول مثلا في حد إلتهزؤ « انه شتم مع استخفاف » والاستخفاف ليس فصلالقسم الشتم، بل كالنوع له، وربما أورد فصل الجنس شيأ أقدم من الجنس.

#### في امتحان الخاصة المطلقة

أما الحاصة المفردة التي ليس يراد بها التعريف ، بل أن تكون محمولة مساوية غير مقومة ، فقد تمتحن بامتحانات : منها أنه ينظر هل توجدلنيرالشي ، فان وجدت فليست بخاصة ، مثل من جعل الاضائة خاصة للنار ، وهي موجودة للجرم الحاضر .

وأيضاً ينظر هل مقابل الخاصة خاصة القابل ، مثل أنه ان كان من خاصة الزوج أن يكون مر بعه زوجاً فن خاصة الفرد أن لا يكون مر بعه زوجاً . فاما ما يقال من أن الموضوع اذا جعل خاصة لما لذلك الموضوع لم يجز ، مثل من يجعل الانسان خاصة للضاحك ، أو يجعل الارض خاصة للثقيل المرسل \_ فقول لا محصول له فان حمل الانسان على الضاحك حق ، وليس بجنس له ولا فصل ولا عرض عام ولا حد ولا الانسان على الضاحك حق ، وليس بجنس له ولا فصل ولا عرض عام ولا حد ولا وسم ، فانظر ماذا يجب أن يكون . وأما أن أحدهما أحق بالحل من الا خر فهو في غير ما نحن بسبيله .

رمن التقصير في الخاصة أن يستعمل في الخاصة الأغلب والاكثر، فيقال مثلا ان من خاصة النار أنها ألطف الأجسام العنصرية، ولو لم تكن النار موجودة لكان يوجد ألطف الأجسام ولم يكن نارا، اللهسم الاأن يعنى ألطف الاجسام الممكنة أن توجد عنصرا، فيكون حينئذ القول صحيحا ويكون خاصة من الجهة التي نتكلم فيها، وان لم يكن خاصة من جهة التعريف المطلق، لا بحسب من عرف بالبرهان ذلك. وذلك عسير.

#### في امتحان يعمر الخاصة المفررية المعرفة في شرح الاسم

ينظر حتى لا يكون ما أورد على أحد الوجهين أخنى من المعرف أو مثله في الخفاء، وانما يكون أخنى من المعرف إما لانه لا يعرف الابالمعرف واما لانه مع كونه مستغنيا عن المعرف به في تعريف صعب التعريف في نفسه، مشال الاول قول من عرف الشمس بأنها «كوكب النهار» ثم لا يمكن أن يعرف النهار الا بأنه زمان طلوع الشمس، وكذلك قول من يقول « ان الحيوان هو الذي نوعه الانسان » . ومثال الشاني قول من يعرف النار بأنها « جرم يشبه النفس » وربما كان وجود الخاصة أخنى من وجود المعرف بها مثل ما في هذا المثال أيضا من قياس النفس الى الغار .

ومثال المساوي في الحفاء المتضائفات والمتضادات وأشباه ذلك ، فائه ليس تعريف الابن بالأب أولى من تعريف الأب بالابن ، وكائك عرفت ما يغلط به في هذا ، وكذلك ليس تعريف السواد بالبياض أولى من تعريف البياض بالسواد والأولان يعرف كل واحد منهما مع الآخر لا بالآخر ولا قبله والثانيان يعرف كل واحد منهما من غير الآخر لا بالآخر ولا قبله . ومن الخطأ أن يكون قد عرف الشيء بنفسه وهو لا يشعر ، كن يعرفه باسم آخر مرادف ، مثل أن يقول « أن الانسان حيوان بشر » أو عرف الذرد بأنه « عدد وتر » أو قال « الشهوة توقان الى اللذيذ» .

#### في امتحان بخص شيح الاسمى ويم جميع أنواعه

فمر ذلك ما يتعلق بمراعاة الجودة والصفة ، ومن ذلك ما يتعلق بالغلط في الواجب الضروري .

أما المتعلق بالجودة والصفة فمثل أن يكون أهمل الجنس وبخس التعريف حقه على ماعلمت ، فان من حق الجنس أو مايجري مجراه أن يورد في الرسوم وشروح الاسماء ، ثم يتبع عابه د ذلك من خواص وأعراض أوفصول ومقومات ، وينظر هل استعمل الالفاظ ملائمة ليس فيها استعارة أو مجاز أو لفظ فهمه أصعب من فهم اسم المشروح اسمه. وينظر أيضاً هل فيه زيادة لا يحتاج اليها لا بسبب المساواة ولا بسبب التعريف والاستظهار فيه ، مثل قول القائل في تعريف البلغم بالقول انه « أول بسبب التعريف المعدة » ولا نجد للاول هاهنا فائدة البئة . وكذلك لو قال قائل « ان العمى هو عدم البصر بالطبع » فانه لا فائدة هاهنا لقوله بالطبع ، لان عدم القوة يكون من طبع الشيء ، ووجود القوة يكون له من غيره .

ومن التفريط والتقصير أن يكون عرف الشيء الوجودي بالعدم ، كن يعرف القدرة بأنها «فقد ان العجز» والبصر بأنه «فقد ان العمى» وقد علمت مافي ذلك من الخطأ .

#### في امتحان الحل

ان امتحانات المحمول والمقوم والخــاص وشرح الاسم ـــكاها تعـــبر في باب الحد، وتخصه امتحانات :

فمن ذلك أن تنظر هل أجزاء الحد أمور أقدم من المحدود ، والا فليس الحدد بالحد المحض ، لان الحد المحض يكون بالمتمومات .

ويقرب من هذا أن يكون قد أخذ الامور اللازمة مقام المقومات.

ومن ذلك القبيل أن تأني بالفصل سلبا محضا لايشتمل على دلالة محصلة ، فانك قد علمت أن السلوب لوازم لا مقومات كن يحد الخط بأنه «طول بلا عرض » .

ومن ذلك أن تنظر هل وضع بدل الجنس ذاتيا آخر، أو بدل الفصل ذاتيا آخر، وهذا مما يتعلق بامتحان الجنس والفصل.

ومن ذلك أن تنظر هل وضع فيه أقرب الاجناس، فانه لا بد من أن يترتب فيه الجنس الاقرب ليثنه ل على جميع المقومات المشتركة، ثم يؤنى بالفصل.

ومن ذلك أن تنظر هل أورد كل فصل قريب ، ان كان للشي فصول مقومة مماً ، مثل « الحساس » و « المتحرك بالارادة » فانه ليس أحدهما أولى بأن يدل به على النوع من الآخر .

وقد تختص بحدود الاشياء المركبة امتحانات ، مثلا اذا فرضنا أن العد لة مركبة من العفة والشجاعة والحكمة فان الزلل الذي يقع في تحديد مشله أن يقال « ان العدالة عفة وهي أيضا شجاعة ، كما يقال « ان العدالة عفة وهي أيضا شجاعة ، كما يقال « ان الانسان حي وناطق » وقد يفهم منه أن العدالة عفة وتلك العفة هي شجاعة ، أو عفة مقارنة للشجاعة ، فيكون كأن العدالة عفة بشرط أن تقترن بالعفة شجاعة ، فيكون كأنه قال ان العدالة عفة "ما ، شجاعة ، أو بشرط أن تقترن بالعفة شجاعة ، فيكون كأنه قال ان العدالة عفة "ما ، وليس كذلك ، بل العفة جزء من العدالة أو شرط ، بل يجب أن يقال ان العدالة هيئة تتبع اجتماع العفة والشجاعة والحكة ، والعدالة مجموع منها .

وقد يقع الزلل بسبب بعدهذا السبب ،وهو أن يذكر الجمع يشار اليه ، لكنه لايشار الى الهيئة الحاصة بدلك الجمع ، الذي لأجل تلك الهيئة الحاصة بكون المركب هو ماهو ، مثل أن يقال « ان البيت مجموع لبن وطين وخشب » ويقتصر عليه ، فأنه لا يكون قد عرف البيت ، فأنه ليس كل مجموع من هذه الأصول بيتاً ، بل ما كان مجموعا على هيئة ورصف وترتيب . ومما يناسب ذلك أن تذكر معية الاجزاء من غير بيان مافيه المعية وما بالقياس اليه المعية .

ومن الزلل في ذلك أن يشار الى التركيب فيجمل مكان المركب فيقال مثلا « ان البيت تركيب من لبن وخشب وطين » وليس البيت تركيبا ، بل المركب، والتركيب صفة لأصول البيت ·

ومن الزلل في ذلك أن يجمع مالا يجتمع ، مثل قول من يحد السطح بأنه «خط وعدد» . أو يكون المكل في غير أجزاء ، كن يقول « ان المدالة في الشهوة والغضب» وايس كذلك ، بل في الناطقة . ويشبه هذا أن يكون للمكل موضع واحد والا جزاء مواضع تفاريق ، مثل من يقول «ان الا بصار مجموع لون وادراك » . ويقرب منه أن يكون المكل موجودا وان رفعت الاجزاء بلا عكس ، أو يكون المركب من ضدين وليس دون كل واحد منهما ، ويكون أميل الى كل طرف عن كل طرف . ويقرب منه أن يكون بعض ماأورد جزأ خارجا عن المكل مثل غاية أو فاعل أو غير ذلك مثل أن يقال « ان الرمي ارسال سهم مع اصابة » .

#### في تعريف الاسم والـكلمة والادالة والقول

انه قد يحتاج في انتقالنا الى الكلام في التصديق الى معرفة هذه الثلاثة (١): فالاسم — كل لفظ مفرد يدل على معنى من غير دلالة مبنية على الزمان الذي يقارن ذلك المعنى من الازمنة الثلاثة ، مثل « زيد » ·

وأما الكلمة — فهي التي تكون في كل شيء كالاسم الا أنه يدل على الزمان

<sup>(</sup>١) هكذا في الأصل ولهله: هذه الأربعة ٠

المذكور، مثل قولك « ضرب » فانه يدل على معنى هو « الضرب » وعلى شيئين آخرين : أحدهما نسبته الى موضوع نمير معين، والثاني وقوعه في زمان خارج عنه هو ماض، وأما «أمس» فليس يدل على شيء وعلى ذلك الزمان الخارج، بل الشيء الذي يدل عليه نفس الزمان. وأما « النقدم » فليس يدل على معنى وعلى زمان مقارن له، بل على زمان هو داخل في حقيقة نفس ذلك العنى، فكذلك أمس والتقدم اسم. وأما الأداة — فهي اللفظة التي لا تدل وحدها على معنى يتمثل، بل على نسبة واضافة بين المعنى لا محصل الامقرونة بما أضيفت اليه، مشل « في » و « لا » فلذلك اذا قيل « زيد في » لم يكن نافعاً في معنى مالم يقل « في الدار » .

وأما القول — فهو كل لفظ مؤلف لجزئه معنى . ومنه (قول تام) ومنه (قول غير تام) .

والقول التام، هو الذي كل جزء منه دال دلالة محصلة .مثل المؤلف من الاسماء وحدها أومن الاسماء والافعال .

والناقص، ما هو مؤلف من جزئين: جزء منه غير تام الدلالة وجزء تام الدلالة. مثل المؤلف من أداة وشيء آخر. مثل تولك « لا إنسان » أو « في الدار » وقولك « ماصح » فان هذه قد ألحق بالدال منهاشيء ناقص الدلالة فلم يرفعه عن درجة البساطة رفعاً كبيرا. وكذلك اذا قلت «زيد» فقدمت اداة (١) تجيء لمعنى لامحالة مقرونة بزيد. فهذه ليست أقوالا تامة. ولكنها في ججاة الاقوال لامحالة.

وهاهنا ألفاظ تستعمل تارة استعال المفردات التامسة الدلالة. وتارة استعال المفردات الناقصة الدلالة. مثاله اذا قلت « هو » أو « موجود » فقد تدل به دلالة الاسم ثم تقول « زيد هو كاتب » و « موجود كاتب » فتستعمله تابعاً ورابطة لو وقفت عليها لم يكن القول تام دلالة القول حين لم ترد به هو » و «الموجود» ما يراد بالاسم ، بل أردت به تابعاً للفظ آ خر يحتاج أن يقال مثل ما تقول «زيد على وفي» وكذلك تقول تارة «زيد كان» وتريد به كان» وجوده في نفسه فيكون السكلم تاماً

<sup>(</sup>١) في الأصل: فقدمت كرة ، ويقرب أن تكون (كرة ) محرفة عن (أداة ) .

وتارة تقول « زيد كانكانبا » فتدخل كان على أنها تابعة ورابطة ·

فقد بان أن بعض الاسماء والافعال قد يدل بها دلائل ناقصة. فانك اذا قلت «كانكانباً» لم تدل بالسكون على المعنى ، بل بالسكتابة . لسكنك دللت على زمان لشيء لم تذكره بعد . وأمثالها تسمى كلات زمانية ·



#### [ القول في التصديق ] في اصناف القضايا

ان المماني والالفاظ المفردة واللاثي في حكم المفردة، وهي التي يصح أن يدل على مقتضاها بلفظ مفرد، قد يعرض لها ضروب من التأليف ليس كلها موجها نحو التصديق أو التكذيب توجيها أوليا ، بل كثير منها يوجه نحو أغراض أخرى ، فانك اذا قلت « اعطني كتابا » لم تجد الفحوى الاول من هذا القول يناسب الصدق أو الكذب وان كان له فحوى آخر بضرب من دلالة الحال والانتقال من فحوى الى فحوى مناسبة الصدق والكذب ، لأ نك قد تستشعر من هذا أنه مريد المكتاب . وكذلك اذا قال «لملك تأتيني» و «هل عندك بيان لكذا ؟» أو ما يجري هذا المجرى فان جميسع ذلك خال عن فحوى أول يناسب الصدق والسكذب ، وان كان لا يخلو عن فحوى ثان يناسبه . فأما اذا قلت « زيد كاتب » أبيد له فحوى أولا الاماهو صادق أو كاذب . أي لا يجده الا والامر مطابق المتصور من مناه في النفس فتجد هناك تصورا مطابقاً له الوجود في نفسه . وانما يكون من ممناه في النفس فتجد هناك تصورا مطابقاً له الوجود في نفسه . وانما يكون التصور صادقا اذا كان كذلك . وانما يصير مبدأ التصديق في أمثال هذه المركبات اذا كان اعتقد مع التصور هذه المطابقة .

وهذا القسم من القول والمعنى المؤلف يسمى « قضية » ويسمى « قولا جازما» وأصنافه الأولى ثلاثة . لان الاحكام التي تناسب التصديق ثلاثة : فانه اما أن يكون الحكم فيه بنسبة مفرد - أوماله حكم المفرد - الى مثله بأنه

هو أوليس هو . مثل قولك « الجسم محدث أوليس بمحدث » . ومن عادة قوم أن يسموا هذا (حمليًا) .

واما أن يكون الحسكم فيه بنسبة مؤلفة تأليف القضايا الى مثلها . وقوم يسمون جميع هذا (شرطياً). لسكنه قسمان : فانه اما أن تكون النسبة نسبة المتابعة واللزوم والاتصال مثل قولك « ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » فان قولك الشمس

طالعة قضية في نفسه وقولك فالنهار موجود قضية أيضاً وقدوصات احداهما بالأخرى ومن عادة قوم أن يسمواهذا القبيل (شرطية متصلة) و( وضعية ).

واما أن تُكون النسبة نسبة المفارقة والعناد والانفصال مثل قولك و اما أن يكون هذا العدد زوج واما أن يكون هذا العدد فردا » فان قولك هذا العددزوج وقولك هذا العدد فردا » فان قولك هذا العددزوج وقولك هذا العدد فرد ــكل في نفسه قضية . وقد قرن بينهما مباينة ومعاندة ومحاجزة . ومن عادة قوم أن يسموا هذا القبيل (قضية شرطية منفصلة) .

وكان الواجب بحسب لغة العرب أن تكون الشرطية هي المتصلة . فانك تجد هناك شرطاً موضوعاً وجزأ مرادفا . لحنهم يسمون المنفصلة أيضاً شرطية وكأنهم يعنون بالشرطية ما يلحق فيه بقضية من القضايا زيادة تحرفها عن أن تكون قضية وتجعلها جزء قضية . ألاترى أنه كان قولك « الشمس طالعة » قولا صادقاً وكاذبا . فلما ألحقت به الزيادة فقلت « ان كانت الشمس طالعة » فحرفت القضية فصارت غير قضية حين زال عنها أن تكون صادقة أوكاذبة ? وكذلك كان قولك « النهار موجود » قولا صادقا أوكاذبا فلما ألحقت به الزيادة فقلت « فالنهار موجود » فحرفت موجود » قولا صادقا أوكاذبا فلما ألحقت به الزيادة فقلت « فالنهار موجود » فحرفت بها معنى — لاصادق ولاكاذب . وكذلك قولك « هذا العدد زوج » وقولك الآخر مها معنى — لاصادق ولاكاذب . وكذلك قولك « هذا العدد ذود » قد حرف كل واحد منهما إلحاق لفظة «اما» به عن أن يكون صادقا أوكاذبا .

وكل واحد من هذه الاجزاء الاربعة قد تهيأ بما ألحق بهلان يكون جزأ قضية تهيؤا يصير النفس نازعة الى الجزء الآخر. فكان من شرط كل واحد من أجزاء هذه القضايا في أن يتم بها الكلام أن يردف بالآخر. لكن المقدم من المتصل مقدم في نفسه والتالي فيه تال في نفسه لا بالوضع. ولا كذلك في المنفصل. بل ذلك فيه بالوضع. وقد عرفت أنهما وان كانا ، ولفين من أكثر من قضيتين فقد استحالت القضيتان فيه عن أن تكون في نفسها قضية. فليس تأليفهما من قضايا هي بالفعل قضايا ، بل قد استحالت فيها القضايا عن أن تكون قضايا بالفعل استحالة صلحت بها لأن تصير أجزاء ما فيها القضايا عن أن تكون قضايا بالفعل استحالة صلحت بها لأن تصير أجزاء ما

يكون في نفسه قضية واحدة بالفعل. وكل متصاة قضية واحدة بالفعل. وكل منفصلة أيضا قضية واحدة بالفعل. الا أن تركيبها من قضايا قد استحالت بسبب التركيب عن كونها قضية ، واذا أزيل عنها التركيب بقيت قضايا مجردة . ولا كذلك أجر والقسم الاول من أقسام القضية .

وذلك القسم الأول قد وجد بحسب لغة العرب اسما يليق به . فلنسم كما سموا ولنسم المتصل ( الحجازي ) ولنسم المنفصل كما مدوا ·

ونجد للحملي جزئين : أحدهما حامل واسمه المشهور (الموضوع) كقولك في مثالنا « زيد » والثاني (محمول) كقولك في مثالنا « كاتب » .

ونجد للمجازي جزئين: أحدهما شرط واسمه المشهور (مقدم) كقولك في المثال « ان كانت الشمس طالعة » والآخر جزاء واسمه المشهور ( تال) كقولك في المثال « فالنهار موجود » .

وفي كل واحدة من هذه الاجناس اثبات ونني . فالاثبات يسميه قوم (ايجابا) والنفي (سلباً). والاثبات في الحملية أن يحكم بوجود محمول لحامل مثل قولك « زيد كاتب » والنفي فيها أن تحكم بلا وجود محمول لحامل مثل قولك « زيدليس بكاتب والاثبات في المتصلة المجازية أن تحكم بأ تباع جزا الشرط مثل قولك «ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » والنفي فيها أن تحكم بلا إتباع جزا الشرط مثل قولك « ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود » .

والاثبات في المنفصلة أن تحكم بانفصال تال عن مقدم مثل قولك « اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون هذا العدد فردا » والنفي فيها أن تحكم بلا انفصال تال عن مقدم مثل قولك « ليس اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون منقسما بمتساويين » ·

وجميع ذلك قد يكون كاياً وقد يكون بعضيا وقد يكون مهملا.

والكلي في الحلي هو أن يكون الحكم الموجب أو السااب حكما على كل واحد من الموضوع الحامل مشل قولك في الايجاب « كل انسان جسم » وفي السلب « ليس أحد من الناس بطائر » . وفي الحجازي هو أن يكون الجزاء جزاء لكل فرض للشرط مشل قولك « كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود » وفي السلب بخلافه مثل أن تقول « ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود » وفي المنفصل هو أن يكون انفصال التالي في الموجب صادقا عند كل فرض للمقدم مشل قولك « دائما اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون فردا » وفي السلب كاذا عند كل وضع له كقولك «ليس البتة اما أن يكون هذا العدد زوجا واما أن يكون منقسما عتساو بين » ،

والبعضي الجزئي في الحملي هو أن يكون الحكم انها حكم به \_ ايجاباً كان أو سلبا \_ على بعض ما يوصف بالموضوع الحامل مثل قولك في الايجاب « بعض الناس كاتب » وفي المتصل أن يكون الاتباع كاتب » وفي المتصل أن يكون الاتباع محكوما به في الايجاب أو محكوما بنفيه في السلب عن بعض أوضاع المقدم مثل قولك في الايجاب « قد يكون اذا كانت الشمس طالعة فالجو متنيم أو فالتعرى طالع » وفي السلب « ليس كلا طلعت الشمس فالجو مصبح » . وفي المنفصل على قياسه أيضا : أما الايجاب فمثل قولك « قد تكون الحي إما دقا واما بلغمية لازمة » وذلك أي بعض الاحوال حين لا يحتمل غير الوجهين ، وفي السلب مثل قولك « قد لا تكون الحي إما دقا واما ربعا » وذلك في بعض الاحوال حين تكون نائبية وفي كل تكون الحي إما دقا واما ربعا » وذلك في بعض الاحوال حين تكون نائبية وفي كل

والمهمل هو أن تذكر الحكم ولا تذكر كميته المذكورة التي بها تصير محصورة بلفظة حاصرة وقد تسمى (سورا)، مثاله في الحمل: أما الموجبة فقولك « الانسان كاتب » وأما السالبة فقولك « الانسان ليس بكاتب ».

وفي الحليات قضية تسمى (مخصوصة) وهي أن يكون الموضوع أمرا شخصيا واحدا بالعدد مشل قولك في الايحاب « زيد كاتب» وفي النبي « زيد ليس بكاتب»، ولان الحملية أقل القضايا تركيها فبالحري أن يقدم القول فيها وتحقق أحوالها.

#### في تحقيق الموضوع

في الحملي

اذا قلت ب جه فهمناه أن مايوصف بأنه ب ويفرض أنه ب سواء كان موجودا أوليس بموجود ، ممكن الوجود أوممتنع الوجود ، بعد أن يجعل موصوفا بالفعل أنه ب من غير زيادة كونه دائما ب أوغير دائم — فذلك الشيء موصوف بأنه ج . وعلى قياسه في السلب .

واعلم أن الموضوع قد يكون مفردا مشل « الانسان » وقد يكون مؤلفاً مثل « الحيوان الناطق المائت » وانها يكون كذلك اذا كانت قوته قوة المفرد . ومن المؤلفات ما يكون جزء منه حرفا في مثل قولك « غير بصير » أو « لا بصير » فانلك أن تضع بدله لفظاً مفردا ك « الأعمى » وكذلك لك أن تجعله محكوما عليه بالا يجاب والسلب .

## في تحقيق المحمول.

في الحملي

اذا قلت ب ج فعناه ان كل ما يوصف ب ب فذلك الشيء موصوف بالفعل أنه ج من غير زيادة أنه موصوف به دائماً أوغير دائم أوعندما يوصف بأنه ب أو وقتا آخر ، معينا كان أحد الوقتين كالسكسوف للقمر أوغير معين كالنفس اللانسان ، فان جميع هذا يدخل تحت قوله موصوف بأنه ج لا أن هذا أعم من كونه موصوفا دائما أوغير دائم ومن كونه موصوفا بذلك عندما يوصف ب ب أولا عندذلك فقط ، وكل أوغير دائم ومن كونه موصوفا بذلك عندما يوصف ب ب أولا عندذلك فقط ، وكل مايزاد على هذا فهو أخص من هذا ، وان كان الفظ لغة ما يوجب ذلك أو يوجب أنه يكون للوقت الحاضر فتكون تلك اللغة ليس فيها حمل كا يستحقه المعنى نفسه ، بل يكون للوقت الحاضر فتكون تلك اللغة ليس فيها حمل كا يستحقه المعنى نفسه ، بل أخص منه . وكذلك القول في السلب .

وتكاد اللغات تقتضي في عاديها اذا قيل ب ج أنه ج عند ما يوصف ب ب فيسمى ما يقتضيه المعنى نفسه ( قضية مطلقة ) فان اشترط فيها في النفس ما يخرج الضرورية الحقيقية التي نذكرها منه و يعم جميع ما لا يكون الحكم فيسه صحيحا مادام الذات موجودة ، بل وقتاً ما أو بشرط وحال (وجودية).

والناس لا يغرقون في زماننا بين المطلقة والوجودية وما يكون المفهوم منه أن ب ج مادام موجود الذات ضرورية وما يكون المفهوم منه مادام موصوفا بأنه ب لازمة ، فان اشترط ذلك فيما لايلزم ما دامت الذات موجودة كانت مباينة للضرورية . فلتخص باسم (اللازمة المشروطة) ، وبينهما فرق . فانه فرق بين قولك « المنتقل متفير ما دام موجود الذات » أي الشيء الموصوف بأنه منتقل فأنه متغير ما دام موجود الذات ، وبين قولك « ان الشيء الموصوف بأنه منتقل متغير مادام منتقلا ، وكيف لا والأولى كاذبة والثانية صادقة ، وانسم ما يكون المفهوم منه في كونه موصوفا بب من غير دوام ذلك (طارئة) ولنسم ما يكون المفهوم منه أنه كذلك في (مفروضة) وما كان وقت غير معين (منتشرة) ولنسم ما يكون المفهوم منه أنه كذلك في الوقت الحاضر (وقتية) ليشترك جيم ما يخالف الفروري في أنه وجودي . وكذلك فافهم في السلب .

وقد يكون المحمول أيضاً مفردا و يكون مؤلفاً ، على نحو ماقبل في الموضوع .

## في تحقيق القضية الحملية بأجزائها

القضية الحلية ثلاثة أجزاء بحسب المعنى : أحدها معنى الشيء الذي هو (الموضوع) والآخر معنى الشيء الذي هو (المحمول) والثالث معنى النسبة والعلاقة التي انميا تؤلف منها قضية . فانه ايس كون الانسان انسانا هو كونه موضوعا ، ولا كون الحيوان حيوانا هو كونه محمولا ، بل ذلك لعلاقة بينهما ، و ربميا دل عليها لفظ ثالث فقيل « الانسان هو حيوان أو يكون حيوانا » أوغير ذلك وتسمى (رابطة) .

واذا كان المحمول ما يسميه النحويون (فعلا) وغيرهم (كلة) مثل قولك «ضرب» أو «يضرب» فان هذا لا يحوج الى ادخال رابطة ، وذلك لانه يتضمن دلالة على كونه لشيء موضوع غير معين ، و يقرب منه الاسم المشتق مثل «الضارب» و «القاتل».

#### في تحقيق ايجاب الحملي قد فهمت ذلك في الأمثلة المذكورة ·

## في تحقيق السلب الحملي

اعلم أنك تحتاج في السلب أن تسلب الهلاقة التي بين المحمول والموضوع، فلذلك ان كانت القضية ثلاثية — اذ قد ذكر فيها الرابطة — تحتاج أن تلحق حرف السلب بالرابطة فتقول «زيد ليس هو بعاقل» فان لم تفعل هذا بل قلت «زيدهوليس بعاقل» دخل هو ببن «زيد» و ببن « ليس بعاقل» دخول رابطة الاثبات فجعل الحكم اثبات الداخل فيه حرف النفي فأثبت اللاعاقليه على زيد لان «هو» للربط لالفصل الربط، فهذا هو الذي نعرفه في هذا الموضع.

وأما هل هذا الاثبات يخالف في الفحوى لذلك السلب أولا يخالفه و يلازمه في الصدق والكذب فهو بحث آخر .

وليس يجب اذا كانت احدى القضيتين مخالفة للأخرى في الاثبات والنفي أن لا يكون حكمهما لا يكون بينهما تصادق وترافق وتلازم ، ولاالتصادق والنلازم يقتضي أن يكون حكمهما في جميع الوجوه مختلفا ، ف كثيرا ما تلزم موجبة سالبة وسالبة موجبة لزوما معاكسا وغير معاكس .

لمكنك يجب مع ذلك أن تعلم أن المحال الوجود يكذب عليه مثل هذا الحكم الثاني ، فان محال الوجود لا محكم عليه با ثبات البتة ، وهو وجود حكم له ، الااذا فرض كأ نه ليس بمحال الوجود ، وكيف يحصل للمحال حاصل أي حاصل كان ، بل أنما

يصح عنه سلب كل شيء ، وقد يقبل عليه مثل هذا الحكملما يوهم ذلك من مطابقته السلب الحق . لـكن التحقيق يمنع ذلك .

وأمثال هذه القضايا التي يحكم فيها بايجاب معنى نفي يسمونها (معدوليات) ويسمى اللفظ الذي يدل على خلاف المعنى الوجودي مثل «عين الانسان» (لفظا غير محصل) وربما كان في اللغات لها مواضع استعالات أخص مما ذكرنا فربما قيل « نابينا» (١) وعني به الأعمى عادم البصر ومن شأنه أن يبصر فلم يقع على كل مسلوب البصر، وربما قيل خلاف ذلك اصطلاحات مخصصة بحسب الوضع لا بحسب ما يوجبه الطبع ، والذي يوجبه الطبع ونفس الامر فهو ماقانا .

وأما اذا كانت القضية غير ثلاثية ، انمساهي ثنائيسة فقط لم تذكر فيها الرابطسة استغناء ، لأن مجمولها كلة أواسم مشنق اشتقاقا يتضمن النسبة المذكورة علىحسب اللغة أولم تذكر اختصارا . فان حرف السلب لايقرن الا بالمحمول . وليس مرادنا في هذا الموضع أنك يجب في كل موضع أن تقرن حرف السلب بالرابطة أو بالمحمول ، بل نقول ان النني هو ذلك ، فاذا لم يكن لهما تابع آخر قرنت بهما وان كان لهما تابع قرنت بما يكون قرنه به أولى على ماسنصفه ، فيكون قرنك بذلك الشيء رفعاً وسلبا للربط وللحمل أيضا على الوجه الذي دل عليه الشيء الزائد الآخر ان قرن بالمحمول والموضوع ، فأنك ستملم عن قريب أنه قد يدخل على هذه الأصول الثلاثة داخل الخراض ومهان .

<sup>(</sup>١) كامة فارسية مركبة من « نا » النافية بمدنى « غير » ومن « يينا » وهي مثل « بين » بمعنى « البصير » وكلاهما معا بمسنى « الاعمى » • وتأتي مركبة في حالتى السلب والابجاب بمعنى « الجاهل» و «العارف» على طريق المجاز.

#### في تحقيق الكلي الموجب

#### في الجمليات

أما السكلية الموجبة المطلقة الني هي أعم في مثل قولنا كل ب ج فمعناه كل واحد مما يفرض أنه بالفعل ، من غير أن يشرط أنه دائم بالفعل أو غير دائم ، موصوف بأنه ج بالفعل من غير بيان شيء .

وأما الكلية الضرورية فمشل قولك بالضرورة كل ب ج أي كل واحد مما يوصف بالفعل بأنه ب موا كان يوصف دائماً أنه ب أوغير دائم أنه ب فهوموصوف أنه ما دام ذاته موجودا فهو ج مثل قولك « بالضرورة كل متحرك جسم» .

وأما اللازمة فهو مثل قولك «كل ب ج » بضرورة قلت أو لم تقل ، أي كل موصوف ـ دائمـ أو غير دائم ـ بأنه ب فما دام موصوفا بأنه ب \_ لا مادام ذاته موجودا ـ فانه موصوف أيضا بأنه ج .

وأما الموافقة فمثل قولك «كل ب ج » أي عند ما يكون ب فيكون ج. من غير زيادة أنه يكون كذلك دائما مادام ب أو غير دائم .

وأما المفروضة فمثل قولك «كل قمر ينكسف» أو «كل كوكب يطلع». وأما المنتشرة فمثل قولك «كل انسان يتنفس».

وأما الحاضرة فمشل قولك «كل انسان مسلم» في الوقت الذي يكون اتفق ذلك فلا انسان كافر. ولا يبمد أن يصدق في أمثال هذه القضايا أن يقال «كل حيوان انسان»، لوكان في وقت من الاوقات كذلك. وشرط هذه القضية الوقتية في الايجاب أن يكون الموضوع موجودا. وأما الوجودية فما يعم جميع مالا ضرورية فيه حقيقة.



# في تحقيق الـكلي السالب في الحمليات في الحمليات

اعلم أن المطلقة من السالب السكلي ليس له في لغتنا لفظ يطابقه ، وان تمعملنا له لفظا وجدناه قولنا «كل انسان لايكون كذا » و «كل ب لايوجد ج » مع أن هذا يوهمنا أنه لايوجد ج ما دام موصوفا بأنه ب . وأما « لاشيء من ب ج » فهو شديد الايهام لذلك ، اذ كان السلب في القضايا يوهم العموم في الاشخاص والازمان اذا كان منكرا ، وليس كذلك في الايجاب ، وما يجزيء ان كان كذلك ، أذ كان السلب من حقه أن يكون وارثا على الايجاب و بعده وأن يطرأ عليه رافعاً له ، ولا يرفعه مالم يقتض العموم ، فلذلك قصد به التعميم في النيات والعادات ، لكننا نعلم أن نفس السلب لا يوجب زيادة معنى على السلب الذي يعم الدائم وغير الدائم والموقت وغير المدائم والموقت وغير الموقت .

فأما السالب السكلي الضروري سوا عجملته قولك « بالضرورة كل ب ليس ج» أوقلت « لاشي من ب ج » فعناه كل واحد مما يوصف ب ب كيفوصف وأي وقت وصف فانه مسلوب عنه مادام موجود الذات انه ج، ولا يوهمك أن لفظ كل يوجب الا يجاب ، بل يوجب العموم فقط ، فان أوجب بعد ذلك فهو ايجاب وان سلب فهو سلب .

وأما اللازمة فمثل قولك « لاشيء من ب ج » اذا لم تمن مادام موجود الذات عنيت مادام موصوفا بأنه ب فقط .

وأما الموافقة فان لاتشــترط في السلب المذكور عموم أوقات كونه ب، واللغة لا تطبيع في ابراد المثال لهذا .

وأما الوقتية فكقولك في مثل الحال الني جملنا منها مثال الموجبة «ايس أحدمن الناس بكافر» وفي هذا الموضوع لا يجب أن يكون الموضوع موجودا لا محالة ثم يسلب عنه ، فأنه اذا اتفق في وقت من الاوقات مشلا أن «لا يكون شي من المنكسفات

موجودا » فصحيح أن تسلب القمر عن المنكسف فتقول «ليس الى الآن شيء مما هو منكسف بقمر » من غيير أن يكون ذلك عاما لكل وقت. وقد تصدق هذه السالبة في مثل قولك «ولا أحد من الناس بحيوان » اذا كان وقتاً ما مثلا لاانسان فيه البتة ، فلم يكن حين أنسان حيوانا ، وكيف يكون حيوانا وهو غير موجود.

#### في البعضيتين الجزئيتين

يجب أن يعلم أن البعضية بن الموجبة والسالبة على أحكام الكليتين في كلشي. الا أن الحسكم على جهته أنمها هو في البعض فقط، وذلك لا يمنع أن يكون الباقي كذلك أو مخالفاً له في الايجاب والسلب وفي غيرذلك من الضرورة واللزوم والموافقة والوقتية .

وتخص البهضيات أنه يكون فيها مقدمة دائمة الحكم، وليست بضرورية الحكم لأنها يكون اتفق لها صحبة الحكم الممكن مادام الموضوع موجود الذات لاسيا في السلب. وقد تكون هذه الدائمة بحسب ما دامت الذات موجودة، ولنسم (الدائمة مطلقا) و يكون مادام موصوفا بأنه ب مثلا ولنسم (الدائمة المشروطة).

#### فيما يلحق القضايا من الزوائل

ان كل قضية فاما أن تكون ذات موضوع ومحمول فقط مهملة أومخصوصة ؛ واماأن يكون هناك حصر وتدخل اللفظة الحاصرة مثل اكلى أو «لاشي م» و «بمض» أو «لابمض».

وأيضاً اما أن تكون لهـا في نفسها مادة لم تصرح باللفظ الدال على ذلك سوا كان صادقا أوكاذبا وتسمى (جهة ) مشـل أن تقول « ريد يجب أن يكون كاتباً» أو «يمكن» أو «يمتنع». واذا لحقت الجهة القضية سميت ( رباعيـة ). ومن العبارة على الجهات أن يقال «بالضرورة كذا» أو « ليس بالضرورة » و « بالامكان كذا » أو «ليس بالضرورة » و « بالامكان كذا » أو «ليس بالامكان». أو يكون مطلقاً بلا شرط.

وكل واحد من الضرورة واللزوم والوقتية جهة لـكنه ربماكان ترك الجهة من بعضها دليلا على الجهة .

ومعنى قولنا « بالضرورة » أن يكون الحـكم مادام ذات الموضوع موجودا ، ومعنى « الامكان» أن يكون الحمكم غـبر ضروري في نفسه ، لافي الوجود للموضوع فيجوز أن يوجدله ، ولافي عدمه عنه فيجوز أن يعدم عنه تم سنفصل هذا .

#### في تحقيق المقلىمة المطلقة

المقدمة المطلقة « قد تقال المقدمة اذا حكم فيها بالمحمول بايجاب أو بسلب من غير زيادة شرط البنة » وهي أع من الضرورية ومن التي ليست بضرورية وتفارق الضرورية مفارقة ما هو عام لمما هو خاص ، فان الضرورية هي التي الحكم فيها موجود مع شرط دوامه ما دامت الذات الموصوفة بالموضوع موجودة . وتفارق الممكنة التي هي أخص بالمنطق بأنه لابد فيها من وجود اما دائما واما وقتا معينا أوغير مدين ، وهذه المكنة يجوز أن لا يوجد لموضوعها الحكم الممكن البنة مادام موجودا.

وقد يقال (مطلقة) لما لا يجب أن يكون الحكم على ماحكم به من عومه أوخصوصه ضروريا مادام ذات الموجود موضوعا وان كان قد يكون في بعضه ضروريا مشل قولك «كل أسود فهو ذو لون جامع للبصر» فمنه ماهو أسود مادام موجود الذات فيكون ذا لون جامع للبصر مادام موجود الذات، ومنه ما لا يجب أن يكون أسود مادام موجود الذات، فلا يجب أن يكون ذا لون جامع للبصر مادام موجود الذات، فلا يجب أن يكون ذا لون جامع للبصر مادام موجود الذات، موجود الذات، فلا يجب أن لا يكون ضروريا في شيء من موضوعات الموضوع، أي ما يقال عليه الموضوع، بل يكون محمولا عليه وقتاً فقط،

مثل أن تقول ه ان كل منكسف فهو فاقد الضوء المستمار » وايس شيء منكسفا دائما مادام موجود الذاب ، أومثل أن تقول «كل مريض فهو ناقص القوة » وهذا الوقت قد يكون وقت كون الموضوع ، وصوفا بما وصف به ، وقد يكون وقت ما معين ككون القمر منكسفاً وقتاً معينا وقد يكون وقتاً غير مهين ، مثل كون الانسان متنفساً . وأما الذي يقال في جانب المحمول بشرط مادام المحمول محمولاً فهوكلام صحيح لاغنى له فيا نحن فيه .

وقد يذهب قوم في قولهم (المطلقة) الى الزمانية التي أشرنا اليها و يجملون وقتها زمانا ما يفرض ، لاسيا حاضرا ، ولا يندون غيرذلك ، لـكنه قد يلزم مع وضعهم أن يكون قولنا «كل انسان حيوان » من حيث التصديق به ليس ضروريا ، فانه قد يكذب اذا كان الناس معدومين ، فحين لا يكون ولا واحد مما هو انسان المحمول عليه أنه حيوان ، وكيف يكون حيوانا وايس موجودا وانسانا ، فتصير هده القضية عندهم من القضايا الممكنة .

#### في تحقيق المقلىمى الممكني

قد يقال (مقدمــة ممكنة) اذا كان الحــكم فيها غــير ممتنع سوا كان مع ذلك ضروريا واجبا أوغير ضروري ولا واجب .

و يكون (الممكن) بحسب هذا الاعتبار تقسم الاشياء اليه والى مقابله (الممتنع) فقط و وتقسم الى (الواجب) و (الممكن) الآخر اليس قسمة الاسم المشتوك كما يظنه الذين لا يعلمون ابل قسمة معنى جامع، وهو ما اجتمعاً فيه من المباينة في المعنى للممتنع.

وهذه المقدمة الممكنة تدخل فيها الضرورة والمطلقة بأصنافها والممكن الآخو الذي سيخبر عنه دخول الائمور الذي هي أخص معنى في الأمر الذي هوأعهمهنى. وهذا الممكن هو الذي اذا قيل ليس بممكن وعني بالممكن المسلوب كان معناه هو ممتنع.

وقد يقال (مقدمة ممكنة) ويعنى بها أن الحكم فيها غير ضروري هو ولا نقيضه أعني الضروري الذي أومأنا اليه، فيكون هذا أخص من ذلك ، ويخرج منه الواجب الضروري ، ويدخل فيه المطلق وما فيه ضرورة بشرط وقت أوحال وليست ضرورية مطلقة ، ويدخل فيه الممكن الذي هو أصدق من هذا حدا وهو الذي لا وجوب الوجود فيه أولنة يضه الوجود المطلق والوجود بحسب شرط أووقت فيجوز أن يخلو الموضوع عن ذلك الحكم دائمًا من غير وجوب خلوه دائمًا وجواز أن يوجد لموضوع ما وقتًا أودائمًا وجوداً اتفاقيا ، مثل « أن يكتب زيد » •

ويقال (ممكن) لأخص من الجميع وهو هذا الآخر الذي لاضر ورة نيه مطلقا ولا بشرط ·

وقد يقول قوم (ممكن) و يعتبر حال الحبكم في المستقبل بحسب أي وقت فرضت فيه الحبكم على أنه في أي وقت فرضت فيه لم يكن ضرورة اما مطلقة واما بشرط. وأما الحال ولا تبالي فيه سوا ، كان الشي ، موجودا أوغير موجود ، وهذا أيضا اعتبار صحيح يجوز أن بطلق عليه اسم (الممكن) ، الكن الأصول ما أشرنااليه .

وقد حسب قوم من ضعفاء النظر أن من شرط الممكن أن لا يكون ، وجردا في الحال فيكون قد وجب من حيث وجد في الحال ، ولم يعلموا أنه ان صاد وجوده واجباً لا نه حصل موجودا في الحال ... فيصير لا وجوده واجباً لا نه حصل لا موجودا في الحال ، فما بالهم يهر بون عما يعطيه الوجوب في الوجود ولا يهر بون عما يعطيه الوجوب في اللاوجود وهو الا ، تناع ، وليس اذا صار الشيء موجودا فقد صاو واجبا الا أن يؤلف فيقال « الموجود مادام موجودا فهو واجبأن يكون وجودا أوليس بشرط ما دام موجودا ، وفرق بين أن تقول ان الموجود بجوز لولم يك موجودا أوليس واجبا ان كان موجودا وبين أن تزيد فتقول مادام موجودا وكل ماهو ممكنا في نفسه فانه اذا وجد كان واجبا أن يكون مادام موجودا ، وذلك لا يمنع كونه ممكنا في نفسه على أنه أيضا اذا كان موجودا وجبأن يصبر واجبا ، فليس يمكن أن يصير واجبا أبدا دا عا واجبا في وقت ، وذلك لا يمانع المكن العام ولا المكن الحاص الذي ليس دا عا ما واجبا في وقت ، وذلك لا يمانع المكن العام ولا المكن الحاص الذي ليس

فيه ضرورة دا ثمة بل محتمل ضرورة موقتة ومشروطة ، ولا يما نع المكن الذي هوأخص فانه يكون باعتبار نفسه ممكنا أخص و باعتبار شرط يضاف اليسه واجباً ، فيكون ممكنا من غير الوجه الذي يكون منه واجبا : فيكون ممكنا من أنه لوترك وطباعه وطباع الموضوع لم يحب أن يوجد له البتة وجاز أن يخلو عنه الموضوع البتة ، اذليس في طباع المحبول أن تكون ما هيته تقتضي وجودها الوضوع ما يقتضي وجوده له ولافي طباع المحبول أن تكون ما هيته تقتضي وجودها دا مما للموضوع أو وقتا ما ، لكنه قد يمرض شيء من خارج يوجبه ، فضلاعن أن يوجده ، و يكون وجو به من حيث أن ذلك العارض عرض فأوجب ، وقد علمت أن من علق الضرورة والامكان محصر القضية وعلق الحصر بوقت ما جاز أن يكون قولنا «كل انسان جوهم » ممكنا أن يكذب ، وقولنا «كل لون سواد » ممكنا أن يصدق .

#### في التناقض

اعلم أن من حق السلب أن يرفع الايجاب ولا يصدق ممه ، وأنه اذا كذب الايجاب أن لا يكذب معه ، قان الشيء لا يخرج من الايجاب والسلب اذا وتفاعلى التقابل الحقيقي ، فكان السلب أنما يسلب الشيء من جهة ما أوجب عايه .

لمحكنه قد يتفق أن لا يقع السلب مقدا بلا اللايجاب من الجهدة التي وقع عليها الايجاب، فيتفق حينئذ أن يكون الايجاب والسلب صادقدين مما أو كاذبين مما، واذا وقع الايجاب والسلب على ماينبغي لهما من التقابل، فوجب ضرورة اذا صدق أحدهما أن يكذب الآخر، وإذا كذب أحدهما أن يصدق الآخر، وبالجلة امتنع أن يصدقا مما أو يكذبا مما، فذلك هو التناقض.

فالتناقض ـ « هو اختـ لاف قضيتين بالا يجاب والسلب يلزم منـ أن يكون أحدهما صادقا والآخر كاذبا » ·

فالقضايا المخصوصة يكني في شرط تناقضها أن تراعى أحوال الحمل والوضع ، وأماغيرها فقد تراعى فيها أيضا أحوال معان داخلة عليها مثل الافظة الحاصرة ومثل الجهة . فأول ما يجب أن براعى فيها هو شرائط الحمل من القوة والفعل والكل والجزء والاضافة والشرط والمكان والزمان وغير ذلك بما عددناه في الفن الذي فرغنا عنه والمهم أن تراعى لفظة المحمول والموضوع وغير ذلك ، و يحذر أن لا يكون وقوعه في القضيتين وقوع اللفظ المتواطئ.

و وقوع اللفظ المشترك هو أن يقع اللفظ على الشيئين أوعلى الاشياء بمسموع واحد وتختلف مفهوماته في كلواحد ، مثل «النور » على المسموع والمعقول و «العين» على الدينار ومنبع الماء .

ووقوع اللفظ المتواطي. هو أن يكون الوقوع بالمسموغ والمفهوم معاً مثل وقوع الفظ «الحيوان» على الانسان والفرس.

فاذا اتفقت القضيتان في مفهوم الاجزاء التي منها تو الف، ثم كان الجزء من الموضوع أوالكل ذلك بعينه واضافة المحدول وزمانه ومكانه وكونه بالقوة أو بالفعل واحدا ثم أوجب أحدهما وسلب الآخر لله كان في المخصوصة تقابل حقيقي . ووجب أن يصدق أحدهما و يكذب الآخر . وأما اذاخالف شيء من ذلك لم يجب ، مشل أن يقول أحدهما هزيد فاسخ» والآخر «ايس بناصخ» وعنى بزيد غير ماعنى الآخر أو بالناسخ غير ماعناه ، أوقال الكأس الواحدة مسكرة وعنى بالقوة وقال الآخر ليس يعسكرة وعنى بالقوة وقال الآخر ليس يعسكرة وعنى بالقول أحدهما الزنجي أسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بعبد أي اللاحي ، أوقال أحدهما الزنجي أسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في بشرته وقال الآخر ليس بأسود أي في مكان أوقال أحدهما ان النبي صلى إلى بيت المقدس وأراد في وقت وقال الآخر النبي لم يصل الى بيت المقدس وأراد وقتا آخر ، أوفعل شيء بما يجري هذا الحرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقبيد وغيرذلك للس يجب أن يكون بينهما الحرى في مكان أوشرط اطلاق أوتقبيد وغيرذلك للس يجب أن يكون بينهما الخباب والسلب ، وهو التناقض بالحقيقة .

فأما اذا كان هناك الفظة حاصرة ولم يكف ماأومأنا اليه ، بل أحتيج أن راعى أشياء أخر فانه اذا اتنقت القضيتان في كمية الحصر واختلفتافي كيفية الايجاب والساب جاز أن تكذبا جيما وجاز أن تصدقا جهما.

فأماكيف تكذبان جميما فذلك اذاكانتاكليتين وكانت المادة ممكنة ، مثل قولنا «كل انسان كانب » ، «ليس ولاواحد من الناس بكاتب» . وأما اذاكانت المادة واجبة فتكون السالبة لامحلة كاذبة ، مثل ما في قولك «كل انسان جسم » وأن كانت ممتنعة فتكون المثبنة لامحلة كاذبة مثل ما في قولك «كل انسان حجر » ، «ايس ولا واحد من الناس محجر » ، «ايس ولا واحد من الناس محجر » .

وأماكيف يمكن أن تصدقا مما فذلك ذاكانتا جزئيتين وكانت المادة ممكنة أيضا ، مثل قولنا « بعض الناس كاتب» ، « ليس كل انسان أو ليس بعض الناس كاتبا» .

وأما الحال في الواجبة والممتنعة فمثل ماقيل .

ومن شأن الناس أن يسموا المكايتين المختلفين في الابجاب والسلب مع وجود شرأ أط التقابل المذكورة في المخصرصات (متضادتين)، والجزئية بن النظيرتين لهما داخلتين تحت التضاد، ثم بحسن لهم اعنبار التقسيم والتركيب أن يراعوا أقساماً أخرى لا ينتفع بها.

والمستبصر بما بيناه سروع التفطن للقضاء بالفصل بينهما و بين حال القضيت بن المتفقتين في كفية الايجاب والسلب المختلفتين في الحصر وتسمى (متد اخلتين). وأنت لاعذر لك في أن لا تقضي فيها بالفصل . فأما اذا صارت النضايا معتبرة من جهة الجهات وجب حينتذ أن تعتبر لها في التناقض شروطا واعتبارات أخرى . وليس ما يظن أن هذا الذي قبل كاف فيا لاجهة ضرورة أو امكان معه ، بل هذا كاف في بعض ما يخرج عنهما .

ومن الواجب أن تنظر كف يقع التناقض في الخالي عن الفهر ورة والامكان الذي لاضر ورة فيه ايجابا ولاسلبا . فان مراعاة التناقض في هذا الحالي وان رجع الى الشرائط المذكورة فان لذلك الرجوع تفصيلا لايغني عنه الريان السالف الحجمل . ولنبدأ ولنبين بالتناقض في المطلقة العامة المذكورة أولا .

#### في نقيض المطلقم العامم الاولى

#### اذا كانت موجبة كلية

اذا قلنا كل ب ج بالاطلاق الاعم فليس كلما يكون جزئيا سالبا مطلقا يكون مناقضاً له . لانه لا يمكننا أن نراعي الزمان بينهما على ما يجب ، فانه يجوز أن يكون الكلي الموجب صادق الحل في كل شخص زمانًا ما أوحاً لا ما غير عام وأن تكون الأزمنة شنى ومختلفة في كل واحد. فاذا أوردنا الجزئيةالسالبة ودلانا به على سلب عن بعض ولم يشتمل الاعلى هذا جاز أن يكون ذلك السلب سلب مطلق غير دائم أو يكون في زمان غير شنى من الأزمنة الني كان فيها الايجاب حقا سواء كان الزمان في جميع الاشخاص واحدا أوكثيرا مختلفا. واذا كان كذلك يجب أن يكذب هذا السلب أن صدق الا يجاب. ولا يمكنك أن تفرض الزمان واحدا ، فليست الجزئيات المتضمنة في قولك كل ب ج زمانها واحدا. وربما لم يمكنك أن تفرض الأزمنة متشابهة حنى تكون كلها مثلار بيما أو وقت كسوف القمر حتى تجمل الشلب في الجزئي غيرذلك الواحد أو غير تلك المتشابهة ، فأن أمكنك ذلك فينئذ تكون الجزئية المشروط فيها ذلك الزمان وذلك الحال نقيضا مثلاكا تقول كل شجرة جوز فانها في صمبم الشتا معتبرة. وكذلك ان كان شرط غير الزمان ، لـكن هـذه القضية اما أن تكون بعض القضايا المطلقة التي نحن في وصفها ولا يكون الحـكم في التناقض فيها حكمًا في كلقضية مطلقة ، واما آن تكون قد عرفت وستملم حالها من بعد ، لـكن غرضنا أن نعرف نقيض المقدمة المطلقة العامة غير مخصصة بشرط فنقول:

إنه لما لم يمكن مراعاة زمان جزئي مخصوص أوحال جزئية مخصوصة وجب أن يكون ايرادنا النقيض مراعى فيـه مايشتمل على كل زمان وحال ، وذلك بأن تجعله جزئية سالبة دائمة السلب .

ودائمة السلب في الجزئيات غدير الضرورية فيها ، وذلك أنه ليس بعيد في الجزئيات أن يسلب عنها ماليس ضروري السلب سلباً دائما ، فانه من الجائز أن

يخلو الجزئي عن شي مما هو ممكن ، له الامكان الصرف ، حتى يوجدو يعدم ولا يعرض له ذلك الممكن ، مثل أنه يجوز أن يوجد بعض الناس ، وتسلب عنه الكتابة ما دام موجود الذات فلا يوجد كاتبا البتة ، فيكون حقا أن « بعض الناس لا يكتب البتة » ومع ذلك هذا السلب لا يكون ضروريا عنه ، فهذه السالبة مقابلة الموجبة المطلقة بالاطلاق العام ، كا صدقت الموجبة المطلقة كذبت هذه السالبة ، وكلا كذبت الموجبة المطلقة صدقت هذه السالبة ، واقتسامهما الصدق والكذب دأم .

و بئس مافعل المغربيون حين اعتبروا — في تناقض الضروريات والممكنات ـ الجهة ولم يعتبروا في المطلقة ، فان الاطلاق أيضاً جهة من الجهات كيف أخذت المطلقة و بكونها بتلك الجهة تخالف الضرورية والممكنة ، وان كان جهتها كونها خالية عن جهتي الضرورة والامكان فلهذا الخلوحكم .

ور عما قال قائل منهم: لتكن السالبة المقابلة لهذه الموجبة أن « ايس بعض ج ب» في الزمان أوالحال الذي فرض فيه ذلك البعض حين قيل « كل ج ب » أو « ليس بعض ج ب» عند ما يكون « كل ح ب» فان القول الأول بحيل على الفرض وليس في الفرض زمان أوحال معلومة ، والقول الثاني بحيل على الوجود ولسكنه كاذب في كل حال صدقت الموجبة أو كذبت وفي ذلك و جهان من الحكم فاسدان : أحدهما أنه ليس يجب أن يكون السالب دائمها مه في التقابل الذي ايجابه كلي مطلق — كاذبا لا محالة ، والثاني أنه اذا كذبت الموجبة فكذبت هذه السالبة اجتمع النقيضان في السكذب وهذا محال .

فتبين اذن أن الموجبة الكليـة المطلقة العامـة تناقضها السالبة الجزئية الدائمة ، وهي ضرب من المطلقة الاتفاقية ·

#### في نقيض المطلق، التي تدلي هذا العاممة اذا كانت أيضاً كلية موجبة

وهذه هي المساة باصطلاحنا (وجودية) التي لاضرورة حقيقية فيها اذا قلنا صادقين «كل ب ج بالوجود» أي بلا ضرورة حقيقية بتة ، فقد تصدق معه المطلقات السالبة كاعلمت ، لـكن ويصدق معه الممكن وان لم ينعكس ، وأنما تسكذب معه الموجبة الضرورية وتسكذب معه السالبة الضرورية ، وقد تسكذب معه السالبة الجزئية الدائمة التي وصفناها ، فيجب أن يكون نقيضه غير خال عن الاشمال على جيع ذلك ومقولا على جميع ذلك .

وليس يمكن أن توجد قضية ساابة تصدق على جميع ذلك الآ أن تجعل سالبة الوجود فيقال « ليس دائما بالوجود كل ب ج أى بل « كل ب ج بالضرورة » أو « بالضرورة ايس كل ب ج » أو « بعض ب يكون دائما ليس د ج » وان لم يكن بالضرورة ، ولا يمكنك أن تجد لهذه الموجبة نقيضاً غير هذه السالبة البتة أوماهو في قوتها ، ولا لهذه السالبة ومافي قوتها غير هذه الموجبة .

#### في نقيض المطلقة اللازمة

اذا كانت كلية موجبة

نقيض هذه المطلقة هي السالبة الجزئية المشاركة للموجب في الوقت الموقت وهو وقت محصل لانه الوقت أوالحال التي يكون ماهو ب موصوفا بأنه ب فاذا قال «كل ب ج» أى مادام موصوفا بأنه ب – كان نقيضه « ليس كل ب ج» أي ليس ما دام موصوفا بأنه ب فهو ج، بل اما أن يكون جواما أن يكون وقتا دون وقت وقد تعين الشرط فصح التقابل •

#### في نقيض اللازمى المشروطي

#### اذا كانت كلية موجبة

هذه القضية ليس تقابلها السالبة الدائمية ، وذلك لأنها تقابل ماهو أعم منها ، وقد تكذب اذا كانت الموجبة ضرورية ، واذا كان كذلك لم يكن كذبها يوجب صدق الموجبة المشروطة فأمكن أن تكذب مقابل نقيضها التي تسلب اللزوم المشروط ولا تمنع الضرورة ولا توجبها واللفظة المتممة له التي تطابق « ليس كل ج أعما يكون ب » مادام موصوفا بأنه ج عارضا له ج أي بل اما دائما واما لا في وقت البتة واما في بعض أوقات كونه ج واما في غير وقت كونه ح ، بل في وقت له آخر .

ولانظن أن قولنا « ليس دائما يوصف » يوجب أن يكون يوصف في غيرذلك الوقت لان قولنا دائما تخصيص ، وسلب التخصيص ليس يوجب التعميم ، فانه قد يسلب التخصيص حيث يسلب التعميم .

## في نقيض الطارئة من المطلقات

اذا كانت كلية موجبة

لاتناقض هذه القضية السالبة الجزئية اللازمة المشروطة فانه اذا قيل «كل ب ج» في حال من أحوال كونه ب لم يكن نقبضه أنه « ليس كل ب ج» في حال من تلك الاحوال ، بل « بهض ب ليس البتة مادام ب ب ج» ، وذلك أنه يمكن أن يكون كذب الطارئة الموجبة لصدق اللازمة الموجبة ، فيجب أن يكون النقيض ما يرفع ذلك كله ، والذي يرفع ذلك كله قولك « بعض ب له دوام سلب أوا يجاب ج ما دام ب وهذا دوام لأي حال من الحالين كانا .

وتخالب الدائمة المقابلة للمطلقة الدامة بما تعرف.

# في نقيض المطلقة التي تعمر اللازمة والطارئة وهي الموافقة اذا كانت كلية موجبة

قد يسبق الى الوهم أن نقيض هذه المقدمة المطلقة هي السالبة الدائمة المشروطة ، وليس كذلك ، فان بعض ما يدخل تحت هذه الموافقة يكذب مع كذب هذه ، وهي اللازمة المشروطة اذا كانت كاية موجبة ، بل نقيض هذه سالبة الموافقة ، وهو ان « بعض ج. ليس أعها يوصف بأنه ب في وقت كونه ج » أي « بل في كل وقت » أو « ولا في شيء من الاوقات » أو « في وقت لا يكون فيه ج » ، واذا قلنا « أنما يومف بأنه ب في وقت كونه ج » عم مايوصف في الوقت كله ومايوصف في وقت منه ، فاذا قال « ليس أنما يوصف انه في وقت كذا » سلب ما يعم الامرين فقط سلبا مقابلا .

في نقيض الكلية الموجبة الوقتيم. هذه يسهل ايراد النقيض لها ، لان الوقت معين .

# في نقيض السالبة الـكلية المطلقة على الوجوه المذكورة

قد يمكنك أن تستخرج شروط مناقضة السالبة الكلية في باب باب من أبواب من مضادتها ، فنقيض قولنا « لا شي من جب » بالاطلاق الأعم « بعض جب » دائما ، وقد عرفت الفرق بينه و بين الضروريات ، ونقيض هذا القول اذا كان وجوديا « بعض جب » بالوجود ، ونقيض هذا القول اذا كان لازما وكان معناه لاشي من ج يكون ب عند ما يوصف بأنه ج « بعض جب » عند ما يفرض ج اما دائما واما وقتا ، ونقيض هذا القول اذا كان لازما مشروطا « بعض ج انما

يكون ب ، عند ما يفرض له جداً ما أو وقتا ، ونقيض هذا القول اذا كان طارئا « بعض حله دوام سلب أو ايجاب ب ، ونقيض هذا القول اذا كان بالمعنى الذي يم الطاري واللازم المشروط « بعض جب ليس أنما يسلب عنه ب في حال كونه ج » .

وأما الوقتية فنقيضها الموجبة الجزنية المشاركة في الوقت.

## في نقيض المى جبة المطلقة الجزئية

تد يمكنك أن تعرف التناقض ها هنا أيضا مما قيل لك في الموجبة الكلية ، فنقيض قولنا « بعض ج ب » الاطلاق الاعم « ليس شي من ج ب » اذا كان الراد بهذا أن كل واحد مما هو ج لم يوجد ولا يوجد له ب ما دام موجود الذات من غير أن تعنى بذلك الضرورة ، فان ذلك حينت يكون نقيض الممكنة العامة لا المطلقة .

وأما ان قيل هذه القضية هل تكون صادقة حتى تكون مثلا طبيعية غير ضرورية السلب يعرض لها أن لا توجد لشخص ما فليس على المنطقي أن بخوض فيه ، لكنه ان كان لاصدق لمثل هذا السالب ولا كذب لمثل ذلك الموجب وقد حصل الاقتسام دائما لكن الوجب ليس بجب فيه أن تشترط المادة الممكنة دون الضرورية ، لأن المطلقة عامة جدا وكذلك السالبة التي تقابلها ايس بشرط فيها أن يكون دوامها دوام ضرورة او غير ضرورة .

وأما اذا كانت هذه القضية وجودية فنقيضها « ليس بالوجود ولا شيء من ج ب أي « بل بالضرورة ابجابا أو سابا » وليس قولنا « ليس بالوجود ولا شيء من ج ب » هو قولنا « بالوجود ليس شيء من ج ب» ونعني سلبا عن كل واحد غير ضروري ، فان هذين قد يصدقان جميعا .

وأما اذا كانت لازمة فنقيضها ما يعم اللازمة والطارئة ، فان الحال متمينة ، فانه اذا كان ج أوغير ضرورة ، اذا قال ( بعض ج ب، أي ما دام موصوفًا بأنه ج ، ضرورة كان ج أوغير ضرورة ،

فنقيضه أنه « لا شيء من ج الا وليس د ب » أي عنــد ما يوصف بأنه ج من غير فرض دوام أو غير دوام .

وأما اذا كانت لازمة مشروطة فنقيضها «لاشيء مما هو ج أنما هو ب مـع كونه ج» أي « بل دائما » أو « لا البتة » أو « في حال منه دون حال » .

وأما ان كانت طارئة فنقيضها « لاشيء مما هو ج أنمــا هو ب في بعض أحوال كونه ج » بل اما أن « لا يكون ب البتة » أو « يكون ب بالضرورة أو لازما » .

وأما ان كانت بحيث تعم اللازمة المشروطة والطارئة . اه

( تنبيه ) وجد في آخر نسخة الاصل المحفوظة في المكتبة الخديوية ما نصه :

« هذا مقدار ما يوجد من هذا الكتاب .

« والحمد لله رب العالمين وصلواته على نبيه محمد وآله أجمعين .

« فرغ من نسخه عبد الرازق بن عبد العزيز بن امهاعيل الفارابي الصفناجي .

« عورض بالاصل الذي انتسخ منه بقدر الطاقة والامكان .

« ولواهب العقل الحمد بلانهاية . » اه

## منطق المشرقيان

## القصيدة المزدوجة

## تصنيفه كتاب (الثفاء) اختفاؤه في دار أبي غالب الدور الأول: دخوله السجن في قلعة فردجان ح انقاذه من السجن ح خروجه الى أصفهان متنكرا ح اتصاله بالأمير علا الدولة ط اشتغاله بالرصد والفلك ط مطالعته للكتب ط ابن سيناوأ ومنصور الجبائي ي تجاربه الطبية روايات أبي عبيد الجوزجاني ' ي همته في التأليف يا اختراعه بعض الآلاتالفلكية الدورالأخير: نصنیفانه فی جرجان يب وفاته يب علمه وفلسفته

### ابن سينا يترجم ننسه '

أبوه وأمه وأخوه الكبير قرائنه على الناتلي ب انفراده بالقراءة والدرس صلته بالأمير نوح بن منصور د شروعه في التصنيف د انتقاله الى كركانج وغيرها وصوله الى جرجان

- و انتقاله الى الري ذهابه الى قزوين وهمذان و تقلده الوزارة و ثورة الجند عليه
  - و اعادة الوزارة اليه

صحيفة		معنفة		
الكلي والجزئي	17	لقصيدة المزدوجة:	<u> </u>	
المحمول على الشيء	17	القدمة	4	
عدد دلالة اللفظ على المعنى	12	الالفاظ المفردة	٤	
أصناف دلالة المحمول على الموضوع	10	الالفاظ الحسة	0	
أصناف الدلالة على المـاهية	17	المقولات العشر	٦	
المقومات	14	القضايا	Y	
اللازمات	14	النقيض	٩	
العوارض الغير اللازمة	19	المكس	٩	
اللاحق العام والخاص		القياس	٩	
أصناف تركيبات المعاني المحتلفة	۲.	القياس المستثنى ( الشرطي )	11	
في العموم والخصوص		الاستقراء	17	
تركيب أحوال المحمولات	<b>70</b>	التمشيل	۱۲	
أصناف التعريف	49	مواد المقدمات	14	
الحد	45	البرهان	1 &	
امتحان المحمول	٤٦	المطالب	17	
امتحان المام	<b>.</b>	الجدل ، الخطابة ، الشعن ، المغالطة	17	
امتحان الذاتي المقوم	٥١	الحد	17	
امتحان العرضي	٥٢	منطق المشرقيين:		
امتحان الجنس	٥٢	المقدمة	*	
امتحان الفصل	٥٣	ذكر العاوم	•	
امتحان الخاصة المطلقة	٥٣	مقدمات التصور	٩	
امتحانيم الحاصة المفردة	0 &	اللفظ المفرد	11	
امتحان مخص شرح الاسم	00	والمعنى المفرد		

مسحيفة

### صحيفة ٧١ تحقيق المقدمة المطلقة ٥٦ امتحان الحد ٧٢ تحقيق المقدمة المكنة ٧٥ تمريف الاسم والكامة والآداة ٧٤ التناقض والقول ٧٧ نقيض المطلقة العامة الأولى ٦٠ التصديق، ٧٩ نقيض المطلقة التي تلى هذه العامة أصناف القضايا ٦٤ تحقيق الموضوع في الحلي ٧٩ نقيض المطلقة اللازمة ٦٤ تحقيق المحمول في الحلي ٨٠ نقيض اللازمة المشروطة . ٦٥ تحقيق القضية الحلية بأجزامها ٨٠ نقيض الطارئة من المطلقات ٦٦ تحقيق ايجاب الحملي ٨١ نقيض المطلقة التي تعم اللازمة ٦٦ تحقيق السلب الحلي ٨١ نقيض الكلية الموجبة الوقتية ٦٨ تحقبق الكلى الموجب في الحايات ٦٩ تحقيق الكلي السالب في الحليات ٨١ نقيض السالبة الكلية المطلقة ٨٢ نقيض الموجبة المطلقة الجزئية ٧٠ البعضيتان الجزئيتان ٧٠ ما يلحق القضايا •ن الزواند

